

УДК 371.3

**Ю.А. РАЗМАЧЕВА**

*(razmacheva\_julia@mail.ru)*

*Волгоградский государственный социально-педагогический университет*

## **ИНСТРУМЕНТЫ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ И ПРОДВИЖЕНИЯ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ\***

*Приведен перечень платформ для формирования образовательных сетевых сообществ. Выделены возможности социальной сети для организации взаимодействия участников образовательного сообщества.*

*Рассмотрена возможность конструирования сайта на основе сообщества, приведены примеры таких сообществ.*

*Ключевые слова: сетевое сообщество, ВКонтакте, Интернет, сайт, обучение.*

В настоящее время технологии Интернета, предоставляющие доступ к информации и возможности для общения, реализации досуговой и творческой деятельности, весьма активно используются современными школьниками. Сегодня Интернет – это не только источник информации, как это было на начальных этапах его развития, но и среда, в которой пользователи могут объединиться по интересам и целям, в специфичный виртуальный социум. Такие объединения получили названия сетевых сообществ.

В работах [2, 3] сетевое сообщество рассматривается с точки зрения коллективного субъекта социально-информационной деятельности в сети Интернет. Под сетевыми сообществами понимают «группы людей, взаимодействующих на основе коммуникаций Интернета, имеющих общие связи, способных к проявлению совместных форм активности и саморефлексии» [3, с. 76]. Если указанные активности и связи формируются в контексте реализации образовательной деятельности, то сетевое сообщество приобретает образовательный характер. В этом случае целесообразно вести речь об образовательных сетевых сообществах. Как отмечается в работе А.Н. Сергеева, появление таких сообществ позволяет создавать и реализовывать новые педагогические технологии и подходы в образовании [2].

Технически такие сетевые сообщества можно создавать на основе различных платформ. Например, изначально в качестве такой платформы выступали веб-сайты, а основными способами коммуникации участников сообществ были форумы и чаты. Примерами таких сообществ являются: Учим английский @AndyRobot (<https://4apk.info/apk/com.pyankoff.andy>), ПроШколу.py (<http://www.proshkolu.ru>), Открытый класс (<http://www.openclass.ru/>); Сеть творческих учителей (<http://www.it-n.ru/>), также и другие порталы для учащихся и учителей с разнообразными материалами и ресурсами для образования.

Частным случаем этого являются сетевые сообщества, сформированные на блогплатформах. Отличие блога от сайта заключается в том, что он представляет из себя хранилище записей и ссылок как для совместного, так и личного просмотра. Весьма широкое распространение получили блоги классов и школ, а также личные блоги учителей (например, <http://posysaev.blogspot.com/>). Как правило блоги – это площадки для организации исследовательской работы и дополнительных занятий учащихся, а также размещения методической литературы.

Еще одной платформой для создания сетевых сообществ является технология Вики. Это приложение, позволяющее организовать совместное редактирование гипертекстовых страниц, являясь также современной электронной доской. Примерами сообществ, построенных на технологии вики, являются: вики-портал ВГСПУ (<http://wiki.vspu.ru/>), КМ-Wiki (<http://wiki.km-school.ru/>), Летописи (<http://letopisi.ru/>). Это образовательные порталы, содержащие как методические материалы, так и возможность обсуждения и редактирования информации.

Также весьма распространено создание сетевых образовательных сообществ на основе видеохостингов, например, в YouTube.com. Такие платформы позволяют вести трансляции в режиме реального

\* Работа выполнена под руководством Пономаревой Ю.С., кандидата педагогических наук, доцента кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

видео, выкладывать записи занятий, организовывать их обсуждение через комментарии. Авторы могут организовывать видео в каналы. Например, по физике весьма популярными являются следующие каналы: Павел Виктор (<https://www.youtube.com/c/pvictor54>), ЕГЭ и ОГЭ по физике (<https://www.youtube.com/channel/UCuJpM1F9hd6kOV22DgBInVw>), кафедра общей физики МФТИ (<https://www.youtube.com/channel/UCoAwqRp0NMwOfMhdBaFiimA>) и др.

Однако, пожалуй, самыми популярными сейчас площадками для создания сетевых образовательных сообществ являются платформы социальных сетей. Это обусловлено тем, что большинство пользователей Интернета являются участниками социальных сетей, а также простотой создания и продвижения образовательного сетевого сообщества в социальных сетях по сравнению с другими технологическими платформами.

