

УДК 37.013.42

К.А. МОМОТ, Л.Г. БОРОДАЕВА

(*tomotka96@gmail.com, borodaeva@list.ru*)

Волгоградский государственный социально-педагогический университет

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ЧУВСТВА ОТВЕТСТВЕННОСТИ У ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К ВЕЙПИНГУ

*Рассматривается вопрос формирования чувства ответственности у подростков, склонных к вейпингу.
Определена актуальность проблемы, проведен теоретический анализ проблемы,
а также проанализирован практический опыт социально-педагогической
деятельности.*

*Ключевые слова: вейп, вейпинг, курение, ответственность, парение,
социально-педагогическая деятельность, электронная сигарета.*

Проблема вейпинга среди подростков является одной из самых распространенных и актуальных проблем психолого-педагогического и медико-социального характера в России. Анализ эмпирических фактов показывает, что чаще всего главной причиной возникновения данной проблемы в жизни подростка является его окружение и мода. Курение обычных сигарет воспринимается подростками как «авторитетное», взрослое занятие, а с вейпом намного интереснее.

Число вейперов постепенно растет и каждый находит в этом что-то привлекательное лично для себя. Кто-то из ребят считает, что выдыхаемый пар выглядит красиво. Другие находят приятной возможность покурить прямо в помещении.

Одними из распространенных причин курения вейпов можно считать, что это несколько дешевле, чем курение сигарет; распространён также миф о том, что вейпинг не влечёт никаких опасных последствий для здоровья. Привлекательным для молодых людей является и то, что не чувствуется запаха табака, соответственно нет осуждения окружающих, а вот одобрение со стороны сверстников в таком случае преобладает.

Однако, помимо того, что парение вызывает психологическую зависимость, подросток привыкает занимать свое свободное время использованием вейпа. Он курит электронные испарители на переменах, во время прогулок, за компьютерными играми. Парить становится навязчивой привычкой, от которой трудно отказаться впоследствии.

Изначально вейп выпускался с целью лечения никотиновой зависимости. Как показывают научные исследования влияние вейпинга на здоровье человека до сих пор до конца не изучено, хотя есть уже достаточное количество эмпирических фактов, подтверждающих негативное влияние вейпинга на физическое состояние здоровья человека. На данный момент ученые выяснили, что холестерин у курильщиков электронных устройств выше, чем у некурящих, а это значит, повышается риск заболеваний сердечно-сосудистой системы. Вейпинг также приводит к быстротечному развитию множества респираторных заболеваний. В период с августа 2019 по январь 2020 г. в США проводились исследования пациентов с «болезнью вейперов». За обозначенный период было госпитализировано 2708 пациентов, 44% пациентов проходили лечение в отделении интенсивной терапии. Подавляющее большинство их них – 88.5% нуждались в респираторной поддержке: в 36.1% случаев потребовалась интубация, а 6.7% участников – экстракорпоральная мембранная оксигенация. Таким образом, «болезнь вейперов» характеризуется достаточно тяжелым течением [4].

Организация ASH (Action on Smoking and Health) публикует результаты ежегодного опроса о вейпинге среди молодежи, сравнивая результаты за 2022 и 2023 г. По данным исследования:

- одноразовые электронные сигареты являются самыми популярными среди детей и подростков, которые в настоящее время парят;
- магазины шаговой доступности являются основным источником покупки, а осведомленность детей о рекламе в магазинах значительно выросла по сравнению с прошлым годом;

- в период между 2022 и 2023 гг. не произошло значительных изменений в доле 11–17-летних подростков, которые в настоящее время вейпят или курят;
- однако доля тех, кто пробовал вейпинг один или два раза, увеличилась на 50% по сравнению с прошлым годом [2].

Таким образом, решение проблемы вейпинга, особенно в подростковой и молодежной среде, является важной социальной задачей.

Приведем примеры практического опыта решения данной проблемы в России и за рубежом. В Москве проводится ежегодная акция «Мы за ЗОЖ», посвященная дню борьбы с курением. Эта акция проходит в парке «Раздолье». На мероприятии работают павильоны здоровья, где желающие могут сделать электрокардиографию, флюорографию и получить консультации врачей-специалистов. Кроме этого, всем желающим можно посетить пункт медицинского освидетельствования на алкогольное и наркотическое опьянение, волонтеры-медики проводят мастер-класс по здоровой зарядке и квест «Мы за ЗОЖ».

