

УДК 93/94

О.В. ФАДЕЕВА

(*OlgaLelikFadeeva@mail.ru*)

Волгоградский государственный социально-педагогический университет

ВЛИЯНИЕ ПЕРВЫХ ЖЕНЩИН-ВРАЧЕЙ НА РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СФЕРЫ РОССИИ В КОНЦЕ XIX в.*

Анализируется развитие женского медицинского образования в конце XIX в. Характеризуется деятельность первых российских женщин врачей М. Боковой, Н. Суловой, В. Кашеваровой-Рудневой. Раскрывается их участие в развитии медицинской сферы в России.

Ключевые слова: *история России к. XIX в., история медицины, медицинское образование, женщина-врач.*

За прошедшее столетие социальная позиция женщины существенно изменилась. Области политической, научной, социокультурной жизни, где женщина нашла достойное воплощение своих способностей, расширились и приумножились. Динамика этого процесса в России в медицинской сфере, в частности, и роль в ней женщины, представляют собой значительный интерес для исторической дисциплины. Тем более что масштабных исторических исследований жизненного пути первых российских женщин-врачей Н. Суловой, М. Боковой, В. Кашеваровой-Рудневой не было произведено. Имеющиеся работы и статьи носят скорее научно-популярный характер [1–3; 5, с. 35–36; 8; 9, с. 15–16], единичные публикации основаны на воспоминаниях самих героинь [4, с. 1–9], некоторую информацию можно извлечь из воспоминаний их современниц [6, с. 342–365]. Например, лишь две работы К.А. Розовой «М.А. Бокова-Сеченова, первая русская женщина врач-окулист» и М.С. Белкина «Русские женщины-врачи – пионеры высшего женского медицинского образования (К 80-летию получения врачебного диплома первыми русскими женщинами-врачами)» посвящены М.А. Боковой, изданные в медицинских журналах и сборниках второй четверти XX в.: «Фельдшер и акушерка» (1947, № 12), «Советский врачебный сборник» (1949, № 14).

Поэтому цель данной статьи – выявить степень участия женщин в развитии медицинской сферы в контексте социокультурного развития России в конце XIX в. А для этого необходимо решение нескольких задач: 1) охарактеризовать тенденции в развитии женского медицинского образования в России в рассматриваемый период; 2) сформировать представление об успехах первых женщин-врачей в данной сфере.

Рассуждая о роли женщин в развитии медицины в к. XIX – н. XX вв., ее научной и практико-ориентированной направленности, нельзя не учитывать мировой опыт. Уже в 1850 г. В США был открыт Женский медицинский колледж, с 1876 г. в медицинские университеты в Италии стали приниматься женщины, во Франции – с 1876 г., в Германии – с 1896 г.

Развитие женского медицинского образования в России наблюдается с начала 1860-х гг. В период Великих реформ российское правительство признало необходимость дальнейшего реформирования системы здравоохранения, а под давлением научной общественности и право (первоначально в виде исключения) получения женщинами высшего медицинского образования в собственной стране. И если первоначально привлечение женщин к медицине рассматривалось исключительно в области акушерства, то постепенно профессиональный женский труд по уходу за больными становится востребован как в мирное время, так в период военных конфликтов, когда выпускницы медицинских курсов могли незамедлительно практиковать свои врачебные умения.

Действительно, в начале 1861 г. лекции и практические занятия Медико-хирургической академии Санкт-Петербурга в качестве вольнослушательниц начали посещать три женщины, которые пер-

* Работа выполнена под руководством Орешкиной Т.Н., кандидата исторических наук, доцента кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

выми получили высшее медицинское образование и вошедшие в отечественную историю как «первая женщина врач»: Надежда Сулова, Мария Бокова и Варвара Кошеварова. И уже в 1862 г. Н.П. Сулова опубликовала первую научную работу по медицине, имевшую высокую степень актуальности и новизны.

Разумеется, невозможно было обойтись без негативных отзывов и попыток свернуть женские образовательные инициативы. Министерство народного просвещения было вынуждено отказывать молодым слушательницам в просьбах посетить те или иные курсы, боясь, что те станут причиной студенческих беспорядков, нарушат дисциплину мужской аудитории университетов, а в 1863 г. официально запретило обучаться женщинам в Медико-хирургической академии. Выходом из сложившейся ситуации стали попытки соотечественниц получить образование за границей. Таким образом и поступила Н.П. Сулова, уехав в Цюрих, где на медицинском факультете она получила диплом доктора в 1867 г. В этот же год она вернулась из Швейцарии в Россию, чтобы применять на практике полученные ею медицинские знания. В 1868 г. в российских газетах была опубликована новость о том, что Н.П. Суловой предоставлено разрешение на практику на правах медика, окончившей курсы в иностранных университетах. Кроме того, в этом же году в России была опубликована ее докторская диссертация «Прибавление к физиологии лимфатических сердец» [3; 7; 8, с. 102]. Для отечественной медицины, и в особенности для женского движения в России это был настоящий прорыв, который был отмечен современниками. Положительные отзывы о характере достижений первой женщины врача звучали от А.И. Герцена, ученого И.М. Сеченова, чьей ученицей была Н. Сулова, А.Я. Панаевой [6, с. 351].

