

УДК 37.014

А.В. ФОМИЧЁВА

(*anastasia_fomi4ova@mail.ru*)

Волжский институт, экономики, педагогики и права

**РОЛЬ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОГРАММ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ***

Анализируются положения государственных программ, направленных на патриотическое воспитание граждан Российской Федерации. Исследуются результаты проведения рассматриваемых программ.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, федеральная программа, региональная программа, гражданин Российской Федерации, паспорт государственной программы.

Патриотическое воспитание – сложный многогранный процесс, направленный на прививание любви и преданности к стране, нации, культуре. Патриотическое воспитание, как основу государственной политики, выделил В.В. Путин на совещании представителей власти и общественности по вопросам нравственного и патриотического воспитания молодежи в Краснодаре 12 сентября 2012 г.: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого все равно не придумать» [3]. Патриотическое воспитание не должно быть обособленным процессом, поэтому патриотическое воспитание является структурным компонентом двух следующих взаимосвязанных систем: государственная политика и гражданское общество.

Актуализация темы патриотического воспитания в настоящее время непосредственно сопряжена с нарастанием комплекса экономических и социальных проблем, которые, по мнению Б.А. Ручкина, являются не отдельными недостатками, а естественным следствием самого характера государственности. В этой ситуации, согласно автору, утверждение национальной идеи (а именно такой статус идее патриотизма придало руководство страны) становится важным ресурсом консолидации общества на пути создания сильной России [7, с. 60].

В целях объективного и всестороннего анализа федеральных и региональных программ по патриотическому воспитанию граждан РФ, необходимо рассмотреть различные подходы к пониманию патриотизма. Значение термина «патриотизм» многогранно.

Как отмечает И.И. Кондрашин, наиболее распространен подход, определяющий патриотизм с точки зрения такого социального чувства, как любовь к Отечеству, что в значительной степени предопределяется этимологией самого термина «патриотизм» [4, с. 20].

Т.В. Беспалова утверждает, что чувственная форма патриотизма, содержащаяся во всех понятийных формулировках, является одним из уровней осмысления онтологической значимости патриотизма и не отражает его целостного содержания [2, с. 11].

На основе исследуемых точек зрения, можно сделать вывод о том, что в основе термина «патриотизм» лежат следующие элементы: 1) любовь к Родине, нации, культуре; 2) уважение исторического опыта; 3) готовность к самопожертвованию ради интересов страны; 4) готовность надлежащим образом выполнять обязанности, возложенные на гражданина.

В 2001–2015 годах реализованы 3 государственные программы, направленные на патриотическое воспитание граждан РФ: «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы», «Патриотическое воспитание граждан российской Федерации на 2006–2010 годы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы».

* Работа выполнена под руководством Виноградова В.В., кандидата юридических наук, доцента кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Исходя из статистических данных, можно отметить следующие итоги реализации вышеназванных государственных программ:

1. Увеличилось количество организаций и клубов, которым присвоены наименования в честь Героев СССР и РФ за достижения в области патриотического воспитания. Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации «О государственной программе “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы”» от 30.12.2015 № 1493 в России действует 4780 организаций, которым присвоены наименования в честь Героев СССР и РФ [6].

2. Увеличилось количество учреждений дополнительного образования, основной деятельностью которых является допризывная подготовка молодежи, патриотическое воспитание.

3. На основе федеральных программ разработаны региональные программы, которые содержат мероприятия по организации работы по военно-патриотическому воспитанию. Например, на территории Волгоградской области реализованы следующие областные программы: долгосрочная областная целевая программа «Духовно-нравственное воспитание граждан» на 2011–2015 годы, долгосрочная областная целевая программа «Допризывная подготовка молодежи» на 2010–2012 годы и пр.

4. Увеличилось количество молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию и спортивных мероприятиях.

5. Открываются и функционируют новые кадетские учреждения и казачьи корпуса как в городских, так и в сельских поселениях.

Учитывая результаты, достигнутые при проведении федеральных государственных программ, направленных на патриотическое воспитание граждан РФ, создана государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». Целями данной программы являются формирование российского патриотизма, а также физическое и духовно-нравственное развитие личности. Следует отметить, что на первый взгляд кажется, что физическое развитие личности не является основой для патриотического воспитания личности, однако данное мнение, на наш взгляд, является ошибочным. Только здоровый и физически развитый гражданин сможет надлежаще исполнять конституционные обязанности, например, в соответствии со ст. 59 Конституции РФ гражданин РФ несет военную службу в соответствии с федеральным законом [4].

Мероприятия программы направлены на патриотическое воспитание всех слоев населения вне зависимости от пола, возраста, социального и имущественного положения и других социально-демографических признаков. Приоритетным направлением программы является патриотическое воспитание детей и молодежи.

Исследуя план мероприятий по реализации государственной программы, можно выделить следующие основные направления деятельности:

1. Разработка нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере патриотического воспитания. Анализируя систему действующего законодательства, мы приходим к выводу о том, что в 2015–2018 годах не вступили в силу нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере патриотического воспитания.

2. Формирование научной базы в целях разработки и совершенствования методик патриотического воспитания [1], обмена опытом между субъектами РФ.

3. Повышение квалификации лиц, основной деятельностью которых является патриотическое воспитание граждан РФ.

4. Работа с гражданами РФ: прививание любви к Родине, ознакомление с культурой страны, физическое и духовно-нравственное воспитание, проведение мероприятий и конкурсов. Необходимо отметить, что в обозначенном направлении деятельности достигнуты значимые результаты: проведено большое количество конкурсов, акций, например, всероссийский конкурс «Мы – граждане России», всероссийская акция «Георгиевская ленточка», всероссийский конкурс «Послы Победы. Сталинград», форум «Мы Можем!» и пр.

В целях наиболее эффективного патриотического воспитания граждан РФ разрабатываются и реализовываются региональные программы. Для Волгоградской области, как одного из субъектов РФ, на территории которого находятся памятники, мемориалы, посвященные Великой Отечественной войне, патриотическое воспитание граждан РФ является основой для сохранения памяти о военных годах, прививания гордости за страну, сохранения исторического опыта, культурного достояния государства.

В рамках патриотического воспитания в Волгоградской области реализованы следующие областные программы: 1) долгосрочная областная целевая программа «Допризывная подготовка молодежи» на 2010–2012 годы; 2) долгосрочная областная целевая программа «Духовно-нравственное воспитание граждан» на 2011–2015 годы.

Несмотря на разнообразие мероприятий, проведенных в рамках федеральных и областных программ, существуют проблемы реализации программ, направленных на патриотическое воспитание граждан РФ. Во-первых, нерегулярное изменение нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере патриотического воспитания. Общественные отношения в сфере патриотического воспитания достаточно динамичны, поэтому следует вносить изменения в нормативно-правовые акты в соответствии с достижениями федеральных и региональных программ. Во-вторых, малая доля внебюджетных источников финансирования программ. Рассмотрим на примере государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». Исходя из Постановления Правительства Российской Федерации «О государственной программе “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы”» от 30.12.2015 № 1493 можно выделить следующую динамику изменения доли внебюджетных источников финансирования. В 2016 г. доля внебюджетных источников финансирования программы составила 5,34%, в 2017 г. – 5,93%, в 2018 г. – 6,34%. В 2019 г. доля внебюджетных источников финансирования программы составит 5,99%, в 2020 г. – 5,7%. Решение этой проблемы мы видим через вовлечение средств индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в финансирование программ, используя метод поощрения. Индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, финансирующим федеральные и региональные программы, могут, например, предоставляться налоговые льготы.

Рассмотрев актуальные проблемы, лежащие в основе реализации федеральных и региональных программ, направленных на патриотическое воспитание граждан РФ, необходимо отметить достоинства реализованных федеральных и региональных программ, направленных на патриотическое воспитание граждан РФ.

Во-первых, основные исполнители, соисполнители и участники программ делают акцент на патриотическом воспитании детей и молодежи. Важность патриотического воспитания детей и молодежи, на наш взгляд, правильно и лаконично отметила С.Л. Студенникова: «Патриотическое воспитание подрастающего поколения – залог стабильного развития страны в будущем. Будущее России зависит от степени готовности молодых поколений к достойным ответам на исторические вызовы, готовности к защите интересов многонационального государства» [8, с. 281].

Во-вторых, в рамках реализации федеральных и региональных программ проходит большое количество конкурсов, конференций, форумов, в которых каждый гражданин РФ может реализовать свои таланты, способности в науке, музыке, живописи и других видах искусства. Проведение большого количества конкурсов повышает конкурентоспособность детей и молодежи в будущем, оказывает влияние на формирование личности, дисциплинирует.

В заключение необходимо отметить, что важность патриотического воспитания не ставится под сомнение, но необходимо понимание его органичной связи с гражданским и нравственным воспитанием. Признание этой связи нельзя навязать, оно должно вырасти в сознании тех, кто причастен к воспитанию. Важную роль в патриотическом воспитании играют не только социальные институты, но и федеральные, региональные программы. Несмотря на комплексность направлений действий программы существуют проблемы, которые требуют внесения изменений в систему действующего законодательства. Только комплексный подход к патриотическому воспитанию покажет значительный результат.

Литература

1. Бакулина Е.А., Маркушевская Е.А., Виноградов В.В. Формирование патриотизма младших школьников // Вестн. Волж. ин-та экономики, педагогики и права. 2017. № 1. С. 162–166.
2. Беспалова Т.В. Патриотизм как форма социокультурной идентификации в конфликтных условиях российского переходного общества: автореф. дис. ... д-ра фил. наук. СПб., 2011.
3. Встреча с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодежи [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/16470> (дата обращения: 17.06.2018).
4. Кондрашин И.И. О современном понимании патриотизма // Вестн. Рос. филос. общества. 2002. № 2. С. 20–23.
5. Конституция Российской Федерации: принята всенародным референдумом 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп. от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Российская газета. 03.03.2014. № 9.
6. Постановление Правительства РФ «О государственной программе “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы”» от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 13 октября 2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2016. № 2.
7. Ручкин Б.А. Российское общество: патриотизм XXI века // Знание. Понимание. Умение. 2015. № 1. С. 52–70.
8. Студенникова С.Л. Патриотическое воспитание молодежи – залог успешного развития общества и государства // Ученые записки Орлов. гос. ун-та. Сер.: Гуманитар. и социал. науки. 2009. № 3. С. 278–283.

ANASTASIYA FOMICHYOVA
Volzhsy Institute of Economics, Pedagogy and Law

ROLE AND PRACTICAL IMPORTANCE OF THE FEDERAL PROGRAMS DIRECTED TO THE PATRIOTIC EDUCATION OF CITIZENS OF THE RUSSIAN FEDERATION

The article deals with the analysis of the provisions of the state programs directed to patriotic education of the citizens of the Russian Federation. The results of the realization of the programs are under consideration.

Key words: patriotic education, federal program, regional program, citizen of the Russian Federation, passport of the state program.