

УДК 34

**А.М. ЮДА**

(*aleksandrajuda94@mail.ru*)

*Волгоградский государственный социально-педагогический университет*

## **ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ\***

*Анализируется значение формирования правовой культуры у несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях, для их социализации в обществе после освобождения из мест лишения свободы.*

*Ключевые слова: несовершеннолетние, правовая культура, социализация, воспитательная колония, осужденные, освобождения из мест лишения свободы.*

На всех этапах развития Российского государства борьба с преступностью несовершеннолетних являлась одним из важных факторов развития и функционирования пенитенциарной системы [9]. На современном этапе развития Российского государства в структуре общей преступности особое место занимает преступность несовершеннолетних. Несмотря на предпринимаемые государством, общественными организациями меры, преступность несовершеннолетних остается одной из самых острых проблем современной России. Так, по данным ФСИН России по состоянию на 1 января 2019 г. в 23 воспитательных колониях для несовершеннолетних отбывают наказание 1309 осужденных, в сравнение с 2018 г. число несовершеннолетних, отбывающих наказание уменьшилось на 6,5% (на 86 человек меньше) [5]. Перед воспитательными колониями стоит задача не только перевоспитания несовершеннолетних, но и помощь в дальнейшей социализации, в том числе правовой.

Главная задача нашего исследования: определить значение (необходимость) формирования правовой культуры у несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях, для их дальнейшей социализации в обществе. Для ее реализации мы ознакомились с трудами таких деятелей науки, как: М.Г. Баумова, А.М. Великоцкая, Н.А. Йошпа, З.Н. Каландаришвили, В.Н. Карташов, Л.А. Петручак и др. [2, 3, 5, 7].

В современном обществе одной из главных причин совершения преступлений несовершеннолетними является низкий уровень их правовой культуры, которая выступает одним из ключевых звеньев формирования законопослушной личности и позволяет предупредить и преодолеть различные формы правовой девиации. Необходимо отметить, что в современной правовой науке существует большое количество дефиниций по вопросу о сущности правовой культуры. Для нашего исследования мы будем считать, что правовая культура представляет собой совокупность взаимосвязанных правовых ценностей и явлений, уровень правовой грамотности личности и отношение ее к нормам права и законопослушному поведению, а также правовые убеждения и установки, возникающие в процессе жизнедеятельности человека в обществе.

Попадание несовершеннолетних в места лишения свободы означает, что процесс их социализации прошел не в полной мере, в силу изоляции от общества в подростковом или юношеском возрасте, несовершеннолетний либо вообще не усвоил социально необходимые знания, навыки поведения, либо их усвоение происходило в искаженном виде [6, с. 187]. Именно поэтому воспитанников колонии целесообразнее всего будет отнести к субъектам с незавершенным процессом социализации.

Правовая культура, носящая социальный характер, является неотъемлемой частью общественной жизни. Роль правовой культуры в современном обществе прежде всего проявляется в социализирующем аспекте [3, с. 12–13]. По мнению В.Н. Карташова, М.Г. Баумовой, социализация представля-

\* Работа выполнена под руководством Тимошенко М.А., кандидата педагогических наук, доцента кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

ет собой не только восприятие индивидом социально значимой и правовой информации, ценностей общества, но и усвоение им их в качестве собственных ценностных и поведенческих принципов деятельности [5].

Рассматривая личность несовершеннолетнего, отбывающего наказание в воспитательной колонии, можно выделить определенные черты, свидетельствующие о недостаточной сформированности его как правовой личности. К ним относят: ограниченный круг общения, состоящий в основном из асоциального окружения; отсутствие чувства ответственности по отношению к выполнению своей социальной роли; преобладают пассивно-негативные формы организации досуга; негативное отношение к правовым нормам, законопослушному поведению, а также правоохранительным органам; ослабленное или отсутствующее чувство стыда, завышенная или заниженная самооценка, жестокость, несдержанность, отсутствие самоконтроля и самокритики.

Особенностью преступности несовершеннолетних является преобладание ситуативных преступлений, неоднозначная мотивация преступной деятельности. В ее основе лежит юношеский максимализм, преобладание преступлений, совершенных в группе, и т. д. Данные группы являются опасными для нормального функционирования общества по причине того, что чем больше по времени существует группа, тем более организованной и сплоченной она становится.

При определении в воспитательную колонию таких несовершеннолетних становится не только необходимо изолировать их от общества, но и перевоспитать, сформировать позитивные правовые установки и качества, которые могли бы обеспечить интеграцию осужденных в общественную жизнь на допустимом уровне после выхода из воспитательной колонии, т. е. смогли бы социализироваться в обществе.

