

УДК 343.851.5

М.В. ЛОКТИОНОВА

(marina.loktionova.92@mail.ru)

Волгоградский государственный социально-педагогический университет

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ*

Анализируется система нормативно-правового регулирования профилактики преступности несовершеннолетних в Российской Федерации. На основе данного анализа определяется роль и место образовательных организаций в ее предупреждении.

Ключевые слова: нормативно-правовой акт, система профилактики правонарушений несовершеннолетних, образовательные организации, органы и учреждения системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Проблема профилактики преступности несовершеннолетних является одной из приоритетных в деятельности образовательных организаций, социально-педагогических работников, а также правоохранительных органов Российской Федерации. Одну из главных ролей в социально-педагогической поддержке детей «группы риска» возложена на образовательные организации, а именно на общеобразовательную школу, «которая обеспечивает процесс обучения, воспитания и развития учащихся, как в учебное, так и внеучебное время» [10, с. 40]. Важное значение для профилактики детской беспризорности и правонарушений имела программа, принятая Правительством Российской Федерации в 2002 г., «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Федеральной целевой программы «Дети России». В рамках этой подпрограммы «федеральными органами и органами местного самоуправления были разработаны и реализованы мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [9].

Одним из основных направлений деятельности российского государства в настоящее время является обеспечение защиты детства во всех сферах жизнедеятельности, предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, недопущение вовлечения детей в противоправную деятельность. С этой целью Правительством Российской Федерации в 2017 г. принято распоряжение о разработке «Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года». Согласно данным Генеральной Прокуратуры РФ в стране к концу 2020 г. заметно снизилось число преступлений, которые совершают подростки. В то же время, «на фоне общего снижения правонарушений, отмечается рост тяжких преступлений среди данной категории населения. В этой связи возникает потребность формирования во всех регионах Российской Федерации необходимого механизма профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и его правового регулирования» [4].

Можно сказать, что динамика снижения преступности среди несовершеннолетних значительно растет. По статистическим данным Генеральной Прокуратуры Российской Федерации снизилась на 8,7% преступность несовершеннолетних за весь 2020 г. и составила 33575 случаев (в 2019 г. более 45000). Таким образом, мы наблюдаем уменьшение количества преступлений, которые совершили подростки.

Основным нормативным актом, который регулирует деятельность по профилактике преступности несовершеннолетних, является Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [6]. Закон приписывает разным ведомствам осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, однако целевой группой в нём являются в основном дети-правонарушители и дети-сироты. Таким образом, речь в этом законе идет о вторичной профилактике, которая направлена на преду-

* Работа выполнена под руководством Широ С.В., кандидата юридических наук, доцента кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

преждевание рецидивов, а степень персональной ответственности, механизм координации усилий субъектов профилактики не установлены. Так же в нём слабо разделяются понятия первичной и вторичной профилактики. В основном для реализации поставленной цели используются понятия «индивидуальная профилактическая работа» и «профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «не рассматриваются вопросы соблюдения прав детей, способы их защиты» [2]. «Согласно Федеральному закону под “профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” понимается совокупность социальных, правовых, педагогических и других мер, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, которая осуществляется в совокупности с индивидуальной профилактической работой с детьми, не достигших совершеннолетия, и семьями, которые находятся в социальном опасном положении» [2; 10, с. 41].

Основными задачами по профилактической работе с детьми, совершившими преступления, являются:

1. Предупредить безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних, а также установить причины и условия, которые способствуют этому. Совершение несовершеннолетними антиобщественных и противоправных действий, как правило, являются формами социальной дезадаптации несовершеннолетних, под которой понимается нарушение нормальных взаимоотношений личности с другими людьми и обществом, возникшее из-за трудностей общения и взаимодействия с ними. Социальная дезадаптация связана с такими ее проявлениями, как нежелание учиться, не посещать учебный процесс, употреблять алкоголь и наркотики, а также и сюда можно отнести и девиантное поведение [6]. В данной задаче законодательством ставится цель снижения уровня безнадзорности и количества правонарушений, совершаемыми подростками, также повышение роли семьи в оказании необходимой и своевременной воспитательной, психологической и социальной помощи.

2. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних. Данная задача является приоритетной не только при проведении работы по профилактике безнадзорности, но и в целом при осуществлении государственной политики в интересах детей, целями и принципами которой является осуществление и законодательная защита конституционных прав несовершеннолетних, восстановление нарушенных прав несовершеннолетних, защита от факторов, негативно влияющих «на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие» [3, с. 31].

