

УДК 94(47)191

**Д.И. ЛОЗИН**  
(dil199734587@gmail.com)

*Волгоградский государственный социально-педагогический университет*

### **СТАЛИНГРАДСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ В 1941–1945 ГГ.\***

*Выявляется вклад Сталинградского механического института в достижение победы в Великой Отечественной войне. Анализируются основные направления деятельности института в период 1941–1945 гг. Определяются основные проблемы, стоявшие перед Сталинградским механическим институтом в изучаемый период, и пути их решения.*

**Ключевые слова:** *Великая Отечественная война, Сталинградский механический институт, техническое образование, Сталинградская битва, научно-исследовательская работа, социальное обеспечение.*

Известно, что победа в Великой Отечественной войне явилась результатом героизма и самопожертвования советских солдат и напряжения всех сил народного хозяйства страны. Важную роль как на фронте, так и в тылу – на производстве играла военная техника, техническое оборудование, над разработкой и усовершенствованием которого трудились не только специализированные научно-исследовательские институты, но и высшие технические учебные заведения (Втузы). Одним из них стал Сталинградский механический институт (СМИ). Не менее важна роль СМИ в подготовке инженерно-технических кадров, которые в дальнейшем работали на производстве военной техники и иного вооружения.

Вместе с тем на сегодняшний день наблюдается достаточное малое количество работ, освещающих деятельность Сталинградского механического института в период Великой Отечественной войны, а также социальные условия жизни студентов и преподавателей института. Среди имеющихся исследований стоит отметить статью Р.М. Петруновой, которая на основании ряда воспоминаний ветеранов СМИ выявляет деятельность института в военный период, подробно раскрывает его роль в научно-исследовательской работе в области вооружения [9], а также работу О.Ю. Трыковой, где приводятся данные об участии студентов и преподавателей в обороне города и войне в целом [12]. Не менее важными при выявлении роли СМИ в войне являются работы, которые дают комплексное понимание значения Сталинградской битвы и роли региона в победе над немецко-фашистскими захватчиками в целом, а именно работы таких исследователей, как Н.А. Болотов, М.А. Белицкая [1] и т. д.

Так, Сталинградский механический институт, как один из опорных технических втузов страны, уже с самого начала Великой Отечественной войны включается в защиту Родины. Согласно исследованиям О.Ю. Трыковой, многие студенты института были направлены государством в Бронетанковую и Артиллерийскую академии РККА, а также на производства тяжелой промышленности без отрыва от производства [13].

Непосредственное участие в боях с первых дней войны приняли более 500 студентов и аспирантов, 70 сотрудников и 25 преподавателей СМИ [9]. При этом стоит отметить, что студенты не шли на войну необученными. Практически с начала основания института в нем действовала военная кафедра. Так, в 1937 г., согласно приказу по военной кафедре СМИ от 4 июля 1936 г., студенты института в обязательном порядке изучали материальную часть машин, проходили курсы радиосвязи и подготовку по огневому циклу [12, Л. 15]. Из состава женских групп организовывался санитарный взвод, который также проходил специальную подготовку [Там же, Л. 25].

Как указывается в работе Р.М. Петруновой, студенты института принимали участие в строительстве оборонительных рубежей на подступах к Сталинграду [9].

Однако 24–26 августа 1942 г., из-за масштабных бомбардировок города и наступления немцев на подступах к Сталинграду, студентов и преподавателей СМИ эвакуируют в Челябинск. Первоначаль-

\* Работа выполнена под руководством Болотовой Е.Ю., доктора исторических наук, профессора кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

начально их размещают в здании недостроенного универсального магазина, где 7 декабря 1942 г. начинаются занятия [9]. Несмотря на тяжесть бытовых условий и отсутствие необходимых помещений и приборов, в институте продолжалась научно-исследовательская деятельность. Согласно плану научно-исследовательских работ института на 1942 г., было проведено 26 финансируемых из госбюджета исследований. Среди них можно выделить такие работы, как: «параболоидная продувка, ее расчет и применения для двухтактных тягловых дизельных двигателей», которая имела целью произвести экономии топлива в автотракторных двигателях до 35%; «Глушитель с минимальным сопротивлением», которая предполагала довести сопротивление глушителя до нуля или даже вакуума и т. д. [10, Л. 1]. Также, согласно плану защиты кандидатских диссертаций от 10 апреля 1942 г., на базе Сталинградского механического института была проведена защита 19 кандидатских диссертаций [Там же, Л. 5].

