УДК 811.134.2

В.О. ГАЛИЕВА

(leragaliewa@mail.ru)

Волгоградский государственный социально-педагогический университет

ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКАЯ ОСОБЕННОСТЬ ФОРМ ОБРАЩЕНИЙ В ИСПАНСКОМ ЯЗЫКЕ НА ПРИМЕРЕ АМЕРИКАНСКИХ ВИДЕОФИЛЬМОВ*

В настоящее время в лингвистической науке всё большее внимания привлекает разговорный стиль общения и его прагматические аспекты. Рассматривается понятие «обращение» и описываются диалектные вариации обращений в Испании и в Латинской Америке на примере видеофильмов. Описываются результаты анализа использования обращений на материале американских фильмов в разном озвучивании. Обосновывается вывод о выборе формы обращения в зависимости от региона и желаемой коннотации.

Ключевые слова: разговорный стиль, обращение, лингвостилистические особенности, неформальный стиль, диалекты.

Каждый день мы общаемся с представителями разных стран и культур, используя огромное количество разговорных фраз, жаргонизмов и слов, принадлежащих разным группам или национальностям. Современная концепция использования обращений или на испанском языке "tratamiento" является результатом эволюции развития языка. Однако язык меняется, меняются и сами слова, которые мы используем в качестве обращений. Под термином «обращение» подразумевается лингвистическое выражение, функция которого заключается в привлечении внимания собеседника, которому адресовано сообщение. Однако все ли люди, говорящие на испанском языке, используют одинаковые формы обращения для привлечения внимания?

На сегодняшний день по словам Н.В. Титаренко: «Испанский занимает одно из ведущих мест в мире по числу говорящих на нем людей. Кроме того, испанский является третьим по распространенности среди пользователей сети Интернет» [1, с. 151]. Несомненно, существуют некоторые единицы, которые будут употребляться как в самой Испании, так и в Латинской Америке, например:

- обращения к родственникам (mamá мама, papá папа, hija дочка, abuela бабушка и т. д.);
- вежливые обращения (señor сеньор, señorita сеньорита, señora сеньора);
- обращения по профессии (doctor доктор, jefe босс, profesor учитель, maestro учитель) и т. д.

Однако если уйти от официального стиля и окунуться в разговорный, то мы увидим настоящие лингвостилистические особенности использования форм обращения в Испании и в Латинской Америке.

Для нашей работы мы выбрали два кинопроизведения: американский фильм "The Hating Game" и мультфильм "Elemental". Оба произведения были просмотрены сначала на кастильской версии испанского языка, а затем на испанском языке Латинской Америки. Нам получилось собрать следующие отличия (см. табл. 1 и табл. 2 на с. 78).

Таблица 1

Обращения в мультфильме «Elemental»

Español peninsular	Русский язык	Español americano	Русский язык
Cuidado, chisposo.	– Осторожнее, искорка.	 Qué chispita. 	 Осторожнее, искорка.
– El caso es que se acerca	– Дело в том, что бли-	– Se acerca el Festival	– Близится фестиваль
la floración de Junio	зится фестиваль цветов,	Floral y tienes que ser	цветов, и ты должна
y tienes que ser mi pareja	и ты должна стать моей	mi cita porque fijate.	стать моей парой, пото-
porque no te lo pierdas.	парой, потому что за-	Yasoymayor. Yhuelobien.	му что зацени. Я уже
Esto es la flor de la vida.	цени. Это цветок жизни.	Mi reina.	взрослый. И пахну хо-
Y huelo que lo flipas.	И пахну так, что тебе пон-		рошо. Моя королева.
Reina mía.	равится. Моя королева.		

^{*} Работа выполнена под руководством Титаренко Н.В., кандидата филологических наук, доцента кафедры романской филологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Español peninsular	Русский язык	Español americano	Русский язык
– ¿Dónde está?	– Где она?	– ¿Dónde está?	– Где она?
– Ahí. Arriba, en ese	– Наверху, в ложе.	– Arriba, en ese palco.	– Наверху, в ложе.
palco.	– Ну давайте, ребята.	– ¡Quéimbécil!	– Что за идиоты!
– Venga, hombre .			
– Hola, candela .	– Привет, свечка.	– Hola, Ember.	– Привет, Эмбер.
– Hola, tío .	– Привет, дружище.	– Ah, hola, güey.	– Привет, чувак.

