

УДК 371.71

С.Н. ТАНАТАРОВА

(tanatarova.saniya@mail.ru)

Волгоградский государственный социально-педагогический университет

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

Освещается вопрос необходимости проведения первичной профилактики употребления наркотиков в подростковой среде путем разработки и апробации программы. Задача – инициировать в учреждении эффективную работу с учащимися по первичной профилактике и снижению детей группы риска.

Ключевые слова: первичная профилактика, наркомания, социально – педагогическая деятельность, группа риска, подростковая среда, методы, формы и технологии социально – педагогической деятельности.

Одной из главных задач внутренней политики государства является забота о здоровье подрастающего поколения. Она выдвинута в национальном проекте «Здоровье», значительное место в котором отведено профилактике вредных привычек: алкоголизм, табакокурение, наркомания, токсикомания, компьютерная зависимость и др. [6]. О наркомании можно говорить как о глобальной проблеме всего российского общества.

На территории Волгоградской области наркоситуация остается относительно стабильной, о чем свидетельствуют данные медицинской статистики за 2011–2013 гг., регистрируемой по обращаемости. Число зарегистрированных больных наркоманией (2011г. – 4 577 чел.; 2012г. – 4 647 чел., 2013г. – 4 586 чел.) и потребителей наркотиков с вредными последствиями (2011г. – 4 073 чел.; 2012 г. – 4 335 чел., 2013г. – 4 407 чел.) выросло на 0,2% и 8,2% соответственно [1].

Среди зарегистрированных несовершеннолетних наблюдаются положительные тенденции [Там же]:

– остается незначительным число больных наркоманией (2011г. – 12 чел.; 2012г. – 12 чел., 2013 г. – 6 чел.);

– снижается число зарегистрированных несовершеннолетних потребителей наркологических веществ на 28,5% (2011г. – 172 чел.; 2012г. – 163 чел., 2013г. – 123 чел.) за счет повышения эффективности профилактической работы с данной возрастной группой и формированием у них негативного отношения к наркотикам.

Как показывают последние научные исследования, наркотики стали частью молодежной субкультуры, привычным элементом досуга. В связи с обострившимся среди российской молодежи ростом наркотизма и обострением связанных с этим проблем ставят перед обществом задачу противодействия этому явлению[3]. По этой причине понятно обращение Президента В. Путина к Федеральному Собранию РФ, в котором он заявил, что в стране необходимо остановить рост наркомании.

Для изменения подобной ситуации необходима существенная реорганизация системы социально-педагогического контроля проблемы употребления наркомании. В работе сподружками необходимо планировать и осуществлять программы на основе индивидуально-личностного подхода, которые могли бы обеспечить оказание помощи каждому подростку. Одним из наиболее эффективных направлений работы с подростками является первичная профилактика употребления наркотиков [7]. Негативные тенденции, связанные с данной проблемой ставят социально-педагогическую науку перед решением вопроса нахождения эффективных методов и форм первичной профилактической работы с подростками.

Цель нашего исследования – обоснование системы первичной профилактики употребления наркотиков в подростковой среде в школе. Исследование проводилось на базе МКОУ «Александровская

СОШ» Волгоградской области в 9-м классе. Общее количество учащихся –18 человек, мальчики и девочки в возрасте 14–15 лет.

Для изучения предрасположенности подростков к употреблению наркотиков были использованы следующие экспериментальные методы и методики:

1. метод анкетирования «Социологическое исследование для подростков»;
2. тест для родителей подростков «Подвержен ли ваш ребенок к риску пристраститься к алкоголю и наркотикам»;
3. тест на предрасположенность подростка к употреблению наркотических веществ.

На первом этапе констатирующего эксперимента, целью которого было выявить отношение подростков к проблеме наркозависимости в современном обществе и уточнение уровня знаний о проблеме, необходимых для дальнейшей работы с подростками, мы разработали анкету «Социологическое исследование для подростков» из 13 вопросов. Анализ и интерпретация результатов анкетирования показал, что 72% респондентов считают наркозависимость проблемной и острой ситуацией в нашем обществе; только 51,5% опрошенных определили наркозависимость как заболевание; 57,5% опрошенных поддержали идею проведения профилактических работ в школе. Таким образом, информированность подростков 9-го класса о проблеме наркозависимости и ее причинах недостаточно высока. Эффективными формами работы учащиеся считают медицинскую помощь, реабилитацию, также многие отметили и принудительное лечение, немногие сопроводение и профилактическую работу.

На втором этапе для выявления «группы риска», т.е. тех учащихся, которые в большей степени подвержены приобщению к психоактивным веществам (ПАВ), был использован тест для родителей подростков «Подвержен ли ваш ребенок к риску пристраститься к алкоголю и наркотикам». В тестировании приняли участие 16 родителей. Результаты опроса следующие:

1) 15 родителей (94% от общего числа) набрали при ответах на поставленные вопросы от 2 до 5 баллов. Это говорит о том, что ребенка из данной семьи можно отнести к группе средней степени риска. Данная ситуация не затрагивает положение в семье, здесь важна ситуация в обществе в целом.