Активная деятельность вузов в научно-исследовательской и учебной деятельности, тяжелые военные условия побудили государство стимулировать деятельность преподавателей. Приказом Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК от 14 сентября 1942 г. предусматривалось повышение должностных окладов профессорско-преподавательского состава, директоров вузов и их заместителей по учебно-научной работе. Так, профессора – заведующие кафедрой, имеющие ученую степень доктора наук, получали в зависимости от стажа от 1700 до 2300 рублей, не имеющие докторской степени – от 1300 до 1800 рублей. Профессора кафедры, имеющие докторскую степень, стали получать от 1500 до 2000 рублей в зависимости от стажа, не имеющие докторской степени – от 1200 до 1500 тысяч. Для доцентов кафедр, имеющих степень кандидата наук, уровень заработной платы стал равняться от 1000 до 1400 рублей, доценты, не имеющие ученой степени кандидата наук – от 800 до 1100 тысяч рублей [11, Л. 1].

Несмотря на трудности эвакуации и неустроенности в связи с этим учебной системы, Сталинградский механический институт, согласно приказу народного комиссара танковой промышленности СССР от 17 мая 1943 г., утверждает прием в институт по следующим специальностям: танкостроение – 75 человек без отрыва от производства, 50 человек с отрывом от производства, авто и бронемашин – 75 и 50 человек соответственно, а также литейное производство, куда предполагалось набрать 50 человек с отрывом от производства [5, Л. 56].

В этом же году приказом Наркомтанкпрома от 6 июля 1943 г. СМИ утверждает план приема 6 аспирантов [5, Л. 63]. Директору института А.В. Ловягину предписывалось разработать индивидуальные учебные планы для каждого аспиранта, исходя из 3 – годичного срока обучения [Там же, Л. 60].

Для стимуляции учебной деятельности учащихся СМИ постановлением СНК СССР с 1 сентября 1943 г. для всех успевающих студентов Сталинградского механического университета устанавливалась стипендия. Так, для первого курса она устанавливалась в размере 210 руб. в месяц, 2 курса – 240 руб., 3 и 4 курсов – 275 руб., 5 курса – 315 руб. Аспиранты получали стипендию в размере 600 руб. [5, Л. 90].

Обучение студентов, согласно справке о начале учебного года в Сталинградском механическом институте, проводил преподавательский состав, состоящий из 6 профессоров, из них 3 доктора технических наук и 3 кандидата технических наук; 24 доцента, из которых 18 были кандидатами технических наук, а также 32 старших преподавателя и ассистента [5, Л. 152]. Заработная плата преподавательского состава в 1943 г. была практически идентична 1942 г. Так, профессор, заведующий кафедрой имел среднюю ставку в размере 2300 руб., профессор кафедры – 1500 руб., доценты института получали в месяц около 1100 руб., старшие преподаватели – 1000 руб. [3, Л. 111].

Особенностью научно-исследовательской деятельности СМИ в 1943 г. стало отсутствие у института своих лабораторий и загрузки лабораторий заводов Челябинска. В силу этих причин вести систематические научные исследования было затруднительно и основной стратегией института на 1943 г. было: «минимум затрат и максимум помощи оборонной промышленности и делу повышения квалификации профессорско-преподавательского состава». Вследствие этого большое количество исследований проводилось сотрудниками института на базе специальных научно-исследовательских институтов и оборонных заводов страны. Так, кафедра энергетики института занималась работой в области специ-

ального гидропривода на экспериментальном заводе № 200 НКТП, кафедра «Литейное производство» осуществляла исследование в лаборатории Кировского завода по текущим анализам и, в частности, по теме «Влияние наследственности металлических шихтовых материалов на качество литейной продукции». Кафедра артсистем СМИ работала в НИИ – 24 и занималась исследованиями аккумулятивных и других трофейных снарядов. Всего же, согласно плану научно-исследовательских работ за 1943 г., сотрудники Сталинградского механического института провели более 39 исследований [10, Л. 20, Л. 25].

