

Информатика

УДК 004.91

В.А. КОРСУНОВА

(*veronica.korsunova@yandex.ru*)

Волгоградский государственный социально-педагогический университет

ИНТЕРНЕТ-СЕРВИС УЧЕБНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА ВУЗА*

Описывается использование сайта-конструктора для создания отчетов по практике студентов-практикантов в электронной информационно-образовательной среде. Раскрываются возможности и способы формирования и редактирования документов.

Ключевые слова: *WordPress, учебная документация, сайт-конструктор, электронная информационно-образовательная среда.*

Современные образовательные стандарты, требования времени и понимание сути высшего образования ориентируют образовательные организации на усиление самостоятельной и практической работы обучающихся. Это, в свою очередь, приводит к изменению характера работы обучающихся, в структуре которой всё большее значение получает подготовка различных письменных работ, практических разработок и отчетов. Разработка такой учебной документации ведется, как правило, стандартными средствами офисных приложений. Однако более совершенным представляется подход применения специальных средств электронной информационно-образовательной среды вуза, когда те или иные документы создаются на основе форм, заполняемых обучающимися, а также шаблонов и бланков, позволяющих оформить документ в соответствии с предъявляемыми требованиями.

На сегодняшний день можно выделить много различных подходов к созданию инструментальных средств электронной информационно-образовательной среды. Чаще всего такие подходы основываются на продуктах компании 1С, предлагающей систему программ для поддержки и автоматизации образовательного процесса, готовые решения для построения корпоративных веб-ресурсов образовательной организации. Вместе с тем, для своей разработки интернет-сервиса учебной документации мы выбрали платформу “WordPress”, которая является одной из самых лучших и популярных систем управления сайтами, распространяемых на основе свободной лицензии [5, с. 26].

Достоинствами данной платформы являются:

- простота настройки и управления;
- наличие большого числа тем оформления и плагинов;
- широкая поддержка сообществом разработчиков;
- существование возможностей собственной разработки сайтов и сервисов Интернета [3, с. 6].

На основе WordPress можно создавать как автономные сайты, так и платформы сайтов, где каждый зарегистрированный пользователь может создать собственный сайт. Этот принцип был применен при создании образовательного портала Волгоградского государственного социально-педагогического университета (ВГСПУ) [2], в структуре которого в виде автономного сайта велась разработка предлагаемого нами ресурса. Эта разработка предполагала написание специального программного обеспечения, обеспечивающего работу интернет-сервиса, его тестирование, отладку и разворачивание непосредственно в структуре образовательного портала.

* Работа выполнена под руководством Сергеева А.Н., доктора педагогических наук, профессора кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

В соответствии с принципами внутренней организации платформы “WordPress”, разработанное нами программное обеспечение выполнено в виде плагина – программного дополнения к уже имеющейся системе, которое расширяет функционал и обеспечивает дополнительные возможности. Плагин, предлагаемый нами для создания сайта-конструктора учебной документации, позволяет добавить к сайту на платформе “WordPress” следующие инструменты:

- 1) создание нового типа записи – страницы конкретного вида учебной документации;
- 2) описание и сохранение на сайте схемы данных формируемого документа;
- 3) загрузку, сохранение, упорядочивание, редактирование текстовых шаблонов, на основе которых формируются документы;
- 4) загрузку и обработку табличных шаблонов для получения информации пользователя и формирования на ее основе нового документа;
- 5) формирование заполненных табличных шаблонов на основе их бланков для последующей доработки и изменения;
- 6) редактирование загруженной информации непосредственно на сайте, а также через повторную загрузку табличных шаблонов;
- 7) удаление неактуальной информации по уже подготовленным документам;
- 8) выгрузку сформированной документации;
- 9) выгрузку табличного шаблона для редактирования.

Вышеописанные инструменты относятся к конкретной странице одного какого-то вида документов. Общая структура интернет-сервиса учебной документации состоит из следующих элементов (см. рис. 1):

Главная страница. В верхней части главной страницы размещено меню для доступа к главной странице, к каталогу документов. Каталог документов является важнейшей составляющей сайта-конструктора, от него зависит то, насколько быстро пользователь найдет нужную информацию. Для упрощения поиска этой информации на главной странице размещаются страницы недавно созданных типов документов.

Каталог документов. Всю учебную документацию возможно просмотреть в каталоге, который находится на странице «Документы». Страницы типов учебной документации размещаются в общем списке, а также разделяются по категориям, что также упрощает поиск.

