

УДК 93/94

Д.В. КАКИЧЕВА
(kakicheva99@mail.ru)

Волгоградский государственный социально-педагогический университет

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИЕМНЫХ КАМПАНИЙ В ВУЗАХ СТАЛИНГРАДА В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД*

Анализируется процесс реализации государственной политики по восстановлению студенческих контингентов в послевоенный период. Рассматриваются использовавшиеся формы и методы проведения приемных кампаний. Выявляется роль партийно-государственных структур в указанном процессе.

Ключевые слова: высшие учебные заведения, студенты, приемная кампания, послевоенное время, Сталинградские институты.

В настоящее время происходит активное развитие системы образования Российской Федерации. В связи с этим наблюдается возрастающий интерес ученых к анализу достижений и проблем образовательной политики, выявление возможных вариантов решения сложностей в предшествующие эпохи.

Система высшего образования определяет перспективы общественного развития. Одной из главных составляющих структуры любого учебного заведения являются студенческие контингенты, поэтому изучение процесса приема абитуриентов для обучения в вузы приобретает особое значение.

После окончания Великой Отечественной войны была создана комиссия, занимавшаяся изучением немецко-фашистских злодеяний на территории СССР. По результатам расследования было установлено следующее: врагом частично или полностью подверглись разрушению 334 вуза, в которых до 22 июня 1941 г. обучалось свыше 200 тыс. студентов [11, с. 445].

Победа в Сталинградской битве, коренном переломе как Великой Отечественной, так и Второй мировой войны, была достигнута огромной ценой: по примерным подсчетам ущерб, нанесенный гитлеровскими захватчиками Сталинградской земле составляет около 11,5 млрд руб. В Сталинграде были разбиты более 40 тыс. домов, школы, детские сады, театры и кинотеатры, рабочие клубы, Дворцы культуры, цирки, больницы, вузы. Разрушены промышленные предприятия, заводы, дородная инфраструктура, городское хозяйство [4, с. 49].

После ее окончания перед руководством области встала задача немедленного восстановления почти полностью разрушенного города. Сталинград рассматриваемого периода представлял собой крупную стройку всесоюзного масштаба. Однако указанная задача не могла реализовываться без высококвалифицированных кадров, которые еще только предстояло подготовить.

В этой систематической работе особая роль была отведена вузам. До 22 июня 1941 г. в Сталинграде осуществляли работу: педагогический, медицинский, механический и учительский институты, с общим количеством студентов 3362 человека [12, с. 71].

Одним из примеров, характеризующим сложившуюся обстановку со студенческими кадрами, можно обозначить ситуацию в Сталинградском медицинском институте, где в 1941 г. обучалось 1057 человек [12, с. 41], а в 1943 г. к занятиям приступили только 600 студентов всех пяти курсов [7]. Отсюда видно, что количество студентов уменьшилось почти вдвое, а значит необходимо было активно восстанавливать студенческие контингенты.

В исторической ретроспективе путь абитуриента для зачисления в учебное заведение всегда начинался с приемной комиссии. Данный этап являлся одним из первых шагов на пути к началу студенческой жизни.

Приемные кампании рассматриваемого периода осложнялись недостатком абитуриентов. Главным образом, это было связано с теми потерями, которые произошли во время Великой Отечественной

* Работа выполнена под руководством Белицкой М.А., кандидата исторических наук, доцента кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

войны. Другая причина заключалась в постоянно увеличивающихся плановых показателях приемных кампаний, что диктовалось необходимостью возрождения народного хозяйства государства.

Вопрос восстановления и формирования студенческих контингентов был поставлен на государственном уровне. В рамках его решения складывалась нормативно-правовая база, вводились льготы для определенных категорий граждан. Например, для детей-офицеров, погибших на фронтах Великой Отечественной войны [10] или абитуриентов, которые в недавнем прошлом сами были участниками войны и имели аттестат с отличием об окончании школы [9].

В восстановительный период стране необходимо было возрождать разрушенную промышленность, поэтому особое внимание уделялось вузам технического профиля. По постановлению правительства, все успевающие студенты должны были получать государственную стипендию в размере от 210 до 315 рублей в месяц. Отличникам стипендия повышалась на 25% [2].