Основной проблемой, стоящей перед Сталинградским механическим институтом в 1943 г., оставалась жилищная. Еще в марте 1943 г. приказом Наркомтанкпрома в целях укрепления учебно-материальной базы СМИ передавалось бывшее здание школы № 4 в городе Челябинске, а Кировскому заводу предписывалось построить для студентов института 2 барака на 300 человек [5, Л. 34]. Однако, как показывает повторный приказ Наркомтанкпрома от 6 июля 1943 г., данные предписания еще не были осуществлены [Там же, Л. 62]. Более того, как оказывает справка, отправляемая директором института А.В. Ловягиным Председателю комитета по делам высшей школы «О неотложных нуждах института» от 1 октября 1943 г., из 21 одной аудитории использовались институтом в учебных целях лишь 9 [Там же, Л. 152]. Остальные же аудитории использовались рядом других предприятий и организаций. Строительство же бараков для студентов СМИ Кировским заводом было вынужденно отложено до 1 ноября 1943 г. [Там же, Л. 152].

Как отмечается в плане учебно-методической и научно-исследовательской работы СМИ на 1943–1944 г., проблема с учебным зданием была решена только в конце 1943 г. [10, Л. 26].

В то же время за период конца 1943 – начала 1944 г. отмечается для Сталинградского механического института ряд положительных изменений. Так, большинство кафедр сумели собрать на заводах ряд материалов для учебной работы, а также обеспечить студентов наглядными пособиями и учебной литературой. На базе института стали функционировать небольшие лаборатории, а в предшествующий 1942–1943 гг. период работы СМИ были установлены прочные связи с научными и учебными заведениями, что позволило использовать их оборудование в научно-исследовательских и учебных целях [10, Л. 26].

В то же время именно со второй половины 1943 – начала 1944 г. начинается сложный процесс эвакуации института, который значительно осложнил выполнения поставленных перед СМИ задач. Как отмечает в своем исследовании Л.В. Харина, первая группа преподавателей и студентов вернулась в Сталинград еще в ноябре 1943 г. [14]. Однако возвращаться, по сути, еще было куда. Согласно «Материалам об ущербе, нанесенном институту немецко-фашистскими захватчиками», за время Сталинградской битвы были полностью уничтожены учебный корпус института, учебно-вспомогательные здания, библиотека и ценная аппаратура. Общий ущерб, согласно подсчетам специальной комиссии, составил 8656134 руб. [4, Л. 2].

Только 25 декабря 1943 г. специальным приказом Наркомтанкпрома институту были переданы здания бывшего ремесленного училища № 4 и № 11. Заводу № 264 (от которого и было передано здание) было поручено к 20 января 1944 г. осуществить ремонт этих домов. Материально-техническое снабжение СМИ возлагалось данным приказом на Сталинградский тракторный завод (СТЗ). Неизвестно, насколько успешным был (и был ли вообще) ремонт, осуществляемый заводом № 264 [6, Л. 7]. Однако, согласно исследованиям Л.В. Харининой, в июле 1945 г. данная задача была переадресована СТЗ, с которой тот также справлялся весьма unsuccessfully. В целом проблема с учебными корпусами стояла перед Сталинградским механическим институтом вплоть до начала 1950-х годов [14].

Несмотря на тяжелые условия переданные здания позволили СМИ активизировать процесс эвакуации и начать занятия к 15 февраля 1944 г. [Там же]. В результате распределения контингентов учащихся между СМИ и Челябинским механико-машиностроительным институтом, в нем осталось сравнительно небольшое количество студентов, а именно по дневному отделению – 93, по вечернему – 0. Также в Сталинград возвращались двое аспирантов [8, Л. 14].