Страница конкретного типа документов. Это страница сайта с постоянным адресом, на которой опубликованы все разработанные документы определенного типа. Создать документ может любой зарегистрированный пользователь. Разработчику страницы доступны все документы всех пользователей, а каждый пользователь «видит» только свои документы.

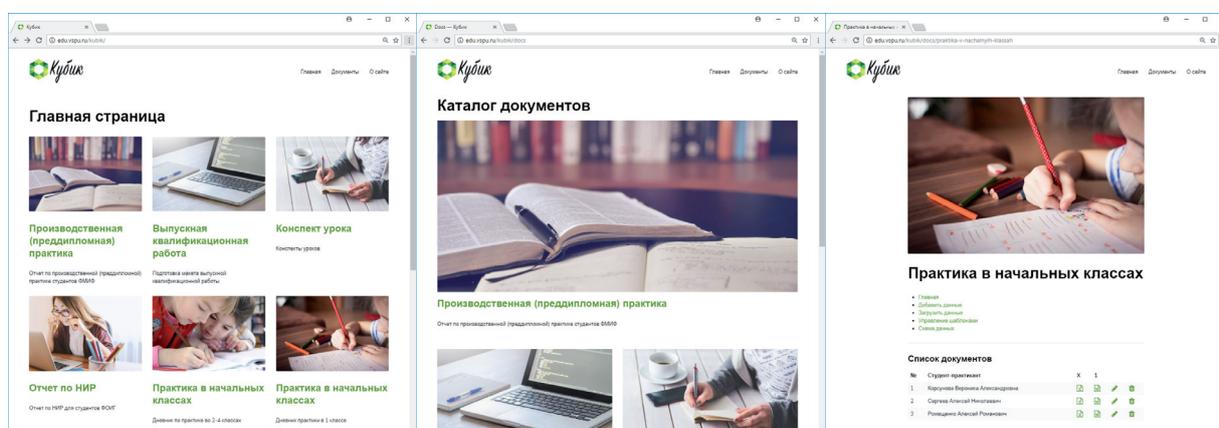


Рис. 1. Страницы интернет-сервиса учебной документации

Создание нового типа документов предполагает выполнение следующих шагов:

1. Авторизоваться на сайте «Кубик».
2. Ввести логин и пароль, указанный при регистрации.
3. В панели администратора выбрать пункт “Docs” и добавить новую запись “Add docs”.
4. Добавить название учебной документации, отрывок и изображение записи.

Так, например, для создания документов: «Отчет о производственной (преддипломной) практике», «Отчет по практике в начальных классах», в табличном шаблоне нам следует предусмотреть поля для ввода фамилии, имени, отчества, группы, общие сведения о практике и др. (см. рис. 2).

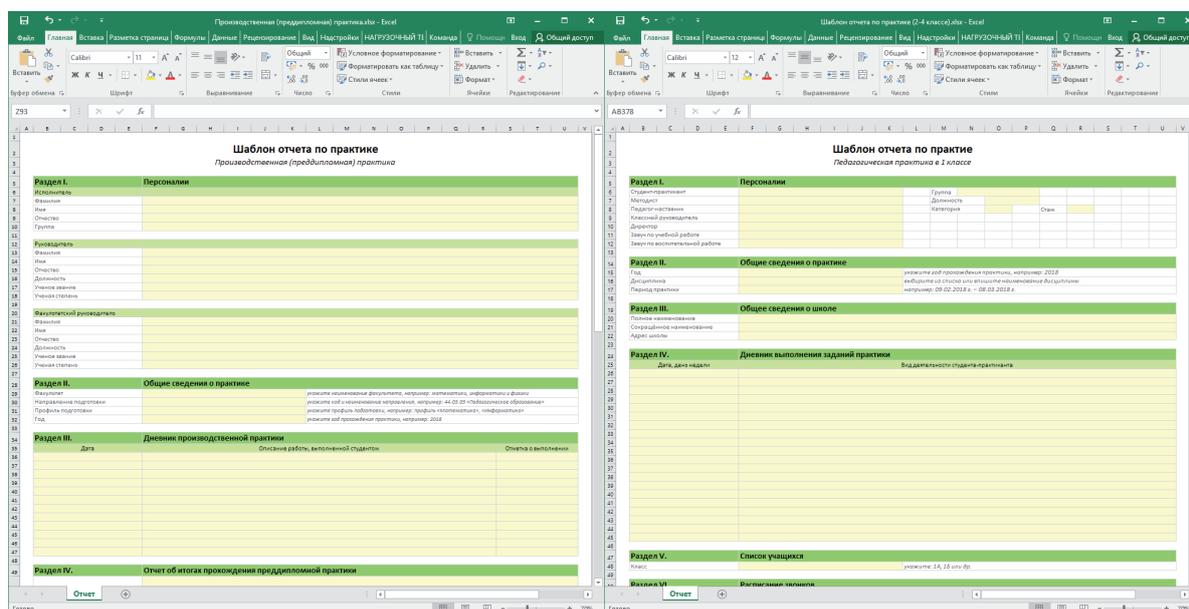


Рис. 2. Табличные шаблоны отчетов о производственной (преддипломной) практике и практике в начальных классах

Структура этой таблицы определяет схему данных, которая может быть записана примерно так:

Имя	Ячейка	Описание
+surname1	F7	Фамилия
+name1	F8	Имя
+pat1	F9	Отчество
group	F10	Группа

Каждая строка этой схемы описывает одну ячейку табличного шаблона – один элемент вводимых данных. Первое поле – это внутреннее имя элемента данных. Второе – адрес ячейки Excel, откуда можно получить значение элемента. Третье – комментарий, выводимый в формах редактирования данных на сайте. Кроме этого, некоторые строки предваряются знаком ‘+’. Это – ключевые строки, по которым впоследствии выстраивается таблица сформированных документов.

После описания схемы данных можно приступить к оформлению текстового шаблона. Этот шаблон – обычный docx-документ Microsoft Word, который включает все стандартные элементы форми-

руемого типа документов, а также подстановочные поля, сформированные на основе внутренних имен документов. Пример текстового шаблона приводится на рис. 3.

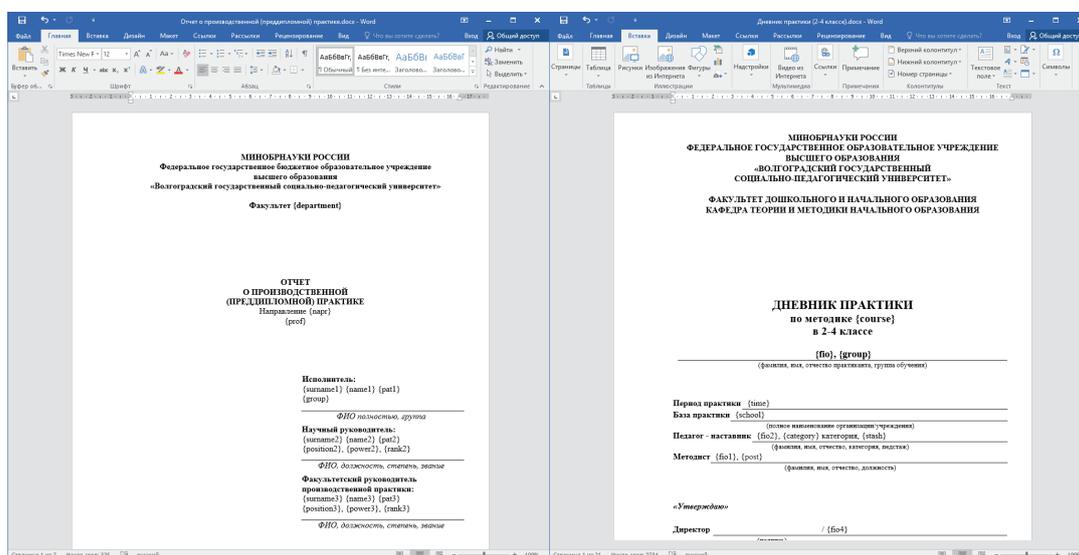


Рис. 3. Оформление текстовых шаблонов отчетов о производственной (преддипломной) практике и практике в начальных классах

В итоге, после подготовки табличного шаблона, схемы данных и текстового шаблона, мы можем формировать и сами документы по следующей технологии:

- 1) скачать с сайта пустой текстовый шаблон, заполнить его требуемой информацией;
- 2) загрузить шаблон на сайт и скачать готовый текстовый документ.

Примеры заполненного табличного шаблона и соответствующего ему документа приводятся на рис. 4.