Таким образом, мы видим, что изменения затрагивают как лексические изменения, например, слова "tío/güey" или "hombre/imbécil", так и грамматические: перестановка слов "reinamía / mireina". Также присутствует абсолютное опущения обращения в 4-м примере.

Таблица 2 Обращения в фильме "The Hating Game"

Español peninsular	Русский язык	Español americano	Русский язык
- Bueno, chicos, que	– Ладно, ребята, пусть	- Bueno, espero que	– Ладно, надеюсь, что по-
gane mejor.	победит сильнейший.	gane mejor.	бедит сильнейший.
– El puesto es para mí,	– Должность моя,	– El puesto es mío,	– Должность моя,
fresita.	fresita (человек, кото-	fresita.	fresita (человек, кото-
	рый ведет себя, буд-		рый ведет себя, буд-
	то он из высшего об-		то он из высшего об-
	щества).		щества).
− ¿En esta caja habrá tu		– ¿En esta caja habrá tu	
corazón, marchito?	жно быть, твое сердеч-	corazón, marchito?	жно быть, твое сердеч-
	ко, marchito (человек,		ко, marchito (человек,
	который потерял кра-		который потерял кра-
	соту, свежесть и жиз-		соту, свежесть и жиз-
	ненную силу)?		ненную силу)?
-Bueno. Nos vemos por		– Bueno. Que todo	-
aquí, guapos. Chaca!	красавчики. Отбей!	marche de maravilla.	
		¿El puño?	Кулачок?
– Qué imbécil.	– Идиот.	– Qué idiota.	– Идиот.
– Te echamos de menos,	– Мы скучаем по тебе,	 Te extraño, corazón. 	– Я скучаю по тебе,
cariño.	милая.	 Sí, también, mamá. 	родная.
– Sí, y yo, mamá.	– И я, мам.		– Я тоже, мам.
− ¡Tú eres hija de puta!	– Ах, ты сукин сын!	– ¡Eres un infeliz!	– Ах, ты несчастный!
- Gracias, Patt.	– Спасибо, Пэт.	- Gracias, Patt.	– Спасибо, Пэт.
– Gracias a ti,	– Спасибо тебе, бра-	– Gracias a ti,	– Спасибо тебе, бра-
hermanito.	тишка.	hermanito.	тишка.
−¿Qué tal, tronco?	– Как дела, чувак?	– ¿Qué hay de nuevo,	– Что нового, браток?
		hermano?	

Анализируя примеры из второго произведения, мы также нашли лексические изменения в формах обращения, например, "imbécil / idiota", "cariño / corazón", "hijadeputa / uninfeliz", "tronco / hermano", упущения таких форм обращений, как "chicos", "guapos". И есть случаи полного повто-

рения фразы со словами, значения которых невозможно перевести одним словом, например, "fresita" и "marchito".

Конечно, мы должны принимать во внимание тот факт, что оба кинопроизведения были переведены на испанский язык с английского языка, поэтому нужно обратить внимание на оригинальную озвучку тоже. Мы взяли несколько фраз с каждого произведения и проверили, насколько хорошо совпадает изначальный смысл высказывания на английском язык с переводом этой же фразы на испанский (см. табл. 3).

Таблица 3

Сравнение с оригинальным переводом

English	Español peninsular	Español americano
– Where is she?	−¿Dónde está?	– ¿Dónde está?
– Upstairs, in that skybox.	– Ahí. Arriba, en ese palco.	– Arriba, en ese palco.
– Come on.	– Venga, hombre.	– ¡Quéimbécil!
– Well, catch you dreamboats on the	- Bueno. Nos vemos por aquí,	- Bueno. Que todo marche
flip. Hit it.	guapos. Chaca!	de maravilla. ¿El puño?
- Son of a bitch!	– ¡Tú eres hija de puta!	– ¡Eres un infeliz!

Анализируя первый случай, мы видим, что в испанской фразе Латинской Америки "¡Qué imbécil!" появляется отрицательный коннотативный аспект, который отсутствует в оригинале мультфильма. Во втором случае в кастильском испанском добавляется обращение "guapos", которое отсутствует в оригинальной версии. Тем не менее, мы не считаем, что его появление сильного влияет на фразу или искажает её. В самой последней фразе в кастