

УДК 94(4+7)

М.Е. КОЗИНСКАЯ

(*maria.k1996.31@gmail.com*)

Волгоградский государственный социально-педагогический университет

МЕТОД УСТНОЙ ИСТОРИИ КАК ФОРМА СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ*

Рассматривается роль и особенности метода устной истории в сохранении исторической памяти о Второй мировой войне.

Ключевые слова: Вторая мировая война, нацизм, принудительный труд, концентрационный лагерь, метод устной истории.

Актуальность метода устной истории в наше время связана с сохранением исторической памяти. Историческая память один из основных факторов формирования общественного сознания.

Вторая Мировая война – то событие, память о котором стремится сохранить весь мир: все страны и народы без исключения. Это событие, о котором нужно помнить не только то, что касается причин и последствий, но и то, что касается поступков, решений и судеб отдельных людей. Память о событиях того времени – это то, что сформировало современное общество с его ценностями гуманизма, демократии и приоритета прав человека.

Метод устной истории позволяет изучать Вторую мировую войну через воспоминания очевидцев. Этот метод направлен на сохранение в коллективной памяти судеб отдельных людей, их впечатлений и воспоминаний. В свою очередь, это не позволит обществу перестать воспринимать эту трагедию как что-то давнее и уже не имеющее смысла.

Данный метод появился в 40-е годы XX в. Он получил свое развитие благодаря совокупности трех факторов:

1. Появление доступной цифровой аудио- и видеотехники.
2. Академическая наука, в связи с кризисом традиционной позитивистской истории, заинтересовалась и иными формами проявления прошлой жизни – образ жизни людей, их поведение, ментальность, идентичность, представления, оценки ими событий, слухи, повседневность и др.
3. Фонды государственных архивохранилищ оказались не готовы к новым запросам историков, они были укомплектованы преимущественно официальными документами, отражающими государственную жизнь. В них отсутствовал «человеческий материал», необходимый для полноценной реконструкции исторической жизни [5].

Метод устной истории предусматривает выстраивание интервью с очевидцем событий с учетом многих условий. Интервью имеет научно проработанную поэтапную методику. Оно должно учитывать психологию общения; этические требования; конфессиональные, этнические и возрастные особенности; место и условия интервью; особенности и подробности события [6].

Неудивительно, что широкое применение метод устной истории получил именно в области изучения Второй мировой войны. Здесь необходимо отметить работу онлайн-архива «Принудительный труд 1939–1945 гг.» [4]. Проект является результатом сотрудничества Фонда «Память, ответственность, будущее», Свободного университета и Германского исторического музея. Изначально Фонд «Память, ответственность, будущее» занимались розыском пострадавших от режима Третьего Рейха для выплаты компенсаций от Германии. Следующей задачей, которая закономерно выделилась из первой, стало сохранение памяти о преступлениях национал-социализма.

В 2005–2006 годах Фондом было организовано интервью с 590 представителями разных групп пострадавших на 25 языках. Интервью были подготовлены исходя из принципов и инструментов метода устной истории. Таким образом, можно говорить о создании именно онлайн-архива.

* Работа выполнена под руководством Евдокимовой Т.В., доктора исторических наук, профессора кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Метод устной истории позволяет зафиксировать в коллективной памяти те вещи, которые обычно оставались вне поле зрения историков. На примере нескольких интервью платформы рассмотрим особенности данного метода.

Благодаря интервью, мы узнаем о взаимоотношениях узников.

Так, Анна Паларчик, заключенная лагеря Аушвиц, в своем интервью достаточно много внимания уделяет тому, как узницы поддерживали друг друга. Рассказывает она о своей подруге Мале Циметбаум и о том, как та советовала ставить себе цели для того, чтобы выжить [1].

Михаил Петрович Бочкарев в своих воспоминаниях о Бухенвальде рассказывает о том, как чехи делились своими посылками с русскими военнопленными: «все нации, кроме русских, получали посылки из дома». Он также отмечает, что эта поддержка оказала сильное влияние на то, что он выжил [3].

В интервью мы знакомимся с бытом узников лагерей в мельчайших подробностях.

Анна Паларчик рассказывает о том, как тяжело было без воды в лагере. До 1943 г. в Аушвице был только один колодец, которым было запрещено пользоваться заключенным. Она рассказывает о том, как каждое утро в колодце находили мертвых, которые пытались набрать воды [1].

Виктор Лавиль рассказывает о том, как русские военнопленные были вынуждены делать себе подобие ботинок из цементных мешков. Брали 3–4 мешка, вставленных друг в друга для лучшей герметичности, засовывали ногу в этот мешок и плотно завязывали. В мешке оставалась цементная пыль и под воздействием влажности она застывала, превращаясь в подобие ботинка [2].

Таким образом, можно говорить о том, что метод устной истории позволяет историкам разобраться не только в предпосылках, причинах или итогах Второй мировой войны, но изучить человека во время события, а также посмотреть на события глазами очевидца, но при этом сохранить научную достоверность и верность принципам историзма и объективности.

Литература

1. Интервью Анны Паларчик от 08.07.2005 г.: видеозапись // Онлайн-Архив «Принудительный Труд 1939–1945». [Электронный ресурс]. URL: <https://zwangsarbeit-archiv.de/archiv/interviews/za401?locale=ru> (дата обращения: 27.05.20).
2. Интервью Виктора Лавиля от 08.07.2005 г.: видеозапись // Онлайн-Архив «Принудительный Труд 1939–1945». [Электронный ресурс]. URL: <https://obuchenie-na-osnove-intervyu.org/biografii/viktor-lavil#> (дата обращения: 27.05.20).
3. Интервью Михаила Петровича Бочкарева от 08.07.2005 г.: видеозапись // Онлайн-Архив «Принудительный Труд 1939–1945». [Электронный ресурс]. URL: <https://obuchenie-na-osnove-intervyu.org/biografii/mihail-petrovich-bochkarev#> (дата обращения: 27.05.20).
4. Онлайн-Архив «Принудительный Труд 1939–1945». [Электронный ресурс]. URL: <https://obuchenie-na-osnove-intervyu.org> (дата обращения: 27.05.20).
5. Ростовцев Е.А. Российская наука об устной истории // Вестник Санкт-Петербург. ун-та. История. 2018. Т. 63. № 2. С. 522–545.
6. Щеглова Т.К. Устная история. Барнаул: АлтГПА, 2011.

MARIYA KOZINSKAYA

Volgograd State Socio-Pedagogical University

METHOD OF ORAL HISTORY AS A FORM OF PRESERVATION OF HISTORICAL MEMORY ABOUT THE SECOND WORLD WAR

The article deals with the role and peculiarities of the method of oral history in the preservation of the historical memory about the Second World War.

Key words: the Second World War, national socialism, forced labor, forced labor camp, the method of oral history.