Следует отметить, что достижения Н.П. Суловой повлияли и на скорое открытие в Петербурге первых «Женских фельдшерских курсов» при Екатерининской больнице. В 1872 г. было утверждено «Временное положение» о курсах, которые проводились повсеместно до 1882 г. Они оказались очень востребованными, несмотря на суровость вступительных испытаний. Эти «Курсы ученых акушеров» при Медико-хирургической академии с 1876 г. были переименованы в «Женские врачебные курсы» и стали самостоятельными. Регулярное повышение статуса Курсов свидетельствует о высокой потребности в женских профессиональных специалистах.

С 1875 г. Н.П. Сулова вела врачебную практику в больнице Свято-Троицкой общины, затем продолжила работать в сфере медицины, переехав в Нижний Новгород. Здесь она специализировалась на гинекологии и педиатрии. Имея стабильный доход, Н.П. Сулова могла позволить себе благотворительные акции, прежде всего в сторону своих пациентов и наиболее уязвимых слоев населения. Так, ею были построены санаторий для неимущих пациентов в Нальчике, школа для нуждающихся детей, гимназия в Алуште, регулярно отчислялись средства для пострадавших в русско-японской войне [3; 7; 8, с. 124, 142–143].

Еще одним примером упорной борьбы с общественными стереотипами стала биография Марии Александровны Боковой – первой в России доктора медицины в области офтальмологии. М.А. Бокова была соратницей и близкой подругой Н.П. Суловой, поскольку их обучение на курсах И.М. Сеченова проходило в одни и те же годы. Позднее она стала женой своего преподавателя. В 1862 г. под руководством И.М. Сеченова студентка проводила исследования на тему «Способ производить искусственную цветную слепоту». Также как Н.П. Сулова, Мария Александровна в 1868–1871 гг. продолжила медицинское образование (из-за запрета 1863 г.) в Швейцарии, где по завершению курсов защитила докторскую диссертацию по теме «О кератите» [3]. Однако судьба забросила молодого врача на франко-пруссский фронт, где М.А. Бокова работала сестрой милосердия. И только по завершении военных действий она смогла вернуться в Россию, где снова нужно было отстаивать возможность вести врачебную практику. В итоге М.А. Боковой удалось добиться места врача-офтальмолога в Киевской клинике. В отличие от Н.П. Суловой Марии Александровне не удалось практиковать по возвращении на Родину. Очень скоро она обратилась к писательской деятельности, параллельно ведя хозяйство в своем имении [Там же].

Следует заметить, что среди учащихся в Швейцарии на медицинских курсах в 1860–1870-е гг., наблюдалось преобладание представительниц России. Так, в 1872 г. из 110 студенток Цюрихского универ-

ситета насчитывалось 96 россиянок [3]. При этом семь русских студенток защитили здесь в 1870-е гг. докторские диссертации.

Первой женщине, которой удалось получить медицинское образование в России, стала Варвара Александровна Кошеварова-Руднева. Довольно в раннем возрасте Варвара Александровна была отдана замуж за богатого купца Кошеварова, что в первую очередь было использовано как возможность продолжить самообразование в высших кругах. Однако жизнь в браке была тяжелой и несправедливой. Уйдя от мужа, Варвара Александровна нашла себе применение в Повивальном институте в Оренбурге, где по истечении восьми месяцев ей был вручен диплом об окончании акушерских курсов. Однако обучение и повышение квалификации требовалось непрерывно. В течение года В.А. Кошеварова посещала курсы по сифилидологии. Окончив их экстерном и проявив научный талант Варвара Александровна была удостоена возможности продолжить свое образование в Медико-хирургической академии. Однако год поступления – 1863 – пришелся на время, когда был официально прекращен прием женщин в учебные заведения. В.А. Кошеваровой пришлось ходатайствовать в военное министерство, просить помощи лично у генерал-губернатора Оренбурга. В результате девушка поступила в академию [2].

Первая научная статья В.А. Кошеваровой появилась в «Медицинском вестнике» в 1868 г. В этом же году она, снова не без трудностей, получает диплом о высшем медицинском образовании. Первоначально комиссия не допускала студентку к экзаменам, предлагая лишь удостоверение о прохождении курсов. Однако после того как за В.А. Кошеварову заступились видные профессора – И.М. Сеченов, С.П. Боткин, М.М. Руднев – Варвара Александровна смогла сдать экзамены и получить диплом наравне с остальными студентами. По завершении обучения В.А. Кошеварова специализировалась в области акушерства и гинекологии. Ее научные изыскания часто публиковались в отечественных и зарубежных медицинских печатных изданиях [1]. Докторская степень была присвоена В.А. Кошеваровой в 1876 г. После смерти супруга, профессора анатомии и онкологии М.М. Руднева, Варвара Александровна жила и работала в Воронежской губернии, где помимо врачебной практики продолжала научные исследования и популярные статьи о гигиене женщины и уходе за детьми.