Согласно Приказу Минюста РФ от 21 июня 2005 г. № 91 «Об утверждении Инструкции об организации воспитательной работы с осужденными в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний» правовое воспитание осужденных в воспитательных колониях ориентировано на формирование у них понимания сущности взаимоотношений между гражданином и государством, а также необходимости соблюдения правовых предписаний. Именно эффективная организация данной работы помогает социализации несовершеннолетних после освобождения из мест лишения свободы [8].

Формирование позитивной правовой культуры несовершеннолетнего осужденного является неотъемлемой частью его дальнейшей социализации в обществе и представляет собой одну из важнейших задач, стоящих перед воспитательной колонией. Целью формирования правовой культуры у несовершеннолетних, отбывающих наказание в местах лишения свободы, является оказание помощи в активной интеграции таких несовершеннолетних в социальную среду, воспитательное воздействие на сформировавшиеся у них социальные и правовые установки, для привития им понимания необходимости соблюдения норм права и законопослушного поведения [7, с. 12–13]. Эффективность воспитательной работы по повышению уровня правовой культуры выражается, прежде всего, в готовности несовершеннолетних после освобождения вести общественно одобряемый образ жизни.

Процессу формирования правовой культуры способствует организация работы специальных школ для освобождающихся осужденных, в которых с ними в форме тренингов, встреч проводятся занятия по разъяснению им необходимости правомерного поведения, разыгрываются различные правовые ситуации, которые могут произойти с ними после выхода из воспитательной колонии. Все это, по мнению ряда авторов, способствует дальнейшей социализации осужденных в обществе.

Процесс формирования правовой культуры у несовершеннолетних осужденных в воспитательных учреждениях представляет собой не только формирование у них законопослушного поведения, но также и обогащение их знаний в таких отраслях права как трудовое, семейное, гражданское, образовательное и др., а также знаний и правовых установок, которые помогут им лучше адаптироваться в обществе после освобождения.

После освобождения из мест лишения свободы несовершеннолетние в первую очередь сталкиваются с проблемами трудоустройства, т. к. имеют достаточно ограниченные знания в области трудового законодательства. Организованная работа по ознакомлению их с нормами трудового законодательства позволяет повысить их уровень правовой грамотности в данной сфере. Разъяснение несовершеннолетним осужденным их прав при трудоустройстве, прав и обязанностей работников и работодателей, а также необходимости исполнения обязанностей работодателя в отношении них как несовершеннолетних работников [2, с. 72]. Так, например, 6 марта 2017 г. сотрудниками ОВРО Камышинской воспитательной колонии был проведен круглый стол «Как найти работу», в ходе которого осужденным разъяснялись особенности их трудоустройства, поиска работы, а также их права и обязанности как работников.

После освобождения из воспитательной колонии несовершеннолетние также могут столкнуться с проблемой продолжения получения образования. Это объясняет необходимость формирования у них представлений и знаний о том, какие бывают формы получения образования, какие существуют виды образовательных организаций, какие права они имеют в области образовательного права и какие обязанности несут, т. д. Получение знаний в данных областях при освобождении из мест лишения свободы будет способствовать повышению их уровня образования и предупреждению совершения рецидивов преступлений.

Повышение правовой культуры в области семейных и гражданских правоотношений также играет большую роль в дальнейшей социализации несовершеннолетних осужденных. В области семейного законодательства осужденным необходимо знать основы заключения и расторжения брака, права и обязанности родителей и детей, права и обязанности супругов. Знание данных положений семейного права позволит осужденным создать семью, отстаивать свои законные права и интересы как определенной категории семейных правоотношений.

После ознакомления несовершеннолетних, отбывающих наказание в местах лишения свободы, с гражданско-правовыми нормами они смогут реализовывать свои имущественные права и обязанности, иметь представление о различных формах сделок и договоров, праве собственности, защите прав интеллектуальной собственности, о своих правах как наследника и т. д., что будет способствовать реализации их гражданских прав законным путем и позволит избежать совершения новых преступлений.

Освобождаясь из мест лишения свободы, несовершеннолетние также сталкиваются с жилищными проблемами. Повышение уровня правовой грамотности в области жилищного права, организованное в воспитательных колониях, может способствовать как приобретению жилья данной категорией лиц, так и отстаиванию своих законных прав на жилые помещения, если они были нарушены.

Организация формирования правовой культуры в местах лишения свободы для несовершеннолетних нарушителей закона осуществляется специализированным отделом по воспитательной работе (ОВРО). Например, отдел воспитательной работы функционирует при ФКУ Камышинская ВК УФ-СИН России по Волгоградской области. Первоочередной задачей работников данного подразделения является преодоление правовой деформации личности несовершеннолетнего преступника. Это происходит при помощи выявления у него уровня сформированности правовой культуры и выработки программы мероприятий по ее повышению. Так, сотрудники ОВРО Камышинской ВК взаимодействуют с государственными и общественными организациями (ГКУ СО «Камышинский центр психолого-педагогической помощи населению», филиал Волгоградской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация № 27 города Камышина», представители религиозных конфессий и т. д.) и проводят мероприятия по повышению уровня нравственной и правовой культуры.

