

УДК 377

А.М. ЛАДЫГИН

(ladygin.partnership@mail.ru)

Волгоградский государственный социально-педагогический университет

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ БЕЗРАБОТНОЙ МОЛОДЕЖИ*

Рассмотрено влияние качества образования на трудоустройство молодежи. Дается оценка состояния безработицы на российском рынке труда. Приводятся основные причины данной проблемы и предполагаемые пути ее решения.

Ключевые слова: *безработица, мониторинг, молодежь, качество образования, рынок труда, трудоустройство.*

Молодежь представляет огромную часть населения России и важнейший сегмент рынка труда. Составляя основной пласт трудоспособной части граждан, молодежь, ввиду недостаточно высокого уровня знаний и профессиональных навыков, в то же время самая сложная часть рынка труда.

Практически каждый молодой человек сталкивается с проблемой поиска места работы в соответствии с его профессиональной ориентацией и уровнем образования и ожиданием достойных условий оплаты труда. По данным Росстата, уровень безработицы среди молодежи в возрасте от 25 до 29 лет составляет в России 5,9%, а общая безработица – 5% [6].

Глубина и сложность данной проблемы в полной мере осознана руководством страны. Вопросы трудоустройства молодежи составляют основу государственной молодежной политики. Для их решения сформированы специальные структуры управления в органах власти федерального и регионального уровней, а также общественные организации. В связи с этим особенно важно обратить внимание на качество образования, которое получают молодые люди в высших и средних профессиональных образовательных учреждениях и тому, насколько оно соответствует потребностям и требованиям рынка труда.

Согласно проведенным исследованиям, молодых людей с высшим образованием в России больше, но среди них особенно выделяется пласт специалистов гуманитарного профиля – финансисты, юристы и экономисты, которых в стране отмечен значительный переизбыток, в то время как количество вакансий по данным специальностям значительно сократилось. На рис. (см. на с. ??) представлено отношение нетрудоустроенных выпускников за 2017 г.

Действительно, по данным Роструда, в настоящее время общероссийский банк вакансий содержит свыше 1,3 млн рабочих мест [Там же], и наибольшее число представленных работодателями вакансий предназначены для специалистов рабочих профессий – около 70%. В то время как на рынке труда особенно востребованы квалифицированные токари, фрезеровщики, монтажники и т. п., молодые люди с такими профессиями, как правило, востребованы на рынке труда и быстро находят работу.

Однако большинство молодых людей не очень заинтересованы в данных должностях, ввиду их недостаточно положительного имиджа. В результате около 20% молодых людей в возрасте 20–25 лет предпочитают не работать при наличии соответствующей квалификации, а зарегистрироваться как безработные. Выпускники, получившие обучение преимущественно по гуманитарному профилю, остаются невостребованными на рынке труда, но и переобучаться не желают.

Сегодня получение высшего образования по целому ряду специальностей не гарантирует более высокую заработную плату по сравнению с заработной платой специалиста со средним уровнем образования. В данной ситуации единственный выход для студентов – устраиваться на работу в те организации, где не требуется наличие опыта работы, даже если вакансия не вполне соответствует полученной специальности. Для России, в отличие от многих других стран, типична ситуация трудоустройства не по специальности.

* Работа выполнена под руководством Макаровой И.А., кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

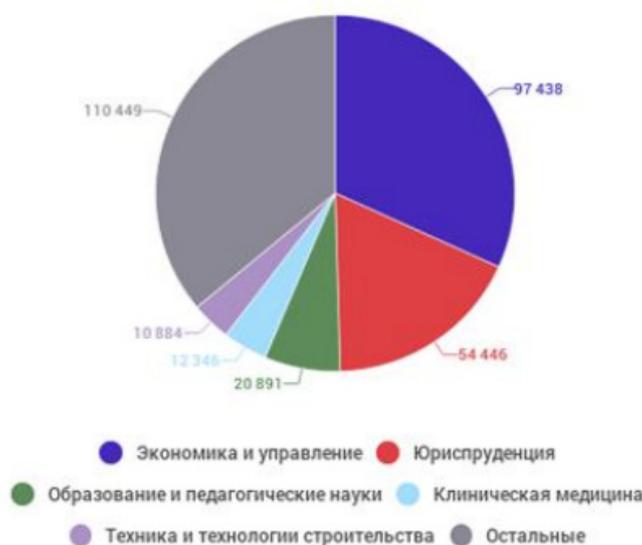


Рис. Доля нетрудоустроенных выпускников по разным профилям образования в 2017 г. [1]

На сегодняшний день подготовка в вузах не отвечает потребностям рынка труда. Это связано с тем, что в последние годы на коммерческие места принимается большое количество троечников. Особенно остро стоит проблема с техническими специальностями, на которые практически не поступают отличники.

Особым спросом среди работодателей пользуются такие специальности, как менеджеры по логистике, специалисты в области продаж, однако в вузах подготовкой данных специалистов начали заниматься лишь недавно либо практически их не готовят (специалисты в области продаж). Среди работодателей спросом также пользуются бренд- и комьюнити-менеджеры, а также веб-разработчики и др. Однако по данным специальностям обучение в вузах не проводится.

Для вышеупомянутых специальностей наличие практических навыков и опыта, полученных как в процессе работы, так и в процессе обучения (например, в рамках участия в университетских проектах), является ключевым фактором для работодателей для оценки выпускника при приеме на работу. Соответственно и учебный курс для ряда профессий должен иметь свою специфику, особенно учитывая тот факт, что с каждым годом спрос на такие специальности продолжает активно расти. Как результат несоответствия уровня обучения нуждам рынка труда уровень безработицы: средний процент трудоустройства выпускников в России остался прежним и составляет 75% [2]. В настоящий период важны причины такого положения вещей.

По итогам, проведенной в ходе мониторинга, обработки данных выпускников выяснилось, что средний размер выплат составляет 30 600 руб. в месяц. Самый высокий процент трудоустройства у выпускников, окончивших инженерные, медицинские направления подготовки, а также у молодых специалистов по ядерной энергетике и технологии, сестринскому делу, фармации, электро- и теплоэнергетике, и химическим технологиям. Наименьший процент трудоустроенных у выпускников юридических (почти 40% не могут найти работу в течение первого года окончания вуза) и экономических специальностей (около 20% не могут найти работу в течение первого года окончания вуза). Наиболее высокий показатель среднемесячной заработной платы у выпускников таких специальностей, как:

- аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники (74 тыс. руб. в месяц);
- ядерная энергетика и технологии (более 48 тыс. руб. в месяц);

– прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (более 47 тыс. руб. в месяц);
– электроника, радиотехника и системы связи (более 46 тыс. руб. в месяц) и физика и астрономия (более 43 тыс. руб. в месяц) [3].

По мнению экспертов, безработица среди выпускников растет из-за некачественных вузов и несоответствия полученного образования требованиям рынка труда, а также из-за того, что высшее образование стало массовым. При этом выпускники, получившие некачественное образование, не обладают достаточными компетенциями для того, чтобы конкурировать за рабочие места, и становятся безработными [5].

Мониторинг качества образования безработной молодежи показывает, что низкий уровень профессиональной подготовки дают преимущественно вузы и средние профессиональные образовательные учреждения гуманитарного профиля. Среди безработных, получивших техническое образование доля молодежи значительно меньше. Это также обусловлено тем, что в последние годы возрос уровень оплаты труда молодых специалистов именно в области инженерии, технического обслуживания, строительства, геологии, радиотехники и электроники. Именно поэтому, выпускники вузов такого профиля достаточно быстро находят себе работу и остаются удовлетворены заработной платой. В то же время выпускники гуманитарных вузов, имея значительные амбиции по оплате труда и высокие ожидания по развитию карьеры, зачастую остаются невостребованными из-за перенасыщенности рынка труда по данному профилю и невысокому уровню заработной платы, которую работодатель готов платить начинающему работнику.

В большинстве случаев, для того чтобы выпускник смог получить место работы, ему нужно пройти дополнительное обучение или стажировку, чтобы сформировать необходимый багаж знаний и навыков. Только тогда его профессиональная эффективность будет соответствовать ожиданиям организации, в которой он работает. Однако, не все выпускники имеют такую финансовую возможность и желание.

Таким образом, в сфере трудоустройства до сих пор остаются актуальными проблемы поиска работы для выпускников юридических и экономических специализаций, требований работодателей об обязательном наличии трудового стажа у студентов. Поддержка со стороны государства оказывается в основном лишь по ряду специальностей. В то же время наблюдаются позитивные тенденции в данной сфере, такие как проведение мониторинга размера заработной платы, создание государственных программ для обеспечения рабочими местами собственных высококвалифицированных специалистов в некоторых областях деятельности, а также увеличение поддержки со стороны государства благодаря распространению системы грантов. Выпускники сами должны более тщательно выбирать образовательное учреждение и специальность, отдавая приоритет качеству образования и востребованности профессии на рынке труда. Молодежь, уже получившая образование, должна оценить качество своих знаний и их соответствие запросам работодателей и, при необходимости, пройти дополнительное обучение, чтобы повысить свою конкурентоспособность на рынке труда и получить работу, соответствующую их ожиданиям.

Литература

1. Гуртов В.А., Питухин Е.А., Насадкин М.Ю. Эффективность деятельности вузов с позиции трудоустройства выпускников // Высшее образование в России. 2013. № 10. С. 19–27.
2. Елисеев А.Л., Кретов А.Ю. Государственная молодежная политика Российской Федерации: проблемы и перспективы // Вестник государственного и муниципального управления. 2017. № 1. С. 46–52.
3. Портал мониторинга трудоустройства выпускников Министерства образования и науки РФ. [Электронные ресурсы]. URL: http://vo.graduate.edu.ru/#/?year=2015&year_monitoring=2016 (дата обращения: 08.11.2018).
4. Путин призвал создавать условия для трудоустройства студентов в российских компаниях // Взгляд. [Электронные ресурсы]. URL: <https://vz.ru/news/2017/1/25/854923.html> (дата обращения: 12.01.18).
5. Треть молодых безработных имеют высшее образование // Известия. [Электронные ресурсы]. URL: <https://iz.ru/613242/diplom-ne-garantiruet-dokhoda> (дата обращения: 25.11.2018).
6. Статистическая информация о ситуации на регистрируемом рынке труда на 1 апр. 2018 г. // РОСТРУД. Федеральная служба по труду и занятости. [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/B27np> (дата обращения: 20.11.2018).

ARTEM LADYGIN

Volgograd State Socio-Pedagogical University

MONITORING OF EDUCATION QUALITY OF UNEMPLOYED YOUTH

The article deals with the influence of education quality on youth's employment. There is given the evaluation of unemployment's state on the Russian employment market. There are given the basic causes of the problem and possible ways of its solution.

Key words: *unemployment, monitoring, youth, the quality of education, employment market, employment.*