

## Информатика и информатизация образования

УДК 004.91

**В.А. КОРСУНОВА**

(*veronica.korsunova@yandex.ru*)

*Волгоградский государственный социально-педагогический университет*

### **СОЗДАНИЕ САЙТА-КОНСТРУКТОРА ДОКУМЕНТОВ В ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА\***

*Описывается создание конструктора документов в электронной информационно-образовательной среде университета. Раскрываются задачи, возможности и инструменты сайта-конструктора для создания отчетов по практике студентов-практикантов.*

Ключевые слова: *WordPress, учебная документация, электронная информационно-образовательная среда.*

В настоящее время каждое образовательное учреждение имеет представительство в Интернете. Глобальная сеть дает огромные возможности образовательным учреждениям создавать не только официальные сайты, но и вести разработку других ресурсов, обеспечивающих поддержку научной, образовательной и воспитательной деятельности своего учреждения. Такие ресурсы составляют основу электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, которая, согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств [5].

Электронная информационно-образовательная среда, согласно Закону, должна обеспечивать освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Это требование конкретизируется в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, согласно которым каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступом к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации из любой точки подключения к Интернету как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда вуза должна обеспечивать:

- доступ к учебной документации;
- фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- проведение всех видов занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса в сети Интернет [2].

Создание и развитие электронной информационно-образовательной среды вуза позволит студентам получить образовательную услугу высокого качества в электронном виде. Задача создания и применения электронной информационно-образовательной среды является весьма важной и актуальной, отвечает современным требованиям, принципам информационной доступности и открытости [1].

Таким образом, электронная информационно-образовательная среда вуза должна обеспечивать поддержку всех основных направлений реализации образовательного процесса. В этой связи в электронной среде востребовано создание множества разнообразных сервисов учебного назначения, среди которых заметное место может получить сайт-конструктор учебной документации. Это – ресурс, кото-

---

\* Работа выполнена под руководством Сергеева А.Н., доктора педагогических наук, профессора кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

рый позволял бы на основе шаблонов оформлять различные планы, отчетные документы, письменные работы обучающихся и др. В частности, это было бы востребовано в процессе организации и проведения студенческих практик, которые предполагают оформление планов, приказов, отчетов и другой документации.

Необходимость подготовки документов практик, их содержание и структура определяются в различных нормативных документах, определяющих деятельность организаций высшего образования. Так, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, раздел учебных и производственных практик является обязательным в структуре образовательных программ и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов [2].

Учитывая многообразие форм и содержания документации, сайт-конструктор должен гибко подстраиваться под конкретные ситуации. В структуре сайта должны быть инструменты:

- 1) описание схемы данных, на основе которых формируются документы;
- 2) оформление текстовых шаблонов для подготовки самих документов;
- 3) анализ табличных шаблонов для загрузки на сайт пользовательской информации;
- 4) редактирование загруженной информации непосредственно на сайте, а также через повторную загрузку табличных шаблонов;
- 5) удаление неактуальной информации по уже подготовленным документам;
- 6) выгрузка сформированной документации;
- 7) автоматическое создание текстовых документов из табличных шаблонов.

В связи с тем, что на сайте по одним и тем же шаблонам будут формироваться документы многих студентов и преподавателей, актуальным является также вопрос разграничения прав доступа – предлагаемые инструменты должны открывать доступ сразу для всех документов только администраторам сайта или «владельцам» конкретных инструментальных страниц. Сами пользователи, в свою очередь, должны работать только с той информацией, которая была загружена непосредственно ими самими.

Практическую разработку экспериментального образца сайта-конструктора учебной документации мы провели на основе технической площадки факультета математики, информатики и физики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (ВГСПУ) – учебного сервера, функционирующего на основе системы управления сайтами WordPress. Данная система широко распространена в сети Интернет, имеет большое количество тем оформления, расширений, которые позволяют создавать сайты с разным содержанием и имеют особенную структуру, отличающуюся от структуры других сайтов.

Платформа WordPress является ядром сайта-конструктора, обеспечивая управление важнейшими компонентами программного комплекса. К компонентам программного комплекса относятся: темы оформления, плагины, виджеты, меню.

В основе разработанного нами плагина лежит PHP-код, опирающийся на использование API-платформы WordPress. Плагин позволяет реализовать перечисленные выше инструменты и в конечном итоге создать полноценный сайт-конструктор документов (см. рис. 1 на с. 41).

В процессе разработки плагина и его экспериментальной апробации нами был создан сайт-конструктор как площадка для разработки, последующего редактирования и печати документов, работа с которыми осуществляется студентами и преподавателями ВГСПУ. Для работы с конкретным видом документации предполагается настройка сайта, а также, собственно, использование разработанного ресурса для непосредственной работы с документами.

К документам, разработка которых реализована в рамках проводимого эксперимента, относятся отчеты по практике в начальных классах (две практики – в 1-м классе, а также во 2–4-х классах). Опишем на примере этих отчетов шаги по настройке сайта, а также по созданию документов.

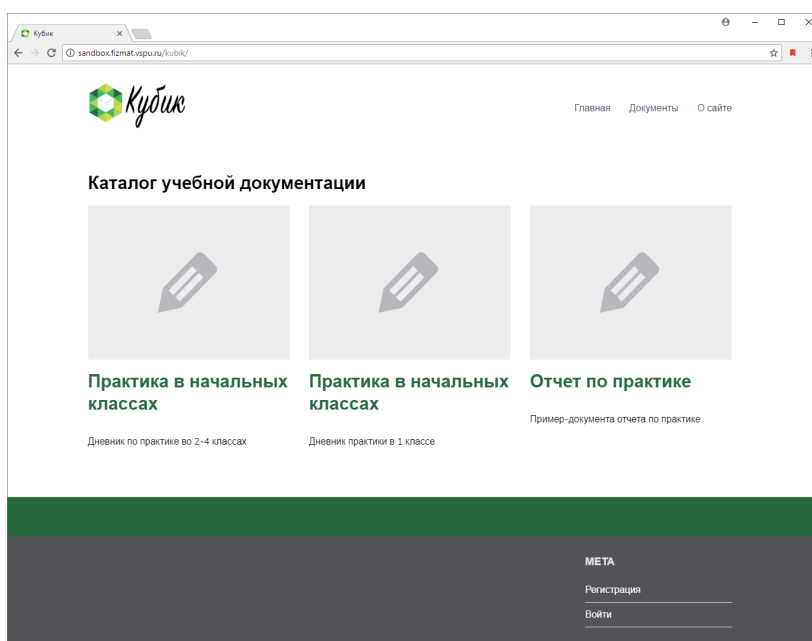


Рис. 1. Главная страница сайта-конструктора учебной документации

Шаблон отчета по практике			
Педагогическая практика в 1 классе			
<b>Раздел I. Персоналии</b>			
Студент-практикант	Корсунова Вероника Александровна	Группа	МИБ5-41
Методист	Касьянов Сергей Николаевич	Должность	доцент
Педагог-наставник	Сергеев Алексей Николаевич	Категория	5 Стаж 2 года
Классный руководитель	Смыковская Татьяна Константиновна		
Директор	Коротков Александр Михайлович		
Завуч по учебной работе	Жадаев Юрий Анатольевич		
Завуч по воспитательной работе	Зудина Елена Владимировна		
<b>Раздел II. Общие сведения о практике</b>			
Дисциплина	методике преподавания математики	выбрать из списка наименование дисциплины	
Сроки практики	09.02.2018 г. - 08.03.2018 г.	например: 09.02.2018 г. – 08.03.2018 г.	
<b>Раздел III. Общие сведения о школе</b>			
Полное наименование	Муниципальная общеобразовательное учреждение Гимназия №1		
Сокращённое наименование	МОУ Гимназия №1		
Адрес школы	Волгоград, ул. Ткачева, 10а		
<b>Раздел IV. Дневник выполнения заданий практики</b>			
№	Дата, день недели	Вид деятельности студента-практиканта	
1	09.02.2018 г.	Знакомство с заместителем директора по воспитательной работе Волынцевой Татьяной Фатеевной, детьми, классным руководителем, школой.	
2	12.02.2018 г.	Присутствовал на уроке, мы заметили, что Наталья Ивановна хорошо справляется с классом, не смотря на то что она является их классным	
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Рис. 2. Табличный шаблон отчета по практике

Настройка предполагает:

1) создание страницы отчетов;