В нескольких регионах России реализуется социальный проект «Движение вверх». Этот проект направлен на проведение профилактической работы с подростками по профилактике и отказу от вейпинга. В реализации проекта участвуют старшеклассники, которые организуют профилактические воспитательные мероприятия, акции, игры и конкурсы с подростками – учениками средней школы [1].

Интересный, на наш взгляд, PR-проект «Культурное общество против вейпинга», разработан студией «Юный журналист», ДТ «Родничок» с целью информирования молодежи о вреде вейпинга, изменения отношения общества к вейпингу. Главная задача проекта: создание культуры общества, заботящегося о чистоте окружающей среды, в данном случае противодействие вредной привычке, такой как вейпинг.

- Образовательный проект «Vape! Миф и Реальность», созданный П.А. Татур и Е.Ф. Баблуцким, под руководством Л.С. Гаркина, рассказывает о вреде вейпинга с практической стороны [3].

- Социальная программа, разработанная в США компаний Media Campaign Resource Center (MCRC) “Protecting Young People from E-cigarettes”, запущенная на английском и испанском языках, создана для того, чтобы остановить рост потребления электронных сигарет среди подростков предотвратить потенциальный вред физическому и психическому здоровью молодежи [4].

- Фонд CVS Health Foundation организовал проект “#BeTheFirst – tobacco-free generation”, который дает доступ всем желающим и, в первую очередь, педагогам к вебинарам, ресурсам поддержки и стратегии для освобождения от зависимости [Там же].

- Национальный институт рака (NCI) разработал программу “Smokefree.gov” – приложение для смартфона. По названиям рубрик этой программы можно сделать вывод о профилактическом, предупреждающем характере этой работы, которая помогает подросткам, склонным к вейпингу, осознать вред вейпинга и понять смысл понятия «здоровый образ жизни»:

- Как бросить вейпинг. Это поможет вам заранее подготовиться и составить план отказа от курения.
- Создайте свой план отказа от вейпинга. Это индивидуальный план отказа от курения.
- Ваш первый день без вейпинга. Это поможет вам в первый день без вейпинга.
- Справься с тягой к вейпингу. Это поможет вам справиться с вашей тягой, которая может быть самой сложной частью отказа от вейпинга.
- Пойми свои триггеры вейпинга. Это объясняет триггеры, которые заставляют вас хотеть вейпить.
- Зависимость от вейпинга и никотиновая абстиненция. Это поможет тебе понять симптомы отмены никотина.
- Тревожный стресс и вейпинг. Объяснения стресса и беспокойства, которые могут вызвать тягу к вейпингу.
- Депрессия и вейпинг. Это объясняет депрессию, связанную с вейпингом, и то, как с ней справиться.

Также приложение “SmokefreeTXT”, “SmokefreeTeen” предлагает несколько страниц в социальных сетях, где подростки могут найти инструменты для отказа от курения [5].

Инновационную социально-педагогическую деятельность в России возглавил проект, ставший победителем конкурса президентских грантов – «Новая мода на зависимость – Вейпинг». Проект организован некоммерческой организацией – фонд «Национальные образовательные программы» в Иркутской области под руководством О. Прониной. В проекте реализованы следующие задачи:

- Создан видеофильм и три видеоролика для старшеклассников и студентов, направленных на профилактику употребления вейпов, IQOS (айкос) и других электронных систем доставки никотина и жидкостей к ним, а также укрепление среди молодежи мотивации на сохранение здоровья.
- Разработаны компьютерные программы тестирования и обучения на основе созданных видеоматериалов, позволяющие закрепить знания, полученные при просмотре фильма, а также способствующие формированию здоровьесберегающего поведения молодых людей.
- Разработаны методические рекомендации и методический видеофильм для специалистов и волонтеров образовательной и воспитательной сферы по организации и проведению профилактических мероприятий с использованием созданных материалов.
- Привлечены ведущие специалисты Иркутской области в сфере профилактики социально-негативных явлений.
- Проведены обучающие семинары для специалистов.
- Проведено более 200 встреч в вузах, колледжах и школах.