3. Выявить и пресечь случаи вовлечения несовершеннолетних в совершении преступлений и других противоправных действий, а также случаи склонения их к суицидальным действиям [1, с. 23]. В законодательстве Российской Федерации вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления или иных действий являются уголовно наказуемыми деяниями, которые предусмотрены в ст. 150 и 151 УК РФ [11]. В связи с тем, что преступная деятельность несет в себе социальную опасность для общества и государства в целом. Способы вовлечения в преступную среду могут быть разными, к примеру, обещания, обман, угрозы со стороны взрослого лица и т. д.

4. Провести социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, которые находятся в опасном положении [6].

Е.В. Суворова и Я.А. Писарева под социально-педагогической реабилитацией понимают «систему мер воспитательного характера, направленную на формирование личностных качеств, значимых для жизнедеятельности несовершеннолетнего, его активной жизненной позиции, способствующую интеграции его в общество; на овладение необходимыми умениями и навыками по самообслуживанию, положительными социальными ролями, правилами поведения в обществе; на получение необходимого образования. Такая работа осуществляется органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является воздействием на личность несовершеннолетнего и имеет достаточно широкий спектр деятельности – от воспитания элементарных навыков до адаптации несовершеннолетнего в обществе» [7, с. 120–126].

Таким образом, Федеральный закон носит общий характер, что предполагает разработку региональных законов и программ профилактики, а также механизмов их реализации на каждой территории с учетом ресурсов, традиций и других особенностей региональных образований.

23 июня 2016 г. в Российской Федерации был принят федеральный закон № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» [12]. Данный законодательный акт призван упорядочить систему профилактики правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации. Необходимо обратить внимание на то, что принятый нормативно-правовой акт не отменяет действующий Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [6]. Следовательно, можно утверждать, что существующие федеральные законы дополняют друг друга для улучшения всей системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации.

Если обратиться к основным понятиям, используемым в настоящем Федеральном законе № 182-ФЗ [12], то понятие «профилактика правонарушений» также трактуется, как и в Федеральном законе № 120 [6], единственное к понятию добавляется воспитательная задача в целях недопущения совершения антиобщественных и противоправных действий несовершеннолетними.

Согласно данному закону, к органам, которые осуществляют профилактическую деятельность, согласно Федеральному закону № 182-ФЗ [12], относятся: федеральные органы исполнительной власти; органы прокуратуры Российской Федерации; следственные органы СК РФ; органы государственной власти субъектов Российской Федерации; органы местного самоуправления.

Литература

1. Ветошкин С.А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. М.: Изд-во Юрайт, 2019.
2. Гуляихин В.Н., Широ С.В. Первичная правовая социализация человека // Право и образование. 2011. № 6. С. 66–77.
3. Гуляихин В.Н., Широ С.В. Правовое мышление как регулятор социального поведения // Юридическое образование и наука. 2015. № 3. С. 31–35.
4. Гуляихин В.Н., Широ С.В. Субъекты ранней правовой социализации человека // Право и образование. 2012. № 3. С. 90–99.
5. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р // ГАРАНТ. Информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71543618/#review> (дата обращения: 17.07.2021).
6. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=8362#08103996571014955> (дата обращения: 02.06.2021).
7. Писарева Я.А., Суворова Е.В. Предупреждение преступности и профилактика правонарушений на рынке труда несовершеннолетних // Новое поколение. 2017. № 11. С. 120–126.
8. Поликашкина О.В. О роли образовательных организаций в профилактике правонарушений несовершеннолетних // Наука и школа. 2016. № 6. С. 41–46.
9. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2007 г. № 172 «О федеральной целевой программе «Дети России» на 2007–2010 годы» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/190869/> (дата обращения: 04.06.2021).
10. Прокурова С.В. Девиантное поведение подростков. Волгоград: Перемена, 2015.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (послед. ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 13.06.1996. № 25. Ст. 2954.
12. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/71428030/> (дата обращения: 05.08.2021).

MARINA LOKTIONOVA

Volgograd State Socio-Pedagogical University

NORMATIVE AND LEGAL REGULATION OF PREVENTION OF JUVENILE DELINQUENCY

The article deals with the analysis of the system of the normative and legal regulation of the prevention of juvenile delinquency in the Russian Federation. On the basis of this analysis, the role and place of educational organizations in its prevention is determined.

Key words: normative legal act, system of prevention of delinquency of minors, educational institutions, bodies and institutions of the system of the prevention of juvenile delinquency.