

УДК 37.017.4(476.6)

**С.Э. ЗАВАДСКАЯ**  
(zavadskaya.73@mail.ru)

*Гродненский государственный университет имени Янки Купалы*

**ОПЫТ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА УО «ГРГУ ИМ. Я. КУПАЛЫ»\***

*Представлен опыт гражданско-патриотического воспитания учащихся технологического колледжа УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», который интегрирует познавательные, социально-практические, творческие виды деятельности в образовательном пространстве колледжа.*

*Ключевые слова: гражданско-патриотическое воспитание, общественные организации, объединения по интересам, социально-культурное пространство.*

Геополитические процессы на постсоветском пространстве, взаимовлияние культур и субкультур требуют постоянного совершенствования содержания системы воспитания молодежи. Удобство быта и комфорт сегодня занимают лидирующие позиции в целях существования многих молодых людей. Они забыли или не знают о важности общинного духа, глубоких взаимоотношениях и нравственной составляющей жизни человека. В сознании и поведении современной молодежи появились такие негативные черты, как удаление от традиционных ценностей, ориентация на развлечения, разобщенность, устремленность к «брендам» и т. п.

Педагоги-практики констатируют, что «несмотря на активную воспитательную деятельность учреждения образования, вместе с взрослением молодого человека растет его духовная невосприимчивость, распространяясь на все вокруг» [1, с. 58]. Следовательно, в учреждениях образования, в вопросах гражданско-патриотического воспитания, должны применяться эффективные современные формы и методы воздействия, принимаемые молодежью.

В современных условиях работа по гражданско-патриотическому воспитанию призвана интегрировать познавательные, социально-практические, творческие виды деятельности в образовательном пространстве, выступающем педагогически управляемой средой развития. Обоснованность инноваций в гражданско-патриотическом воспитании учащихся соотносится с позицией Президента Республики Беларусь, А.Г. Лукашенко, о необходимости сохранения у новых поколений белорусов «частицы искреннего чувства к родной земле, чувства, основанного не на прагматических расчетах, а идущего от души, от сердца, от глубокой генетической памяти предков» [2].

Организация процесса гражданско-патриотического воспитания в Технологическом колледже УО «ГрГУ им. Я. Купалы» обеспечивает координацию и взаимодействие всех участников воспитательного процесса, в том числе и общественных объединений (профсоюзные организации работников и учащихся, первичная организация ОО «БРСМ», первичная организация ОО «Белая Русь», Совет женщин, Совет ветеранов колледжа и др.).

Технологический колледж участвует в общественно значимых мероприятиях, приуроченных к знаменательным датам, государственным праздникам: День знаний, День матери, День защитника Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, День памяти воинов-интернационалистов, День Конституции Республики Беларусь, День родного языка, День единения народов Беларуси и России, День Государственного герба и флага Республики Беларусь, мероприятиях ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню независимости и др.

Тематика воспитательных и информационных часов, рекомендуемых к проведению в учебных группах (обновляется и утверждается ежегодно), предусмотрена годовым планом воспитательной

\* Работа выполнена под руководством Лантух Т.В., кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики и социальной работы УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы».

и идеологической работы колледжа, связана, в первую очередь, с гражданско-патриотическим воспитанием. В рамках молодежных гражданско-патриотических акций «Вместе за сильную и процветающую Беларусь», «И в памяти навеки имена...», «Собери Беларусь в своем сердце», «Вахта памяти» проводятся «уроки мужества», литературные гостиные, конкурсы, выставки, концерты, линейки, викторины, экскурсии, флэш-мобы, организуется исследовательская деятельность и др.

Государственная символика обязательно используется на всех значимых мероприятиях. Особое внимание уделяется состоянию и содержанию информационного пространства (наглядная агитация, государственная символика в учебных аудиториях, фойе, библиотеке, общежитии), а также содержанию наполнению веб-страницы «Идеологическая и воспитательная работа», страницам в социальных сетях (Facebook, Вконтакте, Instagram, в YouTube), виртуальному музею. В работе используются современные мобильные средства коммуникации. Например, проводятся квест-игры, викторины, вопросы к которым кодируются с помощью QR-кодов.