Необходимость формирования правовой культуры у несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательной колонии можно объяснить при помощи функций, которые данный вид культуры выполняет в обществе:

- воспитательная – данная функция позволяет формировать устойчивые положительные качества личности, а также ее осознанное правовое поведение в обществе;
- коммуникативная – проявляется в адекватном восприятии и использовании индивидом правовой информации;
- охранительная – обеспечение защиты социально значимых ценностей и предупреждение явлений, которые признаются в обществе социально опасными и противоправными;
- выступает важнейшим средством формирования правовой личности [3, с. 35].

Анализируя приведенные нами функции правовой культуры, следует выявить основные характеристики необходимости ее формирования для дальнейшей социализации несовершеннолетних осужденных в обществе:

- необходимость несовершеннолетнего осужденного задумываться над правомерностью своих поступков, оценивать их с точки зрения реализации прав других людей;
- самостоятельно регулировать свое общественное поведение;
- возможность противостоять в дальнейшем негативному, антиправовому воздействию со стороны других лиц;
- изменение круга своего общения, уход от взаимодействия с асоциальными элементами;
- развитие правовой грамотности несовершеннолетних в различных областях права;
- понимание необходимости отстаивания своих прав и законных интересов в какой-либо области общественной жизни, а также необходимости исполнения обязанностей как субъекта правоотношений.

Конечным результатом организации воспитательной работы по формированию правовой культуры несовершеннолетних, отбывающих наказание в местах лишения свободы, является позитивное изменение уровня правовой культуры снижение тем самым рецидива преступлений.

Таким образом, можно сделать вывод, что формирование правовой культуры у несовершеннолетних, отбывающих наказание в местах лишения свободы, направленно в первую очередь на становление у них позитивного отношения к правовым нормам, уважение закона и прав других людей. Формирование позитивной правовой культуры, одним из элементов которой является повышение правовой грамотности осужденных в различных областях права, также играет важную роль в процессе социализации несовершеннолетних после их освобождения и помогает не только избежать совершения ими новых преступлений, но и повысить их уровень гражданской активности и ответственности.

### Литература

1. Захаров П.Н., Кузьмина Л.В. Особенности использования экономического потенциала пенитенциарной системы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://be5.biz/ekonomika1/g2012/2081.htm> (дата обращения: 01.02.2019).
2. Йошпа Н.А., Великоцкая А.М. Создание и применение единой схемы ресоциализации несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы: метод. рекомендации. М. : Ин-т права и публичной политики, 2015.
3. Каландаришвили З.Н. Роль правовой культуры в правовой социализации // Ленинградский юридический журнал. 2009. № 3(17). С. 35–43.
4. Камышинская воспитательная колония. Официальный сайт УФСИН России по Волгоградской области. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.34.fsin.su/kamyshinskaya-vospitatelnaya-koloniya/> (дата обращения: 02.02.2019).
5. Карташов В.Н., Баумова М.Г. Правовая культура: понятие, структура, функции: моногр. Ярославль: Ярослав. гос. ун-т, 2008.
6. Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы. [Электронный ресурс]. URL: <http://xn--h1akkl.xn--plai/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20har-ka%20UIS/> (дата обращения: 03.02.2019).
7. Петручак Л.А. Правовая культура как детерминанта современного российского общества: моногр. М.: Юриспруденция, 2012.
8. Приказ Минюста России от 21.06.05 № 91 «Об утверждении Инструкции об организации воспитательной работы с осужденными в воспитательных колониях федеральной службы исполнения наказаний». [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/70323978/> (дата обращения: 03.02.2019).
9. Юда А.М. Становление пенитенциарной системы в отношении несовершеннолетних в России: исторический и правовой аспект // Студен. электрон. журнал «СтРИЖ». 2018. № 4(21.1). С. 166–170. [Электронный ресурс]. URL: <http://strizh-vspu.ru/files/publics/1529497191.pdf> (дата обращения: 03.02.2019).

**ALEXANDRA YUDA**

*Volgograd State Socio-Pedagogical University*

**LEGAL CULTURE AS THE FACTOR OF SOCIALIZATION  
OF CONVICTED JUVENILE IN SOCIETY**

*The article deals with the analysis of the significance of development of legal culture of juvenile, serving their sentences in juvenile correctional facility for their socialization in society after their deinstitutionalization.*

**Key words:** *juvenile, legal culture, socialization, juvenile correctional facility, convicted, deinstitutionalization.*