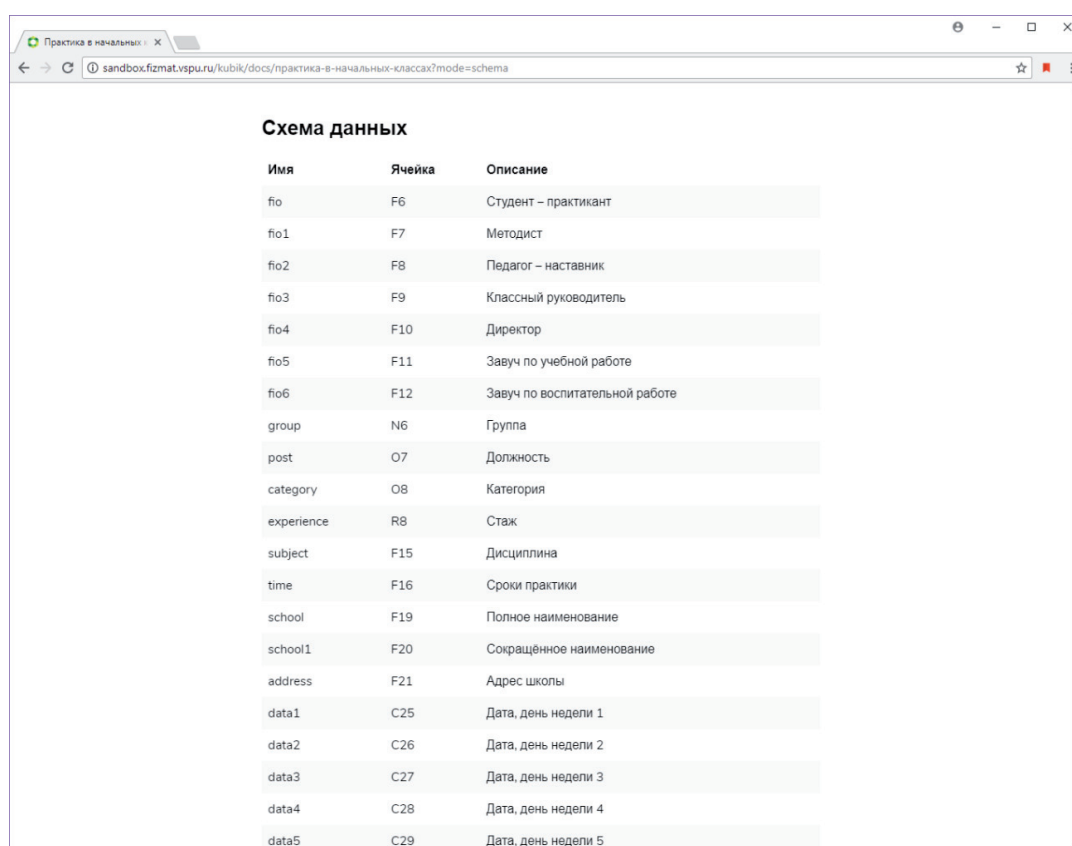
2) оформление табличного шаблона с запросом необходимой информации (см. рис. 2 на с. 41);

3) описание схемы данных, соответствующей шаблону (рис. 3). В этой схеме предусмотрены следующие виды информации:

– **имя** (является идентификатором, который в последствии будет заменен на заданную информацию в документах);

– **ячейка** (адрес ячейки Excel-таблицы, где указывается та или иная информация);

– **описание** (комментарий и характер информации).



Имя	Ячейка	Описание
fio	F6	Студент – практикант
fio1	F7	Методист
fio2	F8	Педагог – наставник
fio3	F9	Классный руководитель
fio4	F10	Директор
fio5	F11	Завуч по учебной работе
fio6	F12	Завуч по воспитательной работе
group	N6	Группа
post	O7	Должность
category	O8	Категория
experience	R8	Стаж
subject	F15	Дисциплина
time	F16	Сроки практики
school	F19	Полное наименование
school1	F20	Сокращённое наименование
address	F21	Адрес школы
data1	C25	Дата, день недели 1
data2	C26	Дата, день недели 2
data3	C27	Дата, день недели 3
data4	C28	Дата, день недели 4
data5	C29	Дата, день недели 5

Рис. 3. Фрагмент схемы данных

4) подготовку текстовых шаблонов, их загрузку на сайт (см. рис. 4 на с. 43);

После выполненной настройки сайта можно вести работу непосредственно с документами по следующим шагам:

1) скачивание с сайта пустого табличного шаблона и его заполнение необходимой информацией;

2) загрузка заполненных шаблонов на сайт и получение оформленных документов.

Так, используя разработанные нами шаблоны отчетов по практике, студенты описывают в них необходимую для отчета информацию. К такой информации относится наименование школы, где проходила практика, фамилии руководителей, информация по проведенным урокам и др. Заполненные табличные шаблоны с информацией загружаются на сайт, после чего сформированная документация представляет собой полный отчет по проделанной работе. Данный отчет оформлен в формате “docx”, что позволяет, при необходимости, провести его доработку или корректировку.

