

УДК: 364: 369.8

**А.А. ШВЕЦ**

(alesya.shvec@mail.ru)

*Гродненский государственный университет имени Янки Купалы*

## **ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМИ И ИХ СЕМЬЯМИ**

*Актуализируется проблема комплексной социально-педагогической работы с несовершеннолетними правонарушителями и их семьями. Характеризуются потенциал и основные направления включения в данную деятельность работы специалиста по социальной работе.*

*Ключевые слова: специалист по социальной работе, социально педагогическая деятельность, правонарушения, несовершеннолетний правонарушитель, профилактика, семья.*

Актуальной социальной задачей современного мира является профилактика правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Обозначенную проблему можно решить только комплексно, с привлечением специалистов различных профилей. Одна из ведущих ролей в ее решении, на наш взгляд, может принадлежать специалисту по социальной работе-педагогу.

Под правонарушением понимается противоправное виновное действие (бездействие), за совершение которого предусмотрена уголовная или административная ответственность [6]. Среди правонарушений различают проступок и преступление. Проступок – правонарушение, которое характеризуется меньшей степенью социальной опасности [15]. Понятие «преступление» четко определено в Уголовной кодексе Республики Беларусь. Преступлением признается совершенное виновно общественно опасное деяние (действие или бездействие), характеризующееся признаками, предусмотренными настоящим Кодексом, и запрещенное им под угрозой наказания [2]. К несовершеннолетним правонарушителям относятся лица в возрасте от 14 до 18 лет (стоит отметить, что с марта 2016 года в Республике Беларусь снижен порог привлечения к уголовной ответственности с 16 лет до 14 лет).

К несовершеннолетним правонарушителям, при совершении преступления, могут быть применены следующие наказания: общественные работы, штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, исправительные работы, арест, ограничение свободы, лишение свободы [2]. В ряде случаев необдуманные действия подростка, юноши приводят к необратимым последствиям, что сказывается на его дальнейшей жизнедеятельности. Своевременная социально-педагогическая помощь и поддержка позволяют снизить уровень детской и взрослой преступности в целом.

В Республике Беларусь уделяется достаточное внимание организации социально-педагогической помощи несовершеннолетним, что позитивно отражается на статистике правонарушений. По данным Национального статистического комитета Республики Беларусь за последние годы число преступлений среди несовершеннолетних снизилось. Так, если в 2010 г. по Гродненской области число преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их участии (по окончанным расследованием уголовным делам) составляло 496 правонарушений, в 2012 г. составило 357, то уже в 2014 г. данный показатель составил 302 случая. Вместе с тем, проблема противоправного поведения подростков остается неизменно острой [5].

В Республике Беларусь среди правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и при их участии, выделяются кражи, грабежи, хулиганство, угоны и др. В последние годы растет количество преступлений, связанных с наркотиками. Например, по данным 2014 г., из а 1 396 правонарушений 296 случаев составили тяжкие и особо тяжкие преступления; 298 случаев краж из квартир и частных домов; 118 случаев грабежа; 260 – хулиганства, 108 – угонов транспортного средства, 466 случаев составили преступления, связанные с наркотиками [5].

Среди 2 240 несовершеннолетних, совершивших правонарушения, 189 девушек, 2 051 юношей. Возраст несовершеннолетних (во время совершения преступления) составлял: 14–15 лет – 657 человек; 16–17 лет – 1583 человек [4]. Из общего числа несовершеннолетних, совершивших преступления, в учреждениях образования обучались 1 804 человека. В том числе, в учреждениях общего среднего образования – 722 человека, профессионально-технического образования – 922, высшего и среднего специального образования – 160 человек [5].

Таким образом, статистические данные показывают, что большинство правонарушений совершают несовершеннолетние мужского пола, являющиеся учащимися профессионально-технических учреждений образования в возрасте 16–17 лет. Преобладающий состав правонарушений несовершеннолетних – кражи, хулиганства, а также преступления связанные с наркотиками. Анализ статистических данных позволяет выявить социальную группу несовершеннолетних, требующих наиболее пристального внимания и проведения активной профилактической работы.

