

УДК 340.1

**Д.С. КРАСИЧКОВ**

(dan.ASW@ya.ru)

*Волжский филиал Международного юридического института  
Министерства юстиции Российской Федерации*

## **РОЛЬ СЕМЬИ В ПРАВОВОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ\***

*Рассматриваются основные подходы к пониманию правового воспитания, правовой культуры и правосознания.  
Анализируется роль семьи в жизни современного российского общества,  
а также в правовом воспитании детей и молодежи.*

*Ключевые слова: Правовая культура, правосознание, правовое воспитание,  
семья, подрастающее поколение, дети, молодежь.*

В настоящее время по-прежнему актуальными остаются вопросы, касающиеся изучения проблем правового воспитания и правовой культуры современного российского общества. Сегодня исследователи по-прежнему отмечают очень низкий уровень правовой культуры российских граждан, правовой нигилизм рассматривают в качестве характерной черты современного российского общества. У большинства россиян отсутствует уважение к закону. Между тем правовая безграмотность, правовой нигилизм существенно затрудняют формирование правового государства в нашей стране. Формирование позитивного отношения к праву и закону, ликвидация правовой безграмотности вот основные задачи, встающие перед современным российским обществом и государством. В России правовое воспитание сегодня является общегосударственной задачей, поскольку оказывает заметное влияние на становление правового государства. Решение обозначенных проблем, на наш взгляд, невозможно без тесного взаимодействия государства и семьи.

В современной науке можно встретить десятки определений правовой культуры и правового воспитания. Правовая культура – это сложное многоплановое явление; понимание права, уважение к праву и осознанное исполнение тех или иных предписаний права. Под правовой культурой мы будем понимать качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне развития правосознания. Правовая культура и правосознание составляют внутреннее ядро любой правовой системы общества. Именно правосознание определяет необходимость осмысления права, его соотнесения с нормами морали, признание и принятие ценностей, которые закреплены в нормах права. Воспитание правового сознания с началами нравственности представляет процесс повышения культуры общества в целом, а также отдельного человека, обретения им достоинства, свободы и справедливости. Правовое воспитание является главной составляющей правовой культуры и выступает в качестве определенной системы мер, направленной на формирование правовых норм, ценностей, принципов, присущих национальной правовой культуре, на внедрение в сознание индивидов правовых и моральных ценностей, стойких убеждений в необходимости и значимости норм права. В правовой культуре воплощаются способы и результаты человеческой деятельности, которая способна выразиться посредством правового воспитания и образования с определенной степенью формирования у граждан и общества знаний, навыков и умений в области правовой культуры.

Правовое воспитание должно включать в себя формирования:

1. Определенного уровня знаний о праве, об обязанностях граждан и их ответственности, о системе прав и свобод граждан, а также способах их реализации;
2. Уважения к праву;
3. Умения применять правовое знание, грамотно действовать с правовой точки зрения в различных жизненных ситуациях.

---

\* Работа выполнена под руководством Руссу О.Д., кандидата философских наук, доцента кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин Волжского филиала Международного юридического института.

Целью правового воспитания является достижение устойчивых знаний о принципах законности, правах и обязанностях личности перед собой и обществом. Особенно актуально это звучит в отношении детей и молодежи. Дети это наше будущее. А от формирующейся системы ценностей современной молодежи будет зависеть духовное, социальное, экономическое развитие нашей страны.

На формирование личности влияет много факторов и институтов. Среди них особо выделяется институт семьи. Поскольку с семьи начинается процесс освоения норм и ценностей, в том числе правовых. Здесь устанавливаются критерии оценки поведения, пределы справедливости и несправедливости. Значимость семьи в государстве заключается в том, что именно семья ориентирована на формирование благоприятной среды для процесса социализации детей и молодежи с дальнейшей реализацией их основных социальных и правовых функций. Именно в семье происходит воспитание подрастающего поколения. Семья несет в себе нравственное начало.

Следует отметить, что культура семейных отношений является отражением общей культуры общества. Проблемы правового воспитания сложны, так как включают в себя влияние экономического, социального уклада общественной жизни, политического режима в стране, идеологической составляющей и нравственно-правовой атмосферы в обществе.

