



Дата выхода: 16.09.2026 г.

Студенческий электронный журнал «СТРИЖ»

№ 4(69) 2026

Учредитель:
**Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»**

**Зарегистрирован Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
Свидетельство Эл № ФС77-60273
от 19 декабря 2014 года**

ISSN: 2587-7658

Редакционная коллегия:
Коробченко Т.С. - главный редактор
Караваева А.С. - редактор
Спирidonова О.И. - дизайнер

strizh@vspu.ru
8 (8442) 60-28-88

СОДЕРЖАНИЕ



XVII Всероссийская с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы теории и практики естественно-научного образования», посвященную году единства народов России и 95-летию ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

ДЕДОВА И.С., МИРИДОНОВА Ю.В. Геоэкологическое состояние эрозионной сети Урюпинского района Волгоградской области	4
ТКАЧЕВА А.С., ТОКАРЕВА Т.Г. Благоустройство территории лесопарка “Park Home”	11
ЦИБИЗОВА В.В. Эколого-флористический аспект изучения лекарственных растений города Новоаннинский Волгоградской области	15



Педагогические науки

БУСЛОВСКАЯ А.М. Эффективные методы работы с лексическими единицами различного происхождения на уроках русского языка в начальной школе	18
ВИНОКУРОВА Г.М. Проектирование системы работы по профилактике профессионального выгорания дошкольных педагогов	22
ЕВТУШЕНКО А.С. Особенности профориентационной работы в условиях образовательной организации (на примере классного часа «Моя будущая профессия»)	26
ЕФИМОВА М.О. Технологии игрового обучения биологии как вид активной деятельности школьников	30
КЛИМЦОВ И.С. Интерактивное обучение на уроках истории как средство формирования познавательных УУД обучающихся	35
КУЗНЕЦОВА А.С. Экологическое воспитание школьников на уроках географии	40
МАТРЕННИКОВА М.Н. Использование воспитательного потенциала работ живописцев второй половины XIX в. в обучении истории в 9-м классе	47
ПОПОВА Ю.А. Внеклассная работа по биологии как важная форма организации деятельности учащихся	52
СКАЧКОВА Г.С. Межпредметная интеграция как педагогический инструмент освоения пейзажной лирики младшими школьниками	55
СМЕТАННИКОВА А.А. Модель эффективного взаимодействия «логопед – психолог – родитель» в условиях общеобразовательного учреждения	60

ФИЛИППОВА А.Е. Формирование математической грамотности младших школьников
в процессе изучения темы «Площадь фигуры» 64

ЦЫБИЗОВА А.С. Методика ознакомления младших школьников на уроках
русского языка с фразеологизмами разных тематических групп 67



Психологические науки

ТУМАНОВА П.В. Психологические аспекты самопрезентации подростков
в социальных сетях 73



Филологические науки

АНДРИАНОВА В.А. Глагольные метафоры в новеллах Стефана Цвейга «Страх»
и «Жгучая тайна»: функционально-семантический анализ 77

АНДРОСОВА С.А. Особенности перевода народных детских песен и стихов 82

КАЛМЫКОВА Е.С. Фразеостилистическая конвергенция как элемент
идиостиля Иосифа Бродского 90

КАТАЙКИНА Д.В. Функциональные особенности гиперболы в поэтических текстах 94

ШУШЛЯЕВА А.А. Особенности функционирования метафоры в художественных
произведениях Корнелии Функе как отражение стилистической
индивидуальности автора 97



Информатика

ГААН А.А. Разработка текстовой кириллической гарнитуры: от теории
до практической реализации проекта 100



Искусствоведение

ТУЛУПНИКОВА А.А. Синтез визуального и музыкального в творчестве
В.В. Кандинского 104