Вместе с возвращенными студентами количество обучаемых в институте насчитывало на 1944 г. 408 человек. Из них по специальностям: технология машиностроения – 159, литейные ма-

шины и литейное дело – 39, танкостроение – 101, двигатели внутреннего сгорания – 72, автомобили и тракторы – 37. Рост численности обучаемых в 1944 г. был относительно высоким [8, Л. 63]. В то же время обучение и конечный выпуск студентов сопровождалось рядом трудностей, к которым относили потерю трех учебных месяцев, в период которых происходила реэвакуация института в Сталинград, острая нехватка преподавателей инженерно-технического профиля, а также нехватка учебного инвентаря, необходимого для проведения занятий и написания курсовых работ. Все это привело к тому, что вместо 52 студентов, которые к 1944 г., согласно плану, должны были окончить институт, успешно защитили дипломные работы лишь 24 студента [2, с. 49–51].

При этом план приема студентов в СМИ на 1944–1945 г., несмотря на сохраняющиеся трудности, решением Наркомтанкпрома был сохранен на прежнем уровне. Так, 150 человек планировалось зачислить на механико-технологический факультет и 175 на танковый факультет [6, Л. 143]. Размер стипендии для студентов по сравнению с 1942 г. изменился не сильно. Так, первые и вторые курсы продолжали получать 210 и 240 руб. соответственно, 3 курс – 275 руб. Для студентов 4 и 5 курсов стипендия была повышена до 325 руб. [3, Л. 111].

В целом же, как показывает работа Р.М. Петруновой, «за годы Великой Отечественной войны институт выпустил 91 специалиста по колёсно-гусеничным машинам, 57 – по двигателям внутреннего сгорания, 80 технологов машиностроения, 46 специалистов в области артиллерии, 14 – в области литейного дела, всего – 288 инженеров, которые трудились на предприятиях по распределению НКТП» [9].

Тяжелые военные условия и трудности с реэвакуацией привели и к замедлению научно-исследовательской деятельности. Всего за 1944 г. было проведено 15 исследований. Так, кафедра «Проектировки артсистем» под руководством Л.Я. Деревянко занималась изучением факторов, влияющих на точность определения стойкости танковой брони при полигонных испытаниях. Профессор А.Н. Рабинович проектировал расчетную линейку для использования металлорежущих станков и т. д. [3, Л. 121]. Размер заработной платы преподавателей втуза в 1944 г. оставался идентичным 1943 г. и изменился лишь для доцентов – заведующих кафедрой, заработная плата которых поднялась с 1100 до 1680 руб. [Там же, Л. 111]. В это же время на Сталинградском тракторном заводе среднемесячная заработная плата инженеров и техников в 1944 г. колебалась в районе 1020–1200 руб., что говорит о достаточно высокой заработной плате преподавателей [7, Л. 28–35].

Таким образом, можно сделать следующие выводы. Во-первых, роль Сталинградского механического института в Великой Отечественной войне проявлялась как непосредственно участием студентов и преподавателей в сражениях на фронте или строительстве оборонительных рубежей, так и участием в обеспечении текущего производства военной и иной необходимой фронту продукции. Однако главной функцией, которая успешна выполнялась СМИ в годы войны, продолжали оставаться выпуск специалистов и научно-исследовательская деятельность. Достоинством работы института в годы войны стало умение руководства и преподавательского состава кооперироваться со специализированными научно-исследовательскими институтами и заводами, что позволяло не прекращать исследования и использовать их оборудование и материалы для обучения студентов. Во-вторых, ведущей проблемой, которая не оставляла СМИ вплоть до начала 1950-х годов, стала нехватка жилищных и учебных помещений. Несмотря на формальное выделение институту зданий как в Челябинске, так и Сталинграде после реэвакуации, зачастую процесс ремонта помещений и выселение ранее живших и работавших там организаций происходил достаточно долго, что значительно осложняло работу СМИ. В-третьих, уровень заработной платы преподавателей института был достаточно высоким и в среднем равнялся размеру зарплаты инженерно-технических работников, работающих на производстве. В то же время стипендиальное обеспечение студентов в изучаемый период представляется недостаточным. В целом можно заключить, что деятельность студентов и сотрудников и преподавателей института за период Великой Отечественной войны отличается огромной самоотверженностью. Несмотря на тяжелейшие военные условия, институт продолжал учебную и научную деятельность, значительная часть которой была направлена на разгром немецко-фашистских захватчиков.