В колледже имеется музейная комната, экспозиция которой посвящена истории учебного заведения, его достижениям. Ведется Книга почета сотрудников и преподавателей. Кроме того, учащиеся посещают музеи, культурные объекты города и Республики (выставки, спектакли), организуются просмотры художественных фильмов, встречи учащихся с народными умельцами, поэтами, актерами, ветеранами, служителями церкви, выпускниками, известными людьми Гродненского региона.

Гражданско-патриотическое воспитание молодежи – одно из приоритетных направлений деятельности первичной организации ОО «БРСМ», которое реализуется как в традиционных, так и новых формах мероприятий: Турнир по мини-футболу памяти воинов-интернационалистов В. Барановского, А. Пискуна (проводится с 2006 г.); молодежный проект «За будущее независимой Беларуси»; дебаты «ВЫБИРАЙ.ВУ»; конкурс мини-спектаклей «Мой герой Победы»; экологический десант «Малым рекам большую заботу»; конкурс на лучший Уголок молодых избирателей; конкурс КВН «Мы и колледж – это сила. Посвящение в учащиеся»; литературная гостиная «Читаем вместе о маме»; акция «Письмо маме» и др.

Значимая роль в формировании гражданско-патриотических качеств личности в процессе поисково-творческой деятельности принадлежит объединениям по интересам. В колледже четвертый год работает объединение «Юные этнографы» от Гродненского областного центра туризма и краеведения. Совместными усилиями педагогов и учащихся собрана и пополняется экспозиция по белорусским народным ремеслам «Дом – моя вселенная», ведется поиск фольклорного материала для выступлений (обряды, песни, пословицы, поговорки и т. д.), организуются экскурсии на выставки, концерты, фестивали и др. С 1991 г. в колледже существует объединение по интересам «Моя родословная». Учащиеся не только приобретают знания о методах и приемах исследования истории своей семьи, практические навыки по составлению генеалогического дерева, но и получают установку на самостоятельное приобретение знаний, выявляют закономерности развития рода в каждом поколении и др. Призерами республиканского конкурса современного цифрового творчества обучающихся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования «Арт-портал» стали видеоролик-рецитация стихотворения «Молодежи» Янки Купалы (объединение по интересам «Logos» – любителей белорусского языка и литературы), а также анимация «Герб города Гродно» (объединение по интересам «Музееведение»).

Колледж позиционирует себя как семью, общий дом, Малую Родину, которая гордится достижениями своих детей. Ежегодно, в конце учебного года, проводится концерт-акция «Родителям посвящается», на котором выступают творческие коллективы, демонстрируются достижения совместной деятельности педагогов и учащихся.

Подводя итог вышесказанному, можно прийти к выводу, что представленный опыт гражданско-патриотического воспитания молодежи интегрирует познавательные, социально-практические, творческие виды деятельности в образовательном пространстве колледжа, выступает в качестве педагогически управляемой среды развития молодёжи, в которой сформированы традиции, и в то же время

эта среда открыта инновациям. Созданное нами социально-культурное пространство формируется в активном взаимодействии всех субъектов: молодежи, родителей, педагогов, служб и организаций, в условиях органичного единства учебного и воспитательного процессов, в том числе дополнительного образования учащихся (объединения по интересам). Полученный нами опыт воспитательной работы приносит положительные результаты. Вместе с тем мы не останавливаемся на достигнутом, продолжаем поиск эффективных способов совершенствования гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

### Литература

1. Карпюк И.А., Чернова М.Б. Воспитательная система школы: пособие. Минск: Университетское, 2002.
2. Послание Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь «Мир и развитие». 29.04.2015 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P015p0001> (дата обращения: 08.04.2018).

**SVETLANA ZAVADSKAYA**

*Yanka Kupala State University of Grodno*

### **EXPERIENCE OF CIVIL AND NATIONAL EDUCATION OF STUDENTS OF TECHNOLOGICAL COLLEGE OF YANKA KUPALA STATE UNIVERSITY OF GRODNO**

*The article deals with the experience of civic and national education of the students of Technological college of Yanka Kupala State University of Grodno, which integrates cognitive, social and practical, creative activities in the educational space of the college.*

*Key words: civil and national education, public organizations, organized interests, sociocultural space.*