Анализ практического опыта показывает, что, несмотря на наличие программ, проектов, посвященных решению проблемы подросткового вейпинга, многие специалисты-практики: социальные работники, учителя, социальные педагоги и педагоги-психологи испытывают затруднения в организации воспитательной работы с подростками.

В процессе социально-педагогической деятельности педагоги-практики чаще всего используют словесные методы воспитания: беседы, лекции, просмотр видеоматериалов, дискуссии, а специальные психолого-педагогические тренинги и педагогические игры, экскурсии по тематическим музеям почти не встречаются в практике работы образовательных организаций.

Теоретический анализ проблемы вейпинга, данных социологических исследований в подростковой и молодежной среде, а также изучение практики решения данной проблемы показывают, что необходимо, в первую очередь, осуществлять процесс формирования чувства ответственности подростков, склонных к вейпингу. Таким образом, требуется дальнейшее изучение данной проблемы, а главное, разработка и внедрение новых форм, методов, технологий социально-педагогической работы с данной аудиторией.

Мы в своем исследовании рассматриваем процесс формирования чувства ответственности у подростков как целостную систему, включающую взаимосвязанные компоненты, определяющие конкретные профессиональные действия педагогов, такие как:

- диагностика – изучение жизненной ситуации подростка, его ближайшего окружения, выявление проблем, трудностей, причин конфликтов, особенностей развития личностных качеств, уровня образованности и воспитанности. Педагог, располагая данными сведениями, имеет возможность определить конкретные цель и задачи воспитательного процесса;
- целеполагание – цель и задачи позитивного влияния на сознание подростка, формирование его убеждений в ценности здоровья, как важнейшего фактора достижения жизненных планов, успеха в личной и профессиональной судьбе;
- средства – формы, методы, содержание, способствующие формированию практических умений подростка в различных видах деятельности, развитию его способностей и талантов.

На этапе опытно-экспериментальной работы мы планируем разработку и апробацию активных методов социального воспитания и формирования ответственности за свое здоровье и свою судьбу у подростков, которые оказались в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении, кто в качестве единственного средства решения своих проблем использует вейпинг.

Литература

1. Базаров Б.Г., Доржиева Ц.В. Социальный проект «Движение вверх». [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/socialnyj-proekt-dvizhenie-vverh-4570808.html> (дата обращения: 25.10.2023).
2. Кросс Д. Новое исследование АШН показывает положительные результаты. [Электронный ресурс]. URL: https://www.planetofthevapes.co.uk/news/health-studies/2023-05-22_new-ash-survey-reveals-positives.html (дата обращения: 25.10.2023).
3. Татур П.А., Баблуцкий Е.Ф. Проект «Vape! Миф и Реальность». URL: <https://infourok.ru/proekt-vape-mif-i-realnost-5390171.html> (дата обращения: 25.10.2023).
4. Campaign Resource Center (MCRC) “Protecting Young People from E-cigarettes”. [Электронный ресурс]. URL: <https://nccd.cdc.gov/MCRC/apps/ExploreCampaignDetails.aspx?CampaignID=226> (дата обращения: 25.10.2023).
5. Don Hayes Jr. “Pulmonary and Critical Care Considerations for e-Cigarette, or Vaping, Product Use-Associated Lung Injury” et al. CHEST Journal. 2022. [Электронный ресурс]. URL: [https://journal.chestnet.org/article/S0012-3692\(22\)00406-8/fulltext#%20](https://journal.chestnet.org/article/S0012-3692(22)00406-8/fulltext#%20) (дата обращения: 25.10.2023).

KRISTINA MOMOT, LARISA BORODAEVA
Volgograd State Socio-Pedagogical University

CONSIDERING THE ISSUE OF THE DEVELOPMENT OF THE SENSE OF RESPONSIBILITY OF THE TEENAGERS, INCLINED TO VAPING

The article deals with the issue of the development of the sense of responsibility of the teenagers, inclined to vaping. There is defined the topicality of the issue. The theoretical analysis of the problem is conducted and the practical experience of the social and pedagogical activities is analyzed.

Key words: vape, vaping, smoking, social and pedagogical activities, e-cigarette.