Сложность проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних обуславливает необходимость проведения комплексного исследования психологами, педагогами, юристами, медиками и др. Изучением психологии несовершеннолетних правонарушителей занимаются В.В. Бойко [1], Г.Г. Бочкарева, Г.Г. Шиханцов [14] и др. Большое внимание в научной литературе уделяется проблемам девиантного поведения подростков (работы Н.В. Вострокнута [8], А.Е. Личко, Л.О. Пережогина, Ю.В. Попова, И. Сапожникова и др.).

Предупреждение преступности возможно только в результате целенаправленных действий различных специалистов в течение длительного времени, поэтому очень важными моментами в работе по предупреждению правонарушений несовершеннолетних являются планирование и профилактика.

Профилактику преступности несовершеннолетних можно разделить на четыре этапа:

- ранняя профилактика (основная задача ранней профилактики – оздоровить среду и оказать помощь несовершеннолетним, оказавшимся в неблагоприятных условиях жизни и воспитания еще до того, как отрицательное действие этих условий скажется на поведении таких лиц);
- непосредственная профилактика (цель которой – не допустить переход несовершеннолетних на преступный путь и обеспечить исправление лиц со значительной степенью дезадаптации, совершающих правонарушения непроступного характера);
- профилактика предпреступного поведения (цель – не допустить переход на преступный путь и создать условия для исправления лиц, систематически совершающих правонарушения, характер и интенсивность которых указывают на вероятность совершения преступления в ближайшем будущем);
- профилактика рецидива (цель – предупредить рецидив подростков, ранее совершивших преступления, не допустить негативного влияния этих подростков на законопослушных несовершеннолетних) [4].

В вопросах профилактики правонарушений несовершеннолетних основной задачей является выяснение причин и мотивов правонарушений, условий и факторов, как способствующих совершению правонарушений, так и препятствующих им. Несовершеннолетние правонарушители часто принимают криминальные формы поведения как уголовную романтику, подражая лидерам среди сверстников, старшим знакомым, значимым для них, либо героям фильмов, роликов в социальных сетях. Мотивы собственных противоправных действий несовершеннолетние принимают как благородные побуждения, в то время как поведение потерпевших воспринимается крайне негативно.

Для преступников-подростков весьма характерны следующие характеристики:

- завышенная самооценка;
- низкий уровень ответственности за свои поступки;
- отсутствие чувства стыда;
- дефицит совести;
- равнодушие к другим людям, их проблемам и заботам [9].

Типичными чертами для большинства подростков-правонарушителей являются: эмоциональная неуравновешенность, упрямство, импульсивность, злобность, мстительность, агрессивность. Многие подростки-правонарушители склонны к бродяжничеству, побегам из дома и воспитательных учреждений. Замыкаясь в круге общения с подобными себе, они, как правило, враждебно относятся к тем подросткам, которые хорошо учатся, соблюдают дисциплину, уважают старших по возрасту [9].

Причины и условия преступности несовершеннолетних – это те же социально-негативные явления и процессы, которые детерминируют преступность в целом. Исследователи отмечают, что одним из факторов может выступать ухудшение экономического положения страны.

В то же время, современные исследования основных причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, утверждают, что, в большинстве случаев, основным фактором, способствующим противоправному поведению несовершеннолетних, является неблагополучная семья. Именно такая семья чаще всего подталкивает несовершеннолетних к нарушению закона [3; 10; 12; 13].

Одним из негативных факторов, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, может выступать финансовое неблагополучие семьи. В этой связи защита семьи и детей, воспитывающихся в ней, должна рассматриваться в качестве одной из приоритетных задач общества и государства. Семья, которая преодолевая финансовые трудности, использует противоправные средства, перестает быть инструментом воспитания.

Еще одним негативным фактором может выступить сложная психологическая обстановка в семьях, которая содействует возникновению неблагоприятных ситуаций в семье между родителями и детьми. Такая семья может быть сильным источником отрицательного влияния на психологическое развитие несовершеннолетнего [3; 9; 10; 12].