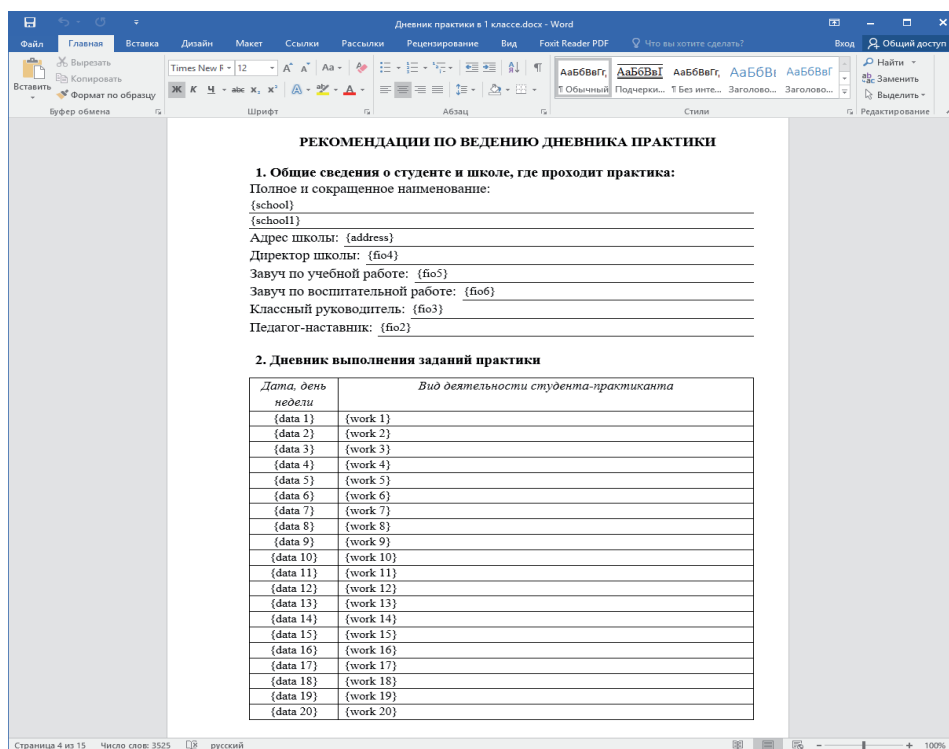


Рис. 4. Текстовый шаблон документа

Таким образом, сайт-конструктор дает возможность студентам быстро и качественно оформить отчеты по практике в соответствии с требованиями, предъявленными к данной документации. Сайт даёт возможность преподавателю в любое время просмотреть отчеты по практике студента-практиканта и дать рекомендации по заполнению и формированию документации. При этом структура табличного шаблона организует работу обучающегося, делает ее более четкой, понятной и осмысленной.

Разработанный нами сайт возможно настроить на работу и с другой документацией, составление которой предполагается в процессе обучения в вузе. Дальнейшее развитие сайта-конструктора предполагает расширение возможностей разработки других документов в помощь преподавателям и студентам.

### Литература

1. Гуров В.С., Гостин А.М., Дубков М.В., Клейносова Н.П., Чернышев С.В. Электронная информационно-образовательная среда университета // Новые информационные технологии в научных исследованиях: материалы XX Юбилейной Всерос. науч.-технич. конф. студентов, молодых ученых и специалистов (г. Рязань, 17–19 ноября 2015 г.). Рязань: Рязанский гос. радиотехнич. ун-т, 2015. С. 3–8.
2. Приказ об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) от 4 декабря 2015 г. // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов. [Электронный ресурс]. URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/440301.pdf> (дата обращения: 22.02.2018).
3. Сергеев А.Н. Использование платформы WordPress для создания социальной образовательной сети университета // Современные информационные технологии и ИТ-образование: сб. науч. трудов VIII Междунар. науч.-практ. конф. / под ред. В.А. Сухомлина. М.: Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, 2013. С. 181–190.
4. Сергеев А.Н. Реализация портала учебной документации в социальной образовательной сети Волгоградского государственного социально-педагогического университета // Современные информационные технологии и ИТ-образование: сб. науч. трудов XI Междунар. науч.-практ. конф. (г. Москва, 25–26 ноября 2016 г.) / под ред. В.А. Сухомлина. М.: Лаборатория Открытых Информационных Технологий факультета ВМК МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016. С. 95–100.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: [https://минобрнауки.рф/документы/2974/файл/1543/12.12.29-ФЗ\\_Об\\_образовании\\_в\\_Российской\\_Федерации.pdf](https://минобрнауки.рф/документы/2974/файл/1543/12.12.29-ФЗ_Об_образовании_в_Российской_Федерации.pdf) (дата обращения: 22.02.2018).

**VERONIKA KORSUNOVA**

*Volgograd State Socio-Pedagogical University*

**THE CREATION OF THE SITE-DESIGNER OF DOCUMENTS IN THE ELECTRONIC  
INFORMATION AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE UNIVERSITY**

*The article deals with the creation of document designer in the electronic information and educational environment of the university. The tasks, possibilities and tools of the site-designer for preparing reports of the student trainees practice are revealed.*

*Key words: WordPress, training documentation, electronic information and educational environment.*