Подчеркнем, женское медицинское образование неоднократно претерпевало последствия консервативной политики властей. В 1880-е гг. все чаще звучали распоряжения о закрытии «Женских врачебных курсов», а в 1887 г. состоялся последний выпуск женщин-специалистов. И все же за отведенный период времени медицинское образование в России получило порядка 518 женщин [3].

Позднее в 1890 г. был разработан устав женского медицинского института, который был внесен на рассмотрение Государственного совета. Проблема заключалась в решении вопроса финансирования данного учреждения. Можно предположить, что востребованность женщин-медиков была столь велика, что необходимые на строительство и оборудование средства были найдены в кратчайший срок и существенно превысили смету.

В 1895 г. в Санкт-Петербурге был принят проект Женского медицинского института, который был открыт двумя годами позднее. Первый набор состоял из 190 слушательниц, которые были приняты по предъявлению аттестата об окончании полного курса женской гимназии, а также по результатам экзаменов на знание латинского и греческого языков [Там же]. Нельзя не сказать и о существенной плате за обучение.

Обучение длилось пять лет, последний год при этом проходил под руководством действующих медиков. Несмотря на результаты и успехи студенток, женщинам-врачам не позволялось быть главными врачами больниц, заведовать мужскими отделениями лечебных учреждений, осуществлять медицинское освидетельствование призывников в армию и флот, проводить самостоятельно судебно-медицинские экспертизы.

Таким образом, российская общественность и в частности государственные руководители постепенно привыкали к мысли о необходимости конкретных и решительных шагов по обеспечению доступности высшего образования для женщин. Несмотря на то, что первые медицинские учебные учрежде-

ния существовали на частные пожертвования, профессиональное качество медицинского образования повышалось и оправдывалось с каждым годом.

Опыт Н.П. Суловой, М.А. Боковой, В.А. Кошеваровой свидетельствует об огромном количестве юридических и психологических препятствий на пути молодых женщин, мечтавших получить высшее образование в России. Только благодаря посредничеству видных общественных и научных деятелей женщинам удавалось пройти обучение за границей, а В.А. Кошеваровой в России, что вовсе не гарантировало какой-либо карьерной перспективы в России.

Медицинская сфера одна из немногих, где женский научный взгляд и подход имеет свою специфику, что впоследствии открывает для науки и врачебной практики новые перспективы. Печальный факт истории заключается в том, что эта особенность была не столь существенна на фоне господствующих представлений о роли женщины в обществе и ее интеллектуальных возможностях. Преодоление этих социальных стереотипов заняло много времени и усилий. В то же время это был этап необычайной важности в развитии отечественной медицины.

Литература

1. Высоцкая Е. Через тернии к звездам... медицины // Могилевские ведомости. 2009. 20 июня. URL: <http://www.mycity.by/proekty/item/652-cherez-terni>
2. Дионесов С.М. В.А. Кашеварова-Руднева – первая русская женщина – доктор медицины. М., 1956. // Электронная библиотека : ЛитМир. URL: <http://www.litmir.co/bd/?b=233896>
3. Евстигнеев И.В. Становление женского врачебного образования в России и Украине // Therapia. 2013. №3 (78). // Therapia: электрон. журн. URL: <http://therapia.ua/therapia/2013-/3-78/stanovlenie-zhenskogo-vrachebnogo-obrazovaniya-v-rossii-i-ukraine>
4. «За мной придут тысячи...» Надежда Прокофьевна Сулова: библиографический очерк / МУ ЦБС Канавинского р-на, б-ка им. А.Н. Островского; сост. И.Ю. Агевнина. Н. Новгород, 2008. 9 с. // Библиотека им. А.Н. Островского. URL: book-hall.ru/files/bib-posobiya/file.1269332045.doc
5. Осипов Г.В. Первая русская женщина-врач // Здоровье. 1988. № 9.
6. Панаева А.Я. Воспоминания. М., 1986.
7. Павлюченко Э.А. Женщины в русском освободительном движении. От Марии Волконской до Веры Фигнер. М., 1988. // РОССИЯ от А до Я. видеопортал. URL: <http://www.a-z.ru/women/texts/pav11r-11.htm>
8. Смирнов А.А. «Первая русская женщина-врач». М., 1960.
9. Христофоров В. Первая русская женщина-врач // Медицинская газета. 2008. № 3.

FADEEVA O.V.

Volgograd State Socio-Pedagogical University

INFLUENCE OF THE FIRST FEMALE DOCTORS ON THE MEDICAL SPHERE OF RUSSIA IN THE END OF THE XIX – XX CENTURY.

The article analyzes the development of women's medical education in the late XIX century. Characterized the activities of the first Russian women doctors M. Bokova, N. Suslova, V. Kashevarova-Rudneva. Their participation in the development of the medical sphere in Russia is revealed.

Key words: The history of Russia at the end of XIX century, history of medicine, medical education, female doctor.