### Литература

1. Белицкая М.А., Болотов Н.А. Влияние победы в Сталинградской битве на ход Второй мировой войны // Изв. Волгоград. гос. пед. ун-та. 2018. № 4(127). С. 177–182.
2. Лозин Д.И. Особенности подготовки инженерно-технических работников Сталинграда в восстановительный период // Студен. электрон. журнал «СтРИЖ». 2019. № 5(28). С. 48–52. [Электронный ресурс]. URL: <http://strizh-vspu.ru/files/publics/1569927839.pdf> (дата обращения: 08.01.2021).
3. Материалы о финансировании института (штатное расписание, смета расходов на подготовку кадров и др.) // ГАВО. Ф. 4182. Оп. 4. Д. 24. ЛЛ. 1–187.
4. Материалы об ущербе, нанесенном институту немецко-фашистскими захватчиками (акт, ведомости, списки и др.) // ГАВО. Ф. 4182. Оп. 4. Д. 25. ЛЛ. 1–114.
5. Наркомат танковой промышленности Союза СССР. Приказы наркомата за 1942 год, относящиеся к деятельности института // ГАВО. Ф. 4182. Оп. 4. Д. 3. ЛЛ. 1–155.
6. Наркомат танковой промышленности СССР. Сталинградский механический институт. Приказы наркомата, относящиеся к деятельности института // ГАВО. Ф. 4182. Оп. 4. Д. 15. ЛЛ. 1–254.
7. Основные показатели по фондам и заработной плате СТЗ за 1944 г. // ГАВО. Ф. 6032. Оп. 1. Д. 281. ЛЛ. 1–67.
8. Отчеты учебной части за 1944–1945 учебной год (со всеми прилагаемыми материалами // ГАВО. Ф. 4182. Оп. 4. Д. 22. ЛЛ. 1–117.
9. Петрунева Р.М., Васильева В.Д., Навроцкий Б.А. [и др.]. Город и вуз: одна судьба на двоих // Высшее образование в России. 2020. Т. 29. № 4. С. 109–118.
10. План научно-исследовательской работы института на 1942–1945 годы // ГАВО. Ф. 4182. Оп. 4. Д. 6. ЛЛ. 1–53.
11. Приказы Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР, относящиеся к деятельности института // ГАВО. Ф. 4182. Оп. 4. Д. 4. ЛЛ. 1–67.
12. Приказы по военной кафедре Сталинградского механического института. // ГАВО. Ф. 4182. Оп. 4. Д. 1. ЛЛ. 1–58.
13. Трыкова О.Ю. Сквозь призму времени... К 85-летию ВолгГТУ. [Электронный ресурс] URL: <http://os.x-pdf.ru/20tehnicheskie/558121-1-skvoz-prizmu-vremeni-letiyu-volggtu-bibliograficheskiy-obzor-isp.php> (дата обращения: 08.01.2021).
14. Харина Л.В. Восстановление учебно-материальной базы сталинградских вузов в 1945–1953 годах // Вестник Волгоград. гос. ун-та. Сер. 9: Исследования молодых ученых. 2010. № 8-2. С. 17–23.

**DMITRIY LOZIN**

*Volgograd State Socio-Pedagogical University*

### STALINGRAD MECHANICAL INSTITUTE OF 1941–1945

*The article deals with the contribution of the Stalingrad mechanical institute in the victory in the Great Patriotic war. There are analyzed the basic directions of the work of the institute in 1941–1945. There are defined the basic issues of the Stalingrad mechanical institute in the period and the ways of their solution.*

**Key words:** *the Great Patriotic war, the Stalingrad mechanical institute, technical education, the Stalingrad battle, research work, social care.*