Существенным отличием последних лет от предыдущих стало значительное увеличение размеров социального (скрытого) сиротства детей, когда складывается обстановка, при которой они оказываются или чувствуют себя брошенными при живых родителях. Скрытое сиротство развивается под влиянием ухудшения условий жизни большого количества семей, деградации моральных традиций, вследствие чего проявляется негативное отношение к несовершеннолетним [3; 9]. Выявлением скрытого сиротства занимаются, в первую очередь, социально-педагогические службы учреждений образования (социальные педагоги и психологи).

Рост правонарушений несовершеннолетних, растущих в неблагополучных семьях, обуславливается также недостаточно эффективной воспитательной работой образовательных учреждений. Это приводит к тому, что образовательное учреждение не противодействует негативным воздействиям общества и семьи на несовершеннолетнего. В качестве основных причин подобной ситуации можно выделить: незнание особенностей развития личности несовершеннолетнего; отсутствие ориентации в современных источниках, которые отрицательно влияют на несовершеннолетнего; совершение педагогических ошибок, а также неэффективное использование методов воспитания и др.[13]. Решение данных проблем во многом зависит от компетентности социального педагога, психолога, педагогов в учреждении образования, от уровня их взаимодействия в коллективе и с семьями детей.

При профилактической работе с несовершеннолетними правонарушителями профилактическая деятельность должна также проводиться и семьей.

Профилактическая деятельность по оздоровлению обстановки в семье может осуществляться в следующей последовательности:

- выявление неблагополучных семей;
- осуществление профилактических мероприятий по нормализации микроклимата в семье;
- принятие административных и уголовно-правовых мер воздействия на родителей, злостно нарушающих обязанности по воспитанию детей [4].

Предупреждение неблагоприятного воздействия на подростка со стороны неблагополучной семьи должно носить комплексный характер, соединяя в себе меры убеждения, принуждения и помощи.

Какова же роль специалиста по социальной работе педагога в работе с несовершеннолетними правонарушителями и их семьями? Специалисты по социальной работе оказывают такие услуги, как :

- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальной помощи, оказывают им необходимую помощь в соответствии с индивидуальными программами социальной помощи и реабилитации;
- организуют комплексное изучение, анализ и практическое решение проблем несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказывают содействие в оформлении документации на предоставление безвозмездной социальной помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, на основании обращений несовершеннолетних, их родителей, усыновителей, опекунов или попечителей либо по инициативе должностных лиц органов, учреждений и иных организаций, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- используют современные методики и технологии социальной помощи и реабилитации несовершеннолетних и их семей;
- принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с безнадзорными, беспризорными, в том числе путем организации их досуга, развития творческих способностей в кружках, клубах, созданных в учреждениях и организациях социального обслуживания;
- осуществляют иные полномочия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предусмотренные законодательством [7].

При работе специалиста по социальной работе с несовершеннолетними правонарушителями и их семьями могут использоваться такие технологии, как: диагностика семейной и школьной ситуации, выявление первичной социальной сети ребенка, анализ его медико-социального и интеллектуально-психологического статуса и др. [13].

На основе полученных данных составляется индивидуальная программа работы с несовершеннолетними и его семьей. Данная программа выполняется командой специалистов, включающей специалиста по социальной работе, социального педагога, психолога, иногда юриста, с возможным привлечением правоохранительных органов. В ходе этой работы одновременно проводится социально-психологическая работа с семьей, с целью исключения взаимного непонимания; социальное-правовое консультирование, которое позволяет семье обучиться защищать свои права; педагогическое консультирование [Там же].

Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними правонарушителями и их семьями является одной из самых сложных в работе специалиста по социальной работе. С одной стороны, с несовершеннолетними правонарушителями сложно найти общий язык, а семья не всегда осознает тот факт, что им нужна помощь со стороны. С другой стороны, сложным является организация комплексной работы специалистов разных профилей.

В большинстве случаев, характер работы группы разнопрофильных специалистов (стихийный либо системный) зависит, в первую очередь, от личностных факторов специалистов, от их межличностного взаимодействия. Специалисту по социальной работе-педагогу может принадлежать роль координатора, поскольку его работа напрямую связана с оказанием социальной помощи и поддержке семьям, испытывающим временные или постоянные трудности (сложные жизненные ситуации; финансовое неблагополучие; сиротство; смерть или инвалидность члена семьи и т.д.). Однако данное направление деятельности специалиста в настоящее время остается малоизученной областью.