По данным ряда исследований в России самой популярной является социальная сеть ВКонтакте [4]. Рассмотрим именно ее инструменты для создания и продвижения сетевых образовательных сообществ.

Первым с учетом и хронологии появления, и массовости использования является инструмент «Группы» (в настоящее время переименован в «Сообщества»). Для организации взаимодействия участников образовательного сообщества, для получения обратной связи могут быть использованы следующие инструменты, доступные в группах ВКонтакте:

1. Опросы, которые позволяют организовать голосование с возможностью выбора ответа.
2. Возможность отправки сообщения, как личного, так и всей группе одновременно.

Позволяет быстро отправить сообщение всей группе, например, об изменениях в учебном расписании.

3. Возможность поставить лайк.

Позволяет быстро определить кто посмотрел запись или, например, кто проголосовал за тот или иной пост.

4. Возможность сделать репост.

Эта возможность позволяет поделиться интересным или важным контентом, как на своей странице, так и личным сообщением.

5. Возможность оставить комментарий.

Позволяет выявить активность участников, а также получить обратную связь в любой форме.

6. Возможность обсуждения;

Позволяет повысить активность в группе и обсудить важный вопрос.

Приведем примеры таких образовательных сетевых сообществ в социальной сети ВКонтакте: Математика ЕГЭ 100БАЛЛОВ ([https://vk.com/math\\_100](https://vk.com/math_100)), Информатика ЕГЭ 100БАЛЛОВ ([https://vk.com/informatics\\_100](https://vk.com/informatics_100)), Квантовая физика (<https://vk.com/quantpublic>), ЕГЭ Физика ([https://vk.com/ege\\_physics](https://vk.com/ege_physics)) и др.

В 2020 г. появилась возможность конструирования сайта на основе сообщества. Сайт на основе сообщества является отличным способом представления сообщества. В отличие от обычных сообществ, сообщества с веб-сайтом имеют отдельную информационную площадку доступную по отдельной ссылке. Такой сайт может являться отличным дополнением к имеющемуся функционалу сообщества, позволяет раскрыть основную его тематику и заинтересовать новых пользователей, продемонстрировать ценность информационного ресурса.

Сайт на основе сообщества и сообщество являются связанными сущностями, которые выполняют одну цель – демонстрация и представление контента конечному пользователю. Использование их в комбинации позволяет увеличить приток новых пользователей ресурсом, расширить удобство работы с контентом, а также качество самого ресурса.

Сайт оптимизирован под продвижение: посетители будут видеть самую важную информацию и кнопки с призывом к действию – в том числе с формой, где можно оставить контакты.

Чтобы сконструировать сайт, достаточно зайти в созданное сообщество. Далее необходимо нажать кнопку «Управление» в боковом меню сообщества ВКонтакте, а в открывшемся окне выбрать «Сайт из сообщества» (см. рис. 1 на с. 101). Далее следует нажать кнопку «Создать сайт» (см. рис. 2 на с. 101).

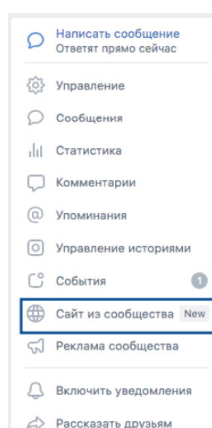


Рис. 1. Создание сайт из сообщества

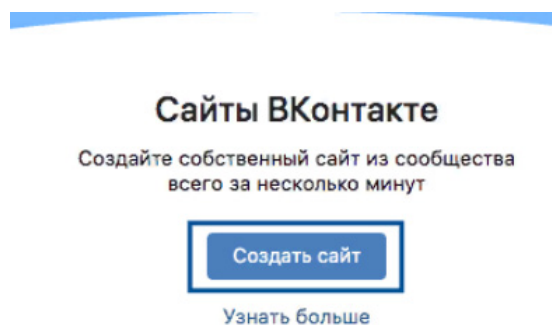


Рис. 2. Создание сайта

Откроется страница с предварительными настройкам. Появившиеся в настройках три обязательных поля «Заголовок», «Описание» и «Кнопка действия» заполняются информацией. Сайт одностраничный. Есть возможность в кнопке действия выбрать следующее: написать ВКонтакте, оставить заявку, перейти по ссылке, позвонить, написать на почту. Можно добавить описание, а также возможность «Оставить отзыв».

