

УДК 316.624

Я.А. ПАВЛЕНКО

(larisa040999@yandex.ru)

Волгоградский государственный социально-педагогический университет

**ЗАТРУДНЁННЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ КАК ОДНА
ИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЧИН ДЕВИАНТНОГО
ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ***

Рассматривается понятие девиантного поведения и влияние семьи на проявления девиантного поведения у подростка. Анализируются особенности семьи, которые могут повлечь за собой соответствующее поведение подростка. Изучена частота проявления негативной девиации в зависимости от причин её возникновения.

Ключевые слова: девиантное поведение, семья, подросток, психологические причины девиации, социальные нормы.

Наличие многочисленных существующих форм отклоняющегося поведения подростков свидетельствуют о состоянии конфликта между интересами личности отдельно и общества в целом. Исследованием девиантного поведения и связи его с семейными отношениями занимались многие зарубежные и отечественные учёные: Н. Аккерман, Т.В. Буйневич, Н.С. Гилева, Е.В. Змановская, Ю.А. Клейберг, И.С. Кон, Н.А. Рождественская и др. [8].

Исследование девиантного поведения подростков занимает одну из лидирующих позиций в психологии, но тем не менее важными остаются именно причины возникновения такого поведения. Это обусловлено тем, что для коррекции отклоняющегося поведения у подростков первостепенным вопросом являются именно возможные предпосылки его появления.

В статье мы хотели бы изучить формы затруднённых взаимоотношений в семье и то, как они сказываются на проявлениях девиантного поведения. Какие особенности во взаимоотношениях, или, может, характер и поведение родителей обуславливают возникновение отклоняющегося поведения у подростка.

Девиантное поведение в целом – это чаще всего попытка выйти из общества, убежать от повседневных жизненных проблем и невзгод, преодолеть состояние неуверенности и напряжения [9].

Авторы считают, что проявления девиантного поведения среди подростков ведет не только к неблагоприятным последствиям для общества, но также отражается и на них самих, угрожая физическому и психическому здоровью, а зачастую – приводя их к смертельному исходу.

Причины отклоняющегося от нормы поведения, по словам Ю.Ю. Комлева, можно обнаружить ещё детском возрасте. Зачастую эмоциональное развитие детей бывает нарушенным вследствие того, что он не усваивает в принципе или неправильно, ограниченно усваивает нормы поведения. У многих подростков стирается грань между нормальным и не нормальным, усиливается смещение ориентаций в сторону асоциальной и противоправной деятельности [3].

Изучение причин и факторов, способствующих возникновению отклоняющегося поведения, форм и методов работы специалистов с подростками с такой проблемой приобретает все большую актуальность в современном обществе.

Каждое общество имеет определенную систему норм, которые напрямую зависят от развития общества и самих общественных отношений в принципе. Социальные нормы складываются как следствие коммуникации людей и являются основополагающей частью любой формы социализации человека в нём.

А. Коэн рассматривает девиантное поведение как поведение, которое идет вразрез с ожиданиями, разделяемыми и признаваемыми законными внутри цельной социальной системы [5]. И.С. Кон счита-

* Работа выполнена под руководством Симоновой Л.Б., кандидата педагогических наук, доцента кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

ет, что девиантное поведение – это система поступков, отклоняющихся от общепринятой или подразумеваемой обществом нормы психического здоровья, культуры, права, или морали [4].

Существуют социологические концепции, объясняющие девиантное поведение исключительно социальными причинами, концепции, уделяющие исключительное внимание биологическим детерминантам; концепции, делающие акцент на психологических факторах [7].

Н.А. Рождественская выделяет экологический подход в исследовании причин девиантного поведения и трактует отклонения в поведении как результат неблагоприятного взаимодействия между ребенком и средой, в которой он воспитывается [8].

Психологи Гарри Стек Салливан, Карен Хорни и Джон Боулби видят психологические причины отклонений в дефиците эмоционального контакта, теплого общения с родителями в первые годы жизни ребенка, что впоследствии отражается на психологическом состоянии подростка. Негативную роль отсутствия чувства безопасности и доверия отмечает в этиологии отклонений и Эрик Хомбургер Эрикссон [10].

В качестве важного фактора формирования личности выделяется структура семьи. Различное положение ребенка в этой структуре и соответствующий тип воспитания и климата в семье оказывают значительное, а часто и решающее влияние на возникновение психологических причин девиантного поведения [1].

В подростковом возрасте ребёнок весьма восприимчив к воздействиям окружающей его социальной среды, и именно поэтому необходимо обеспечить подростку оптимальные условия его социализации. Как известно, первым институтом социализации человека является семья.

В.А. Пятунин считает, что многие психологические проблемы человека зачастую связаны именно с семейными происшествиями негативного характера. Аналогично как положительные стороны человека формируются также, в семье. Статистика говорит сама за себя – для подростков, которые выросли в неблагополучных семьях, риск совершения преступления возрастает в 4–5 раз по сравнению с их сверстниками из обычных семей [7].

Критерием благополучия или неблагополучия семьи можно считать ее воздействие на детей, стиль отношения к ребенку, выполнение семьей в полном объеме ее воспитательной и социализирующей функции. Характер затруднённых взаимоотношений в семье может быть следующим:

1. Вседозволенность – родителю либо все равно, как тот будет расти и жить в обществе, либо он настолько сильно его любит, что боится что-то запретить, чтобы не ухудшить отношения. Также сюда можно отнести неопытность родителей – у них не было примера того, как воспитываются дети (сестры или братья, дети родственников и друзей) и они не знают, как и в какой момент нужно обозначать границы дозволенного. В таком случае у индивида будут размыты представления о границах между нравственными и безнравственными поступками, и если в детском возрасте это будет проявляться в шалостях и баловстве, то во взрослой жизни это может обернуться даже преступлениями.

2. Родительский контроль. Контроль как явление А.Д. Гордов делит на несколько видов:

- отсутствие контроля;
- эпизодический контроль;
- демократический контроль (взаимоверительный);
- тотальный контроль.

Исследования показывают, что в семьях школьников с отклонениями в поведении преобладают эпизодический контроль и бесконтрольность, а взаимодоверительный контроль почти отсутствует [2].

3. Физическое и психологическое насилие – эта форма отклонений наиболее часто встречается в семьях, где поведение подростков характеризуется как девиантное [6]. Злоба, ненависть, а также различные психические расстройства делают ребёнка асоциальным. Насилие позже становится нормой для подростка, что влечет за собой неблагоприятные последствия для него и для общества в целом. Н.А. Рождественская пишет, что нарушения Я-концепции, депрессии, трудности в межличностных от-

ношениях – это лишь немногие отклонения подростков, подвергавшихся насилию в семье. Одним из главных последствий здесь становится утрата доверия к миру, что осложняет сам процесс социализации [8].

4. Проблема внутрисемейных, ролевых отношений также имеет место быть. Здесь имеются в виду отношения между родителями, отношения между ребенком и родителем и между детьми соответственно, если их в семье больше одного. По степени близости эти отношения делятся на плохие (конфликтные), безразличные и хорошие (доверительные).

По данным МВД России, на учёте в органах внутренних дел находятся свыше 113 тыс. родителей, отрицательно влияющих на поведение детей. В 30% неблагополучных семей родители систематически злоупотребляют спиртными напитками, в 40% устраивают скандалы, ведут антиобщественный образ жизни.

Статистика показывает, что 25% подростков из неблагополучных семей живут в семьях, где есть судимые, и 40% несовершеннолетних преступников являются выходцами из семей, в которых братья или сёстры ранее были судимы [7].

В целом к негативным личностным особенностям родителей и семьи относятся следующие пункты:

- алкоголизм родителей;
- низкое материальное положение;
- неблагоприятные условия проживания;
- неполная семья.

Неблагоприятные условия воспитания способствуют ослаблению роли положительных социальных факторов и усилению факторов отрицательных.

К спорным особенностям (тем, которые не всегда несут негативные последствия для ребенка, но их наличие повышает эту вероятность) можно отнести следующие:

- многодетность;
- религиозность;
- факт усыновления или опекуна.

Итак, при затруднённых взаимоотношениях в семье роль семьи в развитии личности подростка постепенно понижается. Следовательно, открывается простор для аморального влияния на подростка «со стороны» [Там же].

Нами были изучены суть понятия девиантного поведения подростков и психологических причин его возникновения. Мы отметили, что зачастую именно при затруднённых взаимоотношениях между членами семьи у подростков обнаруживаются девиации. В статье мы рассмотрели наиболее часто встречающиеся в семьях отклонения, которые могут стать причиной девиантного поведения подростка, а также привели статистические данные, позволяющие отметить зависимость между плохими взаимоотношениями в семье, формой и степенью девиации подростка.

Плохие взаимоотношения в семье могут привести подростка к формированию своей «искажённой» базы ценностей и взглядов на жизнь, и как следствие, подросток становится бесконтрольным, запущенным и брошенным. Девиантное поведение подростка негативно сказывается не только на нём, но и на обществе, и именно поэтому изучение этой темы важно и нужно для современной психологии.

Литература

1. Гасанова Д.И., Баджаева З.М. Семья и школа в нравственном воспитании подростков: моногр. Саратов: Вузовское образование, 2014.
2. Гордов А.Д., Безуглый С.Н. Влияние семьи на преступность несовершеннолетних // Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки: электрон. сб. ст. по материалам LXXIII студен. междунар. науч.-практ. конф. Новосибирск: Изд. АНС «СибАК». 2019. № 1(72). С. 26–30. [Электронный ресурс]. URL: <https://sibac.info/studconf/social/lxxiii/129883> (дата обращения: 16.11.2019).
3. Комлев Ю.Ю. Теории девиантного поведения. 2-е изд. СПб.: Издат. дом Альфа-Пресс, 2014.
4. Кон И.С. Психология ранней юности. М.: Просвещение, 1989.
5. Коэн А. Исследования проблемы социальной дезорганизации и отклоняющегося поведения // Социология сегодня. М., 1965. С. 520.

6. Минин А.Я., Краев О.Ю. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: криминолого-психологические аспекты метакриминологии / под ред. А.Я. Минин. М.: Прометей, 2016.
7. Пятунин В.А. Девиантное поведение несовершеннолетних: современные тенденции. М.: ООО «Центр содействия реформе уголовного правосудия», 2010. Ч. 1. С. 282.
8. Рождественская Н.А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков. М.: Изд-во «Генезис», 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/54341.html> (дата обращения 14.11.19).
9. Салахова В.Б., Еняшина Н.Г., Романова А.В. Проблема девиантного поведения в современном обществе. // Власть. 2016. № 11. С. 33–37.
10. Шведчикова Ю.С. Словарь терминов по психологии девиантного поведения. Пермь: Пермский гос. гуманитар.-пед. ун-т, 2015.

YANA PAVLENKO

Volgograd State Socio-Pedagogical University

HAMPERED INTERRELATION IN FAMILY AS ONE OF THE PSYCHOLOGICAL REASONS OF TEENAGERS DEVIANT BEHAVIOR

The article deals with the concept of deviant behavior and family's influence on the display of deviant behavior by teenager. There are analyzed the family's peculiarities that can cause the corresponding teenager's behavior. There is studied the frequency of the display of negative deviation depending on the reasons of its origin.

Key words: *deviant behavior, family, teenager, psychological reasons of deviation, social norms.*