Особенностью проведения приемных кампаний первых послевоенных лет являлся недостаток абитуриентов, который осложнялся завышенными планами приема, отражавшими постоянный рост набора в вузы. Так, например, в Сталинградском механическом институте в первый послевоенный учебный год плановые показатели приема были установлены в 270 человек, на деле приняты только 172 студента, т. е. почти на 100 человек меньше от плана [5]. В указанном учебном году подобная проблема наблюдалась и в педагогическом институте, когда вместо показателя в 270 человек смогли принять только 203 студента. Однако уже спустя два года, в 1948 г. был выполнен план приема в 300 человек, при этом для поступления подали 501 заявление. Особенно высокий конкурс наблюдался на историческом факультете, где конкурс составил 3,3 человека на место. В докладной записке секретарю Сталинградского обкома ВКП(б) это объяснялось следующим образом: «исключительное стремление молодежи к изучению гениальных творений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, истории ВКП(б) и нашей родины» [3].

Активное развитие в послевоенный период получило стимулирование заочного и вечернего отделений вузов. Заочное отделение Сталинградского сельскохозяйственного института, начав работать в 1946 г., наиболее активное развитие получило с начала 1950-х гг.

В 1951–1952 учебном году план набора на заочное отделение Сталинградского пединститута составлял 700 человек. Однако в справке о ходе набора от 20 мая 1951 г. указывалось, что поступило только 265 заявлений. В связи с неудовлетворительным ходом набора дирекция института обратилась с просьбой в ОблГорОНО принять соответствующие меры по вовлечению учителей в заочное обучение, которые не имеют соответствующего педагогического образования [14].

Говоря о проведении приемных кампаний очного обучения, следует отметить, что, как и в 30-е гг. XX в. [1, с. 47], так и в рассматриваемый период с целью привлечения абитуриентов проводилась широкая и активная агитация. Так, например, в справке педагогического института о ходе подготовки к новому 1949–1950 учебному году были перечислены следующие меры:

- организация «Дня открытых дверей»; встречи преподавателей со школьниками средних школ области: Урюпинска, Серафимовича, Камышина, Ленинска и др.;
- публикация и передача справочников и объявлений в средние школы и райкомы ВЛКСМ об условиях приема в институт;
- в рамках профориентационной работы проводилось чтение лекций для учащихся средних школ; публикация объявлений в газетах [15].

В Сталинградском механическом институте в рамках приемной кампании 1951–1952 учебного года помимо указанных выше методов предполагалась публикация объявлений за пределами области, а именно: «Поместить объявления в красочных плакатах, издаваемых газетой «Волжская коммуна» г. Куйбышев, справочно-информационной службой г. Ульяновска», кроме указанных городов объявление предполагалось разослать в г. Воронеж и г. Ростов-на-Дону. Поскольку механический институт готовил кадры для промышленности, одним из каналов агитации становились заводы Сталинграда: «СТЗ», «Красный октябрь», где проводились беседы с рабочей молодежью [8].

Сталинградский сельскохозяйственный институт кроме объявлений о наборе студентов в рамках приемной кампании 1951–1952 учебного года опубликовал в областной комсомольской газете материал в виде статей, посвященных вопросам высшего сельскохозяйственного образования и значению Сталинградского сельскохозяйственного института в подготовке кадров для социалистического сельского хозяйства [13].

Таким образом, агитация велась через множество каналов, не только через привычные средства массовой информации (радио и газеты), но и путем установление тесных связей со школами и заводами.

Предпринятые меры оказались эффективными и уже к 1950 г. в Сталинградской области осуществляли свою деятельность 6 вузов со студенческим контингентом 7,3 тыс. человек [16, с. 62]. Таким образом, удалось не только восстановить довоенные показатели, но и превысить их почти в два раза. Достичь этого позволила тесная связь органов местной власти с администрацией институтов, при которой первые строго следили за формированием студенческих контингентов, а вторые предпринимали различные шаги по достижению поставленных целей.