Можно выделить ряд факторов, затрудняющих внедрение правовых основ в семье:

1. Общая неграмотность, старших по возрасту, членов семьи в правовой сфере. При этом отмечается не только незнание своих прав, но и неисполнение обязанностей.
2. Социально-экономические трудности, низкий уровень дохода семьи, невозможность порой удовлетворить первичные потребности.
3. Нежелание родителей сообщать своим детям о важности и значимости права в жизни общества и государства, в силу сформировавшегося у них правового нигилизма.
4. Гендерные и межпоколенческие конфликты.
5. Отсутствие последовательных социальных и правовых гарантий со стороны государства в отношении семьи.

Таким образом, мы сегодня наблюдаем значительное ослабление традиционных устоев семьи и брака. В то время как семья это основа устойчивости и стабильности государства. Повышение уровня правовой культуры через правовое воспитание намного эффективнее ужесточения наказания за несоблюдение закона. Соответственно начинать правовое воспитание необходимо с самого детства. Для решения обозначенных проблем необходимо взаимодействие семьи, государственной власти, образовательных учреждений, средств массовой информации и иных институтов.

Процесс правового воспитания должен исходить из определенной системы ценностей, в центре которого должна быть личность. Без процесса воспитания правовых ценностей право не может осуществлять свою регулятивную функцию.

Сегодня перед обществом стоит проблема переосмысления как системы правовых ценностей, так и способов и методов их формирования. Поскольку существуют определенные сложности практической реализации правового воспитания.

В современной России отсутствует система правового воспитания детей и молодежи в духе идей, ценностей и ориентиров развитой правовой культуры современности. Это подтверждают негативные тенденции общественного развития, экономической нестабильности в обществе, которая вызывает значительный рост социальной напряженности, а так же деформации правосознания, особенно среди молодежи.

В таких условиях образование, просвещение, распространение правовых знаний, воспитание уважения к правопорядку и законности у детей и молодежи приобретают все большее значение.

Любое правовое воспитание полностью акцентировано именно на подрастающем поколении и молодежи. Молодежь представляет собой особую и весьма значимую социальную группу, от которой во многом зависит общее направление развития правовой и государственной базы. Правосознание

молодых людей характеризуется своими особенностями и отражает уровень социального и психологического характера, выделяемыми в силу возраста, социально-экономического и общественно-политического статуса данной социально-демографической группы населения.

В структуре правового сознания молодежи можно выделить следующие пять составляющих его взаимосвязанных элементов:

1. Знание норм права.
2. Представление о праве.
3. Отношение к действующему праву.
4. Требования, предъявляемые к праву.
5. Отношение к исполнению правовых предписаний.

Любые мотивы поведения молодых людей неразрывно связаны с социальными ценностями. Молодежь определяет и корректирует свою поведенческую мотивацию исходя из норм поведения их социального окружения. Динамика доминирующих взглядов в правовом сознании молодежи напрямую связана с социально-экономической и политической ситуацией в обществе, а также естественной дифференциации людей, обусловленных возрастом, лежащей в основе поколений членов семьи и их системы ценностей, которая способна к деформации. Деформация правового сознания молодежи представляет собой результат комплексных ошибок, которые характеризуют недостатки в правовом воспитании детей и молодежи.

Можно выделить следующие отрицательные факторы, влияющие на процесс деформации правового сознания молодежи:

1. Разводы, лишаящие детей на возможность одного из родителей;
2. Правовой и нравственный нигилизм;
3. Личностный, характерный и темпераментный аспект, где одновременно сочетаются стремление к законопослушному поведению под действием определенных факторов и готовность нарушить закон ради собственной личной выгоды;
4. Личностные корреляции правовой зрелости с чертами волевого профиля личности и приоритетными способами разрешения конфликтов [8, с. 32];
5. Идеализация рынка, стремление к благосостоянию, - своеобразный социально-психологический феномен молодежного сознания, в основании которого - обогащение и жизненный успех, достигаемые любой ценой [4, с. 125].