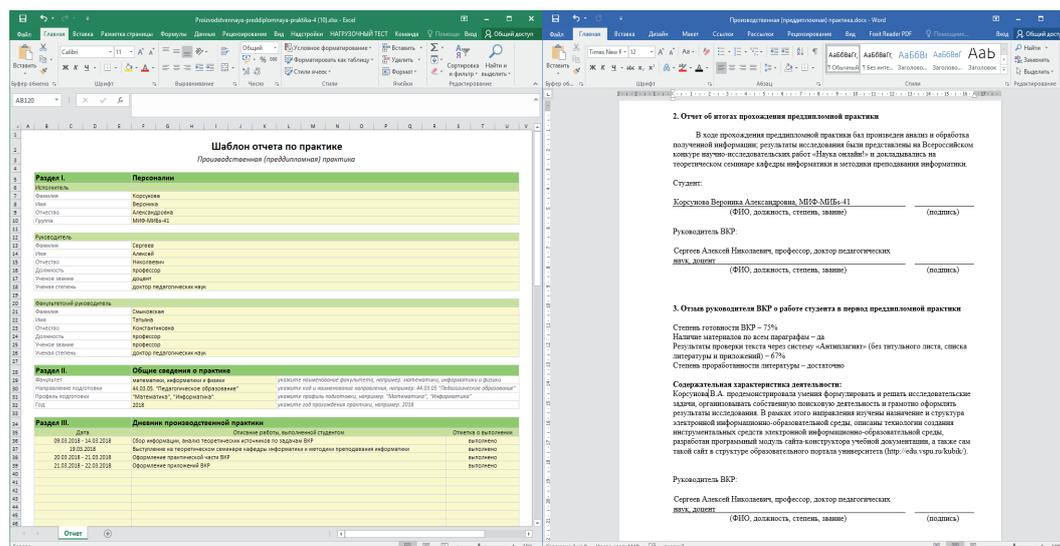


Рис. 4. Заполненный табличный шаблон и оформленный текстовый шаблон отчета о производственной (преддипломной) практике

В случае, если по каким-либо причинам требуется доработка уже созданного документа, то сделать это можно тремя путями:

1. Доработать сам docx-документ, используя любой подходящий текстовый редактор (Microsoft Word или др.).
2. Скачать заполненный табличный шаблон, внести требуемые изменения, снова загрузить на сайт и получить новую версию документа.
3. Внести изменения непосредственно на сайте через форму редактирования данных. Эти изменения будут учтены в самом документе, а также заполненном табличном шаблоне.

Таким образом, интернет-сервис учебной документации позволяет студентам быстро и качественно оформить письменные работы, планы различного назначения, отчетные документы, а экспертам и преподавателям ознакомиться с работами студентов, дать рекомендации по оформлению, также оценить данные работы.

В настоящее время в качестве таких документов реализованы:

- 1) отчет по практике в начальных классах:
 - a. дневник по практике в 1-м классе;
 - b. дневник по практике во 2–4-х классах.
- 2) отчет о научно-исследовательской работе для студентов факультета по обучению иностранных граждан;
- 3) отчет о производственной (преддипломной) практике студентов факультета математики, информатики и физики;
- 4) шаблон курсовой работы для студентов ВГСПУ;
- 5) шаблон выпускной квалификационной работы для студентов ВГСПУ.

Всё программное обеспечение, на основе которого работает интернет-сервис, общедоступно и может использоваться на основе свободной лицензии. Разработанный нами плагин доступен по адресу: <https://github.com/Vkorsunova/mif-kubik>.

Литература

1. Корсунова В.А. Создание сайта-конструктора документов в электронной информационно-образовательной среде университета [Электронный ресурс] // Студенческий электронный журнал «СтРИЖ». 2018. № 4 (21.1). С. 39–44. URL: <http://strizh-vspu.ru/files/publics/1529491765.pdf> (дата обращения: 28.08.2018).
2. Сергеев А.Н. Использование платформы WordPress для создания социальной образовательной сети университета // Современные информационные технологии и ИТ-образование: сб. науч. тр. VIII Междунар. науч.-практ. конф. М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова: Типография, 2013. С. 181–190.
3. Сергеев А.Н. Создание сайтов на основе WordPress. СПб.: Лань, 2015.
4. Создание плагина для WordPress [Электронный ресурс] // IBM. URL: https://www.ibm.com/developerworks/ru/library/os-wordpress_02/ (дата обращения: 23.03.2018).
5. Уильямс Б., Дэмстра Д., Стэрн Х. WordPress для профессионалов. СПб.: Питер, 2014.

VERONIKA KORSUNOVA

Volgograd State Socio-Pedagogical University

INTERNET SERVICE OF EDUCATIONAL DOCUMENTATION IN THE STRUCTURE OF THE EDUCATIONAL PORTAL OF THE UNIVERSITY

The article deals with the description of the usage of the site-designer to create the practice's reports of student-trainees in the electronic information educational environment. The possibilities and methods of forming and editing documents are revealed.

Key words: WordPress, educational documentation, site-designer, electronic information educational environment.