Таким образом, проблема социально-педагогической работы специалиста по социальной работе с несовершеннолетними правонарушителями и их семьями требует дальнейшего комплексного исследования и совершенствования.

## Литература

1. Бойко В.В. Трудные характеры подростков. URL : <https://yadi.sk/i/7nrIsHgdjaiDk>. (дата обращения: 10.04.2016).
2. Кодекс Республики Беларусь // Уголовный кодекс Республики Беларусь от 9 июля 1999 г. № 275-З. URL: <http://уголовный-кодекс.бел> (дата обращения: 04.04.2016).
3. Косевич Н.Р. Профилактика преступности несовершеннолетних в малом и среднем городе: дис. ... канд. юрид. наук. Москва, 2001. URL: <http://search.rsl.ru/ru/record/01002290174>. (дата обращения: 03.06.2016).
4. Костина Е.Н. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступности несовершеннолетних в Республике Беларусь. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/deyatelnost-organov-vnutrennih-del-po-profilaktike-prestupnosti-nesovershennoletnih-v-respublike-belarus> (дата обращения: 05.04.2016).
5. Национальный статистический комитет Республики Беларусь // Правонарушения в Республике Беларусь от 2015 г. URL: [http://stara.belsat.eu/media/uploads/w\\_rus\\_pravonarucheniya\\_2015.pdf](http://stara.belsat.eu/media/uploads/w_rus_pravonarucheniya_2015.pdf) (дата обращения: 04.04.2016).
6. Об основах деятельности по профилактике правонарушений // Закон Республики Беларусь от 10 ноября 2008 г. №453-З. URL : <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3961&p0=H10800453> (дата обращения: 04.04.2016).
7. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Закон Республики Беларусь от 31 мая 2003 г. № 200-З. URL : <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3961&p0=H10300200>. (дата обращения: 04.04.2016).
8. Пережогин Л.О., Вострокнутов Н.В. Асоциальное поведение детей и подростков. URL :<http://drlev.ru/tr/serb2012.pdf> (дата обращения: 04.04.2016).
9. Плетенева Д.А. Криминология. URL: [http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/91768/1/Плетенева\\_01.pdf](http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/91768/1/Плетенева_01.pdf) (дата обращения: 10.04.2016).
10. Ханахмедова Л.В. Предупреждение грабежей и разбоев, совершаемых несовершеннолетними: региональный аспект: дис. ... канд. юрид. наук. Рязань, 2007. URL : <http://search.rsl.ru/ru/record/01003377023> (дата обращения: 03.06.2016).
11. Холостова Е.И. Технология социальной работы. URL : <http://www.studfiles.ru/preview/4644753/> (дата обращения: 10.04.2016).
12. Челябова Э.И. Уголовно-правовой и криминологический анализ неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: дис. ... канд. юрид. наук: Махачкала, 2006. URL: <http://search.rsl.ru/ru/record/01003042971> (дата обращения: 03.06.2016).
13. Шиханцов Г.Г. Криминология. URL : <http://ebooks.grsu.by/criminal/index.htm> (дата обращения: 10.04.2016).
14. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология. URL: <http://yurpsy.com/files/ucheb/shihan/shihan.htm>. (дата обращения: 10.04.2016).
15. Grandars.ru [Электронный ресурс]. URL : <http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/pravonarusheniya.html> (дата обращения: 11.04.2016).

SHVETS A.A.

Grodno state University named Yanka Kupala

### **THE PROBLEM OF SOCIAL-PEDAGOGICAL WORK OF A SPECIALIST SOCIAL WORK WITH JUVENILE OFFENDERS AND THEIR FAMILIES**

*This article actualized complex problem of social and pedagogical work with juvenile offenders and with their families. The potential and the main directions of the work inclusion of the expert in social work are revealed.*

*Key words: expert in social work (social worker), social pedagogical activity, offense, juvenile offender, prevention, family.*