Все личностные потребности молодежи должны становиться элементом формирования социально-ценностных установок, потому что суть процесса правового воспитания состоит в том, чтобы направить внутренние потребности человека на процесс формирования правового поведения, основанном на его практической ценности в обществе [2, с. 41].

Все это в конечном итоге сформирует устойчивые ценностно-мировоззренческие и политические установки для молодежи, развития их инициатив, масштабных государственных и общественных задач и общего роста благосостояния граждан.

Целями общей государственной политики в области внедрения и развития правовых основ в семье и молодежной среде могут быть следующие направления:

1. Формирования нравственного воспитания у детей и создание общего морального климата в семье, с законопослушным поведением самих родителей;
2. Создание качественного, целенаправленного и последовательного направления для воспитания, развития и закрепления у учащихся основ правосознания;
3. Распространение и использование доступных для восприятия информационных материалов, формирующих правовую грамотность и правосознание детей, молодежи и самих родителей, в печатном, электронном, аудиовизуальном и ином виде, а также с помощью средств массовой информации;
4. Открытость, гласность и правдивость правосудия, судебной защиты нарушенных прав, эффективность деятельности судов и государственных органов, исполняющих судебные решения;

5. Строгое соблюдение государственными и муниципальными служащими норм закона и профессиональной этики;

6. Понятность, доступность и эффективность законодательства, его адекватность реальной экономической и общественно-политической ситуации в стране, реализация в законодательстве принципов справедливости и равноправия, обеспечения соответствия норм права интересам и потребностям различных социальных групп;

7. Эффективная, профессиональная и законная деятельность правоохранительных и иных уполномоченных органов по выявлению и пресечению преступлений и других нарушений закона;

8. Пропаганда модели законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца; ограничение распространения произведений, прямо или косвенно пропагандирующих непочтительное отношение к закону, суду и государству, правам человека и гражданина, поэтизирующих и пропагандирующих криминальное поведение.

9. Распространение идей о ценности семьи, ее значимости, роли и необходимости не только с государственной точки зрения, но с моральной, духовной и этической, в особенности для подрастающего поколения и молодежи.

Представляется, что укрепление и развитие института семьи и повышение его роли в сохранении и развитии российской государственности будут способствовать развитию институтов гражданского общества. Формирование правовой культуры среди детей и молодежи в процессе формирования гражданского общества должно опираться именно на правовое обучение, систематическое и целенаправленное развитие в данном направлении.

### Литература

1. Ахметов А.С. Правовое воспитание как важнейшее условие формирования правовой культуры // Юридическое образование и наука. 2014. № 3. С. 25–27.
2. Бессчетнова О.В. Роль семьи и культуры в иерархии жизненных ценностей современной студенческой молодежи // Современный юрист. 2015. № 1. С. 39–42.
3. Горбатова М.К., Домнина А.В. Профессиональное правосознание как элемент правовой культуры общества // Российская юстиция. 2010. N 5. С. 9–11.
4. Карпухин О.И. Молодежь России: особенности социализации и самоопределения // Социологические исследования. 2000. № 3. С. 124–130.
5. Левушкин А.Н. Роль принципов (основных начал) семейного права в формировании системы семейного права // Законодательство и экономика. 2012. № 8. С. 30–36.
6. Мельников В.Ю. Правосознание и правовое воспитание личности в демократическом, правовом государстве // Культура: управление, экономика, право. 2012. № 3. С. 11–17.
7. Сунцов Е.А. Актуальные проблемы воспитания правовой культуры молодежи // Общество и право. 2009. № 3. С. 275–277.
8. Филимонова И.В., Беденков В.В. Проблема повышения уровня правовой культуры молодежи в России // Современный юрист. 2016. № 2. С. 33–51.

*KRASICHKOV D.S.*

*Volzhsky branch of the International Law Institute of the Ministry of Justice of the Russian Federation*

### **THE ROLE OF THE FAMILY IN THE LEGAL EDUCATION OF CHILDREN AND YOUTH**

*The article examines the main approaches to understanding legal education, legal culture and legal awareness. The role of the family in the life of the modern Russian society, as well as in the legal education of children and youth, is analyzed.*

*Key words: Legal culture, sense of justice, legal education, family, the younger generation, children, youth.*