Литература

1. Болотов Н.А., Белицкая М.А. Организация приёмных кампаний в высшие учебные заведения Нижнего Поволжья в 1930-е гг. // Каспийский регион. 2021. № 4(69). С. 45–50.
2. Год спустя. К возвращению Сталинградского механического института в Сталинград // Сталинградская правда. 1943. № 247. С. 3.
3. Докладная записка секретарю Сталинградского обкома ВКП(б) // ЦДНИВО. Ф. 113. Оп. 25. Д. 343. Л. 70.
4. Имангалиева А.М. Актуализация проблемы итогов и последствий Сталинградской битвы: ценностный аспект // Электрон. науч.-образоват. журнал ВГСПУ «Грани познания». 2015. № 3(37). С. 48–51. [Электронный ресурс]. URL: <http://grani.vspu.ru/files/publics/1428656256.pdf> (дата обращения: 02.03.2023).
5. О размещении Сталинградского механического института в Тракторозаводском районе: справка отдела школ, техникумов и вузов Сталинградского обкома ВКП(б), 21 октября 1945 года // ЦДНИВО. Ф. 113. Оп. 20. Д. 43. Л. 6.
6. Олесик Е.Я. Проблемы формирования студенческого контингента вузов СССР (1944–1990 гг.). // Вестник Адыгей. гос. ун-та. Сер. 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2008. № 2. С. 82–87.
7. Петрова И.А. Алтарь победы: Медики в Сталинградской битве. [Электронный ресурс]. URL: <https://old.volgmed.ru/ru/news/content/2013/01/23/2167/> (дата обращения: 12.01.2023).
8. План мероприятий по организации приема студентов в 1951–1952 учебном году по СМИ // ЦДНИВО. Ф. 113. Оп. 35. Д. 144. Л. 22.
9. Постановление СНК СССР от 13 июня 1945 г. № 1406 «О льготах для участников отечественной войны, поступающих в высшие учебные заведения и техникумы» // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=47816#09300636187957818> (дата обращения: 27.07.2022).
10. Постановление СНК СССР от 21 сентября 1945 г. № 2436 «О мероприятиях по оказанию помощи демобилизованным, семьям погибших воинов, инвалидов Отечественной войны и семьям военнослужащих» // РГАНИ. Ф. 3. Оп. 28. Д. 11. Л. 52–58. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.world-war.ru/lgoty-i-denezhnye-vyplaty-semyam-voennosluzhashhix-foto/> (дата обращения: 29.12.2022).
11. Сборник сообщений Чрезвычайной государственной комиссии о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков / Чрезвычайная гос. комис. по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников. М.: Гос. изд-во полит. лит., 1946.
12. Сведения для Чрезвычайной Государственной Комиссии о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков и причиненного ими ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям в г. Сталинграде и оккупированных районах Сталинградской области от 1945 г. // Сталинградская областная комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причиненного ими ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям Сталинградской области: Документы / под ред. М.М. Загорулько. Волгоград: Панорама, 2008.
13. Справка о работе, проведенной Сталинградским сельскохозяйственным институтом в связи с подготовкой к новому учебному году // ЦДНИВО. Ф. 113. Оп. 35. Д. 145. Л. 11.
14. Справка о ходе набора на заочное обучение Сталинградского Пединститута на 20 мая 1951 г. // ЦДНИВО. Ф. 113. Оп. 35. Д. 143. Л. 9.
15. Справка о ходе подготовки к новому 1949–50 учебному году Сталинградского педагогического института // ЦДНИВО. Ф. 113. Оп. 30. Д. 133. Л. 8–8 Об.
16. Сталинградская область в Великую Отечественную войну: подвиг народа в цифрах статистики. Статистический сборник / Терр. орган Фед. службы гос. статистики по Волгоград. обл. Волгоград: Волгоградстат, 2020.

DARYA KAKICHEVA

Volgograd State Socio-Pedagogical University

**THE IMPLEMENTATION OF THE ENROLLMENT CAMPAIGNS
IN THE UNIVERSITIES OF STALINGRAD
IN THE POST-WAR PERIOD**

The article deals with the analysis of the process of the implementation of the state policy, aimed at the rehabilitation of the students' groups in the post-war period. There are considered the used forms and methods of the realization of the enrollment campaigns. There is revealed the role of the party-state structures in this process.

Key words: higher educational institutions, students, enrollment campaign, post-war period, Stalingrad institutes.