

УДК 94(4+7)

**М.Е. КОЗИНСКАЯ**

(*maria.k1996.31@gmail.com*)

*Волгоградский государственный социально-педагогический университет*

## **МЕТОД УСТНОЙ ИСТОРИИ КАК ФОРМА СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ\***

*Рассматривается роль и особенности метода устной истории в сохранении исторической памяти о Второй мировой войне.*

*Ключевые слова: Вторая мировая война, нацизм, принудительный труд, концентрационный лагерь, метод устной истории.*

Актуальность метода устной истории в наше время связана с сохранением исторической памяти. Историческая память один из основных факторов формирования общественного сознания.

Вторая Мировая война – то событие, память о котором стремится сохранить весь мир: все страны и народы без исключения. Это событие, о котором нужно помнить не только то, что касается причин и последствий, но и то, что касается поступков, решений и судеб отдельных людей. Память о событиях того времени – это то, что сформировало современное общество с его ценностями гуманизма, демократии и приоритета прав человека.

Метод устной истории позволяет изучать Вторую мировую войну через воспоминания очевидцев. Этот метод направлен на сохранение в коллективной памяти судеб отдельных людей, их впечатлений и воспоминаний. В свою очередь, это не позволит обществу перестать воспринимать эту трагедию как что-то давнее и уже не имеющее смысла.

Данный метод появился в 40-е годы XX в. Он получил свое развитие благодаря совокупности трех факторов:

1. Появление доступной цифровой аудио- и видеотехники.
2. Академическая наука, в связи с кризисом традиционной позитивистской истории, заинтересовалась и иными формами проявления прошлой жизни – образ жизни людей, их поведение, ментальность, идентичность, представления, оценки ими событий, слухи, повседневность и др.
3. Фонды государственных архивохранилищ оказались не готовы к новым запросам историков, они были укомплектованы преимущественно официальными документами, отражающими государственную жизнь. В них отсутствовал «человеческий материал», необходимый для полноценной реконструкции исторической жизни [5].

Метод устной истории предусматривает выстраивание интервью с очевидцем событий с учетом многих условий. Интервью имеет научно проработанную поэтапную методику. Оно должно учитывать психологию общения; этические требования; конфессиональные, этнические и возрастные особенности; место и условия интервью; особенности и подробности события [6].

Неудивительно, что широкое применение метод устной истории получил именно в области изучения Второй мировой войны. Здесь необходимо отметить работу онлайн-архива «Принудительный труд 1939–1945 гг.» [4]. Проект является результатом сотрудничества Фонда «Память, ответственность, будущее», Свободного университета и Германского исторического музея. Изначально Фонд «Память, ответственность, будущее» занимались розыском пострадавших от режима Третьего Рейха для выплаты компенсаций от Германии. Следующей задачей, которая закономерно выделилась из первой, стало сохранение памяти о преступлениях национал-социализма.

В 2005–2006 годах Фондом было организовано интервью с 590 представителями разных групп пострадавших на 25 языках. Интервью были подготовлены исходя из принципов и инструментов метода устной истории. Таким образом, можно говорить о создании именно онлайн-архива.

\* Работа выполнена под руководством Евдокимовой Т.В., доктора исторических наук, профессора кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Метод устной истории позволяет зафиксировать в коллективной памяти те вещи, которые обычно оставались вне поле зрения историков. На примере нескольких интервью платформы рассмотрим особенности данного метода.

Благодаря интервью, мы узнаем о взаимоотношениях узников.

Так, Анна Паларчик, заключенная лагеря Аушвиц, в своем интервью достаточно много внимания уделяет тому, как узницы поддерживали друг друга. Рассказывает она о своей подруге Мале Циметбаум и о том, как та советовала ставить себе цели для того, чтобы выжить [1].

Михаил Петрович Бочкарев в своих воспоминаниях о Бухенвальде рассказывает о том, как чехи делились своими посылками с русскими военнопленными: «все нации, кроме русских, получали посылки из дома». Он также отмечает, что эта поддержка оказала сильное влияние на то, что он выжил [3].

В интервью мы знакомимся с бытом узников лагерей в мельчайших подробностях.

Анна Паларчик рассказывает о том, как тяжело было без воды в лагере. До 1943 г. в Аушвице был только один колодец, которым было запрещено пользоваться заключенным. Она рассказывает о том, как каждое утро в колодце находили мертвых, которые пытались набрать воды [1].

Виктор Лавиль рассказывает о том, как русские военнопленные были вынуждены делать себе подобие ботинок из цементных мешков. Брали 3–4 мешка, вставленных друг в друга для лучшей герметичности, засовывали ногу в этот мешок и плотно завязывали. В мешке оставалась цементная пыль и под воздействием влажности она застывала, превращаясь в подобие ботинка [2].

Таким образом, можно говорить о том, что метод устной истории позволяет историкам разобраться не только в предпосылках, причинах или итогах Второй мировой войны, но изучить человека во время события, а также посмотреть на события глазами очевидца, но при этом сохранить научную достоверность и верность принципам историзма и объективности.

### Литература

1. Интервью Анны Паларчик от 08.07.2005 г.: видеозапись // Онлайн-Архив «Принудительный Труд 1939–1945». [Электронный ресурс]. URL: <https://zwangsarbeit-archiv.de/archiv/interviews/za401?locale=ru> (дата обращения: 27.05.20).
2. Интервью Виктора Лавиля от 08.07.2005 г.: видеозапись // Онлайн-Архив «Принудительный Труд 1939–1945». [Электронный ресурс]. URL: <https://obuchenie-na-osnove-intervyu.org/biografii/viktor-lavil#> (дата обращения: 27.05.20).
3. Интервью Михаила Петровича Бочкарева от 08.07.2005 г.: видеозапись // Онлайн-Архив «Принудительный Труд 1939–1945». [Электронный ресурс]. URL: <https://obuchenie-na-osnove-intervyu.org/biografii/mihail-petrovich-bochkarev#> (дата обращения: 27.05.20).
4. Онлайн-Архив «Принудительный Труд 1939–1945». [Электронный ресурс]. URL: <https://obuchenie-na-osnove-intervyu.org> (дата обращения: 27.05.20).
5. Ростовцев Е.А. Российская наука об устной истории // Вестник Санкт-Петербург. ун-та. История. 2018. Т. 63. № 2. С. 522–545.
6. Щеглова Т.К. Устная история. Барнаул: АлтГПА, 2011.

**MARIYA KOZINSKAYA**

*Volgograd State Socio-Pedagogical University*

### **METHOD OF ORAL HISTORY AS A FORM OF PRESERVATION OF HISTORICAL MEMORY ABOUT THE SECOND WORLD WAR**

*The article deals with the role and peculiarities of the method of oral history in the preservation of the historical memory about the Second World War.*

*Key words: the Second World War, national socialism, forced labor, forced labor camp, the method of oral history.*