В качестве фона для страницы можно по умолчанию оставить градиент, либо установить любую понравившуюся картинку. После всех настроек будущего сайта осталось нажать кнопку «Опубликовать».

После создания с помощью конструктора сообщества сайта пользователь получает ссылку для доступа: [vk.link/название\\_сообщества](https://vk.link/название_сообщества).

За активностью посещения сайта можно следить с помощью созданного инструмента отслеживания статистики. Она показывает количество уникальных посетителей, просмотров сайта и действий, совершённых на странице.

Содержание сайта очень просто менять и оптимизировать, что делает процесс доработки легким, не требующий умения программировать.

Создать сайт можно с любого устройства: как с компьютера, так и смартфона [1].

Приведем примеры сайтов по естественнонаучным дисциплинам, построенных сообществах ВКонтакте.

Первое – «МАРАФОН ШКОЛКОВО. ЕГЭ-2021» (см. рис. 3), онлайн-марафон по подготовке к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ. На сайте приведены видео с подробным разбором олимпиадных заданий,

а также ОГЭ и ЕГЭ по интересующему предмету. Учащийся может записаться на определенный профиль и пройти подготовку.

Информация на сайте обновляется каждую неделю.



Рис. 3. МАРАФОН ШКОЛКОВО. ЕГЭ-2021

Сообщество ЕГЭ 100БАЛЛОВ (см. рис. 4) содержит задания для самостоятельной подготовки к ЕГЭ по физике, а также полезные материалы по разделам (уроки, видеофрагменты, формулы, практику) и др.

Информация обновляется каждый день.

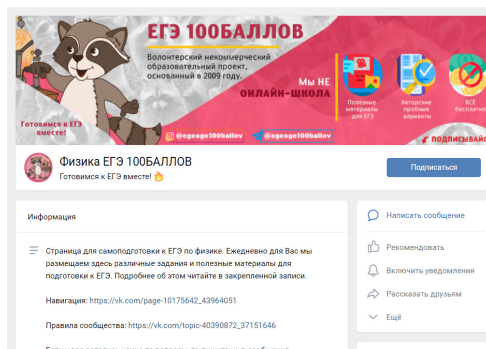


Рис. 4. ЕГЭ 100БАЛЛОВ

Сейчас для обучения необходимы ситуации постоянного обмена знаниями, где участники постепенно становятся экспертами через практическое участие в решении проблем внутри конкретной области знаний. Это может быть обсуждение конкретного вопроса, образовательного проекта, дополнительной практики и т. д. Сетевые сообщества предоставляют удобную среду для организации подобного рода взаимодействий. Социальная сеть ВКонтакте имеет удобный инструментарий для формирования и развития сетевых образовательных сообществ, а также создания сайтов на их основе.

### Литература

1. ВКонтакте запускает бесплатный конструктор сайтов на основе сообществ // vk.com [Электронный ресурс]. URL: <https://vk.com/main.php?subdir=press&subsubdir=landing-page-creator> (дата обращения: 25.02.2021).
2. Сергеев А.Н. Обучение в сетевых сообществах Интернета как направление информатизации образования // Изв. Волгоград. гос. пед. ун-та. 2011. № 8(62). С. 73–77.
3. Сергеев А.Н. Теоретические основы и технологии обучения в сетевых сообществах Интернета: моногр. Волгоград: Перемена, 2010.
4. Статистика социальных сети в России 2020 // livedune.ru. [Электронный ресурс]. URL: [https://livedune.ru/blog/statistika\\_socsetej\\_v\\_rossii](https://livedune.ru/blog/statistika_socsetej_v_rossii) (дата обращения: 28.02.21).

**YULIYA RAZMACHEVA**

*Volgograd State Socio-Pedagogical University*

**THE TOOLS OF THE SOCIAL NETWORKS FOR THE CREATION AND ADVANCE  
OF THE NETWORK EDUCATIONAL COMMUNITIES**

*The article deals with the list of the platforms for the development of the educational network communities. There is revealed the potential of the social network for the organization of the interaction of the participants of the educational community. There is considered the potential of the designing of the sites based on the community, there are given the examples of such communities.*

**Key words:** *network community, VKontakte, Internet, site, teaching.*