

УДК 93/94

**Н.Ю. КЛИШИНА***(nadezhdaklishina@mail.ru)**Волгоградский государственный социально-педагогический университет***СТАНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ В РОССИИ  
(XVIII – нач. XX вв.)\***

*Рассматриваются процессы создания и основные этапы развития системы детского призрения в Российской империи. Раскрываются правовые аспекты формирования института оказания социальной помощи детям, осуществляемые государственными учреждениями, различными общественными организациями, частными благотворителями и императорской семьей. К началу XX в. в России был накоплен большой опыт формирования системы социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей или оказавшихся в трудной жизненной ситуации.*

Ключевые слова: *защита детей, социальная помощь, несовершеннолетние дети, попечительство, призрение, благотворительность.*

Забота о тех, кто в большей степени в ней нуждается, была присуща обществу независимо от времени, политического или экономического устройства государства. Вопрос социальной защиты детства важен в какое бы то ни было время и для любого общества ввиду недостаточного уровня развития их психического и физического здоровья, отсутствия жизненного опыта. Дети нуждаются в повсеместной опеке взрослых, а на уровне местного самоуправления и государственной власти – в особой социальной защите. С течением времени, элементарные составляющие заботы о детях постепенно развивались, совершенствовались и складывались в систему призрения и попечительства, образуя институт социальной защиты детей.

Одним из направлений политики социальной защиты служит защита детей, детства и отрочества. Институт социальной защиты детей имеет богатую отечественную историю своего становления и развития. В течение многих веков он видоизменялся и приобретал все более важное значение в качестве проявления сострадания к детям. На сегодняшний момент социальная защита детства представляет из себя системообразующий фактор экономического, социального, культурного развития общества, представляет сущность политики государства в отношении общества, но так было не всегда. Система помощи детям постепенно складывалась в России с XVIII в. (начиная с реформ Петра I) и приобрела завершённый вид лишь к началу XX в.

К началу XVIII в. в России на государственном уровне закрепились необходимость в переходе от благотворительности к созданию системы общественного призрения. В период правления Петра I государственная политика в области социальной защиты становится более целенаправленной, социальная служба наполняется новым глубоким содержанием. Система призрения детей в России переживает изменения: создаются приюты для детей-сирот, беспризорным детям оказывается помощь в трудоустройстве. Полномочия по контролю за адресной помощью детям передаются из церковного ведения светским правительственным и общественным учреждениям [7, с. 208]. При Холмово-Успенском монастыре Петром I была открыта «сиропитательница» для «засарных» детей, ставшая первым учреждением для сирот и незаконнорожденных детей, содержали ее несколько монастырских вотчин. Согласно указам императора в каждой губернии должны были создаваться «шпиталитеты» для незаконнорожденных младенцев, существовали они благодаря частным пожертвованиям и средствам губернских управ [3, с. 20]. Также создавались различные формы устройства и трудоустройства беспризорных детей: их отдавали на воспитание семьям – тем, кто захочет о них заботиться, отправляли в ученики, матросы или работать на мануфактуры, где те могли освоить необходимую для жизни профессию.

Приемники Петра I уже не столь заботились о нуждающихся детях, только Екатерина I и Елизавета Петровна были обеспокоены жизнью незаконнорожденных детей. Однако их указы не были претво-

\* Работа выполнена под руководством Меркурьевой В.С., кандидата исторических наук, доцента кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

рены в жизнь и постепенно стали закрываться даже открытые Петром I приюты для детей. Это привело к увеличению количества беспризорных детей. Однако, в период царствования Елизаветы Петровны, получили распространение «приходы», которые осуществляли попечение детей-сирот и детей-инвалидов. Такое содержание производилось за счет специального налога в пользу бедных.

В эпоху Екатерины II социальная помощь и общественное призрение в отношении детей получает дальнейшее развитие. В период ее нахождения у власти были созданы специальные органы призрения – приказы, которые выполняли функцию контроля за деятельностью благотворительных заведений по территориям губерний. Кроме того, в таких крупных городах, как Петербург и Москва. В 1764 г. появились Воспитательные («Сиропитательные») дома [10, с. 62]. К 1773 г. во многих частях России были открыты учреждения, занимающиеся вопросами помощи нуждающимся детям. Особым распоряжением императрицы 1775 г. предписывалось в каждой губернии учредить Приказ общественного призрения, в обязанности которого входило организовывать больницы для детей, сиротские дома и богадельни.

После Екатерины II стала более активна благотворительность среди монарших особ. Например, Мария Федоровна, супруга Павла I, открыла первое в России училище для глухонемых детей, воспитательные дома для глухонемых и слепых детей [6, с. 67]. Открытие благотворительных обществ подготовило фундамент для складывания системы социальной помощи детям от лица государства и частных лиц. По ее инициативе при одном из воспитательных домов открылось военно-сиротское отделение. В воспитательных домах открывались специальные школы, отделения и классы, где учились и получали знания о видах будущих работ дети-сироты. Строились новые помещения для сиротских домов и училищ, к чему привлекалась также общественность.

Особое покровительство царской семьи учреждениям помощи несовершеннолетним наблюдалось в конце XVIII – начала XIX вв. Во время царствования Александра I открываются специализированные общества, нацеленные на оказание социальной помощи. В их состав входили лица одного сословия. Данные организации осуществляли свою деятельность путем членства, внесения ежегодных взносов. Эти средства были направлены на финансовую поддержку внутри самого сословия, в основном сиротам и вдовам, которые остро нуждались в поддержке. Такие общества отличались от обычных благотворительных обществ тем, что оказывали помощь своему сословию, тогда как благотворительные организации помогают любому, оказавшему в трудном положении лицу. По распоряжению царя 16 мая 1802 г. возникло Человеколюбивое общество с целью оказания помощи нуждающимся. Главным направлением деятельности учреждения было воспитание и обучение детей, которые остались без родительского попечения [10, с. 59–60]. В 1806 г. в Павловске было открыто училище для глухонемых, учеников обучали грамоте и ремеслам. В Гатчине в том же году было открыто училище для слепых детей. Позже такие школы открывались во многих губерниях.

В XIX в. призрение за общественностью было сосредоточено в руках Министерства внутренних дел, но, по сложившемуся обыкновению, и личное участие семьи императора также все более крепло. Распространенным явлением было создание благотворительных обществ и попечительских советов для оказания помощи детям-сиротам и инвалидам. Большую роль в социальной защите детей сыграла Земская реформа Александра II. Земства осуществляли социальную политику по регионам, создавали условия для развития благополучия населения. Попечительские советы содействовали устройству малолетних в учреждения призрения, выдаче денежных пособий социально-незащищенным слоям населения, организации домов трудолюбия. По территории Российской империи в пореформенный период создавались дома призрения, приюты, школы, специализированные учебные заведения. Таким образом, Александра II прозвали «реформатором», а большую часть его правления – «великими» и либеральными реформами. Большой вклад в социальное попечительство внесла и жена Александра II – Мария Александровна.

Во время правления Александра III, благодаря содействию Великой княгини Елизаветы Маврикиевны, в 1882 г. открывается благотворительное общество «Синий крест», основная функция которого

заклучалась в оказании помощи бедным и обездоленным детям. В 1893 г. возникло Общество защиты детей от жестокого обращения, в его компетенцию входила постройка различных учреждений и общежитий для детей, при которых работали мастерские, обучающие детей ремеслу. Тогда же благодаря средствам частных лиц открываются учреждения для детей-эпилептиков и слабоумных детей [8, с. 63]. Во всех делах попечительства Александру III помогала его жена – Мария Федоровна. Представители господствующего класса также занимались благотворительностью. Например, семья промышленников Бахрушиных открыла приют и больницу для беспризорных детей в Москве.

Император Николай II в 1895 г., в честь рождения своей дочери великой княжны Ольги Николаевны, учредил Ольгинский детский приют трудолюбия, «убежище для призрения» детей-сирот. Учреждение предназначалось преимущественно для подготовки детей к трудовой жизни, кроме того их обучали грамоте, ремеслам, земледелию. Впоследствии в стране были открыты более трех десятков таких приютов. В том же году под председательством княгини Зинаиды Николаевны Юсуповой открылось Общества попечения об улучшении быта питомцев обоого пола Императорского Санкт-Петербургского воспитательного дома, вскармливаемых и воспитываемых в деревнях округов. Общество учреждало школы для детей-сирот с четырехгодичным курсом обучения, в рамках которого преподаватели знакомили учащихся с Законом Божиим, учили пению и грамоте, рукодельничать и мастерить [5, с. 80].

В конце XIX в. в стране работало более 15 тыс. благотворительных учреждений и обществ по призрению детей [4, с. 62–63]. Благотворительные организации являлись юридическими лицами, со стороны полиции за ними осуществлялся особый контроль и надзор. Благотворительная деятельность носила разнообразный характер, одной из распространенных форм было создание, например, яслей и приютов, которые предназначались для дневного пребывания несовершеннолетних детей из бедных слоев населения. Дети в таких учреждениях находились бесплатно или за небольшую плату, ведь их было необходимо накормить, одеть, дать начальное образование и обучить профессии – подготовить их к самостоятельной жизни. Наибольшая концентрация подобных учреждений была сосредоточена на территории Европейской части России и, в особенности выделим, в Прибалтийском крае.

К началу XX в. в стране было основано уже 82% всех благотворительных учреждений и 95% благотворительных обществ. Из-за большой детской смертности, начиная с 1904 г., в Санкт-Петербурге открыл свои двери Союз для борьбы с детской смертностью по России. Главной причиной высокой детской смертности оставались губительные условия, в которых находились только что родившиеся младенцы [1, с. 173]. Организация оставляла за собой право открытия филиалов по территории России. Главной целью его деятельности являлось обеспечение детских яслей, приютов и убежищ, учреждение санитарных и лечебных пунктов. Кроме того, главной функцией Союза была работа по предоставлению всесторонней поддержки малолетним детям, участие в их просвещении и добродетельном воспитании. В 1913 г. было основано Всероссийское попечительство по охране материнства и младенчества.

Итак, благодаря краткому обзору этапов создания и развития институтов оказания помощи детям, оставшимся без попечения родителей или оказавшимся в трудной жизненной ситуации в период XVIII – начала XX вв., можно сделать вывод, что попечительство развивалось неравномерно, наибольшие результаты в этой области связаны с имперским периодом отечественной истории. Таким образом, к началу XX в. в стране уже оформились основополагающие формы по оказанию социальной помощи детям, идея которых состояла в воспитании, обучении и помощи детям.

### Литература

1. Антология социальной работы: в 5 т. Т. 1: История социальной помощи в России / сост. М.В. Фирсов. М.: Сварогъ: НВФ СПТ, 1994.
2. Ануфриева О.В. Становление системы социальной защиты детства в России XIX века // Альманах современной науки и образования. 2008. № 4-1(11). С. 19–21.
3. Варьвдин В.А. Клемантович И.П. Управление системой социальной защиты детства. М.: Педагогич. общество России, 2005.
4. Зайнышев И.Г., Демидова Т.Е., Ерохин Ю.С. [и др.]. Теория и методика социальной работы: в 2-х ч. М.: Союз, 1994. Ч. 1.

5. Кузыченко А.С. Благотворительность в сельских местностях Северо-Запада России во второй половине XIX – начале XX вв. // Псков. Науч.-практич. историко-краеведч. журнал. 2011. № 34. С. 78–85.
6. Степанова И.А. Социально-правовая защита детства в России в XVII веке // Педагогическое образование. 2008. № 3. С. 67–73.
7. Торохтий В.С., Савин Ю.В., Корольков О.М. Управление социальными системами. М.: Граница, 2011.
8. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России. М.: Дашков и К<sup>о</sup>, 2012.
9. Чеснокова Ю.В. Политика Петра I в области общественного призрения в первой половине XVIII века // Наука и современность. 2010. № 5-3. С. 359–363.
10. Чеснокова Ю.В. Развитие системы призрения детей в России в IX–XVIII веках // Юридическая наука в XXI веке: сб. науч. ст. по итогам работы четвертого междунар. круглого стола. Ростов н/Д.: ООО «КОНВЕРТ», 2018. С. 59–62.

**NADEZHDA KLISHINA**

*Volgograd State Socio-Pedagogical University*

**ESTABLISHMENT OF THE SYSTEM OF CHILD PROTECTION IN RUSSIA  
(XVIII – the beginning of XX<sup>th</sup> centuries)**

*The article deals with the processes of the formation and basic stages of the development of the system of the children's care in the Russian Empire. There are revealed the legal aspects of the development of the institute of the children's protection implemented by the state establishments, the different civic organizations, the private charity providers and the imperial family. There was kept the huge experience of the development of the system of children's protection without the parental care and in the difficult living conditions.*

*Key words: child protection, social care, children of minority age, tutorage, care, charity.*