2) 1 родитель набрал баллы в делении от 7 до 13. Это свидетельствует о том, что их ребенок относится к группе повышенной степени риска. В данном случае определяющее влияние на ситуацию оказывает микросреда ребенка: круг общения, школа, сверстники, семья и т.п.

3) Родителей, набравших баллы от 13 до 17 (это те дети, которые уже в малолетнем возрасте ведут не здоровый образ жизни: пьют, курят) и более 17 баллов, что свидетельствует о очень высокой степени риска, не оказалось.

4) 2 родителя отказались принимать участие в анкетировании, ссылаясь на нехватку времени и уверенности, что их дети не подвержены «группе риска» употребления ПАВ.

Для подтверждения двух предыдущих методик, мы провели тест на выявление предрасположенности подростков к употреблению наркотических веществ. Полученные данные предоставили нам полную и достоверную информацию о наркогенной ситуации в подростковой среде МКОУ «Александровской СОШ». Результаты тестирования:

– У 1 человека (5,5% от всех опрошенных) выявилась высокая предрасположенность к употреблению наркотиков. С данным подростком необходима профилактическая работа специалистов.

– У 3 человек (16,5% от всех опрошенных) в ходе тестирования выявилась средняя вероятность зависимости. Хотя эти подростки имеют средний уровень, им требуется помощь психолога, социального педагога.

– 14 человек (78% от всех опрошенных) имеют низкую предрасположенность к употреблению наркотиков. Это свидетельствует о том, что большинство принявших в опросе подростков в группу риска не входят.

Проведенный анализ тестирования подростков и их родителей выявил, что 4 учащихся в большей степени, чем другие, подвержены риску употребления наркотиков. Несмотря на то, что степень рис-

ка у большинства девятиклассников ниже среднего, с ними необходимо проводить профилактическую работу.

Для составления эффективной программы первичной профилактики употребления наркотиков и поиска индивидуальных подходов в работе, мы собрали дополнительную информацию о подростках группы риска посредством беседы с классным руководителем, анализа творческих работ учащихся, социометрии и составили краткую их характеристику.

Вследствие полученных результатов экспериментального исследования мы представляем актуальную программу по первичной профилактике употребления наркотиков в подростковой среде «Вверх по лестнице, ведущей вниз» сроком реализации 3 месяца. Цель – первичная профилактика употребления наркотиков в подростковой среде.

Данная программа создает комплексную систему мер, направленную на повышение информированности о проблеме наркомании, ее причинах и последствиях, а также на снижение числа детей группы риска. Программа включает 10 занятий по профилактике. Время занятий зависит от содержания и заинтересованности подростков, в среднем 1 час 30 минут.

Программа разработана в соответствии с принципами эффективной профилактики т.е.:

Универсальность. Программа предупреждает аддиктивное поведение в целом. Занятия включают в себя не только профилактику наркомании, но и табакокурения, алкоголизма. Это целесообразно для того, что бы подросток не нашел «выход» в другой форме зависимости.

Конструктивный характер. Программа изначально не ставит перед собой цель разрушить личностные установки детей, а пытается выстроить новые позитивные: развитие коммуникативности, эмпатии и дружбы, осознание ценностных установок, нравственное развитие.

Опережающий характер воздействия. Программа проводится с учащимися, которые еще не приобщились к потреблению ПАВ самостоятельно или под влиянием более «опытных» сверстников, старших товарищей [4].

Логика построения нашей программы основана на формировании у подростка адекватной жизненной позиции, где на первом месте стоит потребность в самосохранении и неприятии ПАВ. Главное условие программы – это не получить обратный эффект, т.е. исключить стремления попробовать новое, неизведанное ранее, «повышение интереса», «поисковой активности» от предоставляемой нами информации. Поэтому программа «Вверх по лестнице, ведущей вниз» отличается от традиционных форм работы по первичной профилактике тем, что она построена на сочетании трех подходов: информационном, альтернативном и модели формирования жизненных навыков. Основной акцент ставится на проведение игр – «Вирус», «Три года жизнью наркомана», «Высшая мера» и др. – как на одно из средств проведения досуга. Игры на практики позволили получение достоверной информации «обходным путем»[2].

Разработанная нами программа – это своего рода среда, которая создается на определенный временной период в пространстве класса. Реализация программы никак не мешает учебному процессу, не влияет на другие виды деятельности учащихся, учителей, родителей. Программа «Вверх по лестнице, ведущей вниз» – это необычная и ненавязчивая форма работы со своим эмоциональным настроем и присутствием познавательных, развивающихся, творческих, активных и других элементов работы.

Все занятия нашей программы имели строгую последовательность, в соответствии с моделью формирования жизненных навыков: развитие социальной и личной компетенции, становление навыков самозащиты, предупреждение возникновения проблемы. Каждое занятие было выстроено по одной логике проведения: начало работы, разминка, работа по теме занятия, разминка, работа по теме занятия, завершение работы.

Для анализа эффективности проведенной программы «Вверх по лестнице, ведущей вниз» была проведена повторная диагностика. Для этого нами были использованы те же экспериментальные методы, что и в констатирующем эксперименте. Результаты показали (см. таб, рис.1 на с. 24):

Информированность подростков о проблеме наркозависимости, ее причинах и последствиях повысилась:

- 88% опрошенных считают, что наркозависимость является проблемной и острой ситуацией в нашем обществе, ранее данный процент был равен 72;
- 100% респондентов считают наркоманию болезнью;
- при ответе на вопрос о личном отношении к лицам, употребляющим наркотики результаты также поменялись: 66,5% – положительное, остальные – нейтральное;
- 72% учащихся при ответе о наиболее эффективных способах работы отметили все виды помощи, остальные – медицинскую;
- 94,5% опрошенных ответили «да» на вопрос о необходимости проведения профилактических работ в школе, ранее – 57,5%.

2 подростка имеют средний уровень предрасположенности к употреблению наркотиков: 1 подросток ранее имел высокий уровень (15 баллов) и 1 подросток имел средний уровень (10 баллов, результат не изменился).

Сравнительная таблица уровней предрасположенности к употреблению наркотиков до и после формирующего эксперимента

Уровни	Количество подростков (%)	
	До эксперимента	После эксперимента
Высокий	1 (5,5%)	0
Средний	3 (16,5%)	2 (11%)
Низкий	14 (78%)	16 (89%)

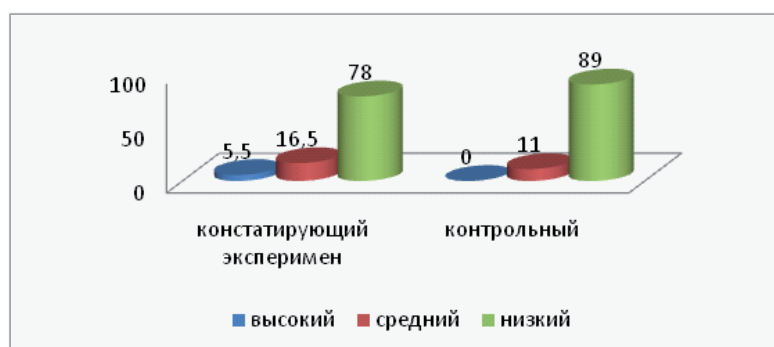


Рис. 1. Сравнение результатов тестирования в процентном соотношении

Небольшая, но положительная динамика в изменении уровня предрасположенности к употреблению наркотиков связана, прежде всего с тем, что данная проблема очень многогранна и сложна, а профилактическая работа носит отсроченный во времени характер. Разработанная нами программа «Вверх по лестнице, ведущей вниз» является эффективной, т.к. наблюдаемые изменения, свидетельствуют о повышении информированности и снижении числа подростков группы риска посредством сочетания одного из методов профилактической работы, как игра, с другими педагогическими средствами профилактических занятий.

Литература

1. Антинаркотическая комиссия Волгоградской области. Доклад о наркоситуации на территории Волгоградской области по итогам 2013 г. Волгоград, 2014.
2. Васильева Е.В. Использование игровых методов в профилитике зависимого поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении. URL: <http://ccenter.68edu.ru/metodrazrab/tezisi2.pdf>.

3. Готчина Л.В. Межведомственное взаимодействие субъектов социальной профилактики молодежного наркотизма: учебно-метод. пособие. Белгород, 2006.
4. Жарова Л.А. Профилактика аддиктивного поведения молодежи в Волгоградском регионе: инф.-метод.Сборник. Волгоград: Издательство Социум, 2006.
5. Змановская Е.В. Девиантология. М.: Академия, 2003.
6. Приоритетные национальные проекты России. URL: <http://national.invr.ru/index.php?id=14>.
7. Чернышова В.Н. Педагогическая профилактика наркомании среди учащихся и студентов как социально-педагогический процесс // Социология образования. 2007. № 6. С.4–11.

TANATAROVA S. N.

Volgograd State Socio-Pedagogical University

PRIMARY PREVENTION OF THE USE OF DRUGS IN THE TEENAGE ENVIRONMENT

The question of need of carrying out primary prevention of the use of drugs for the teenage environment by development and approbation of the program is taken up. A task – to initiate in establishment effective works with pupils on primary prevention and decrease in children of group of risk.

Keywords: primary prevention, drug addiction, socially – pedagogical activity, group of risk, the teenage environment, methods, forms and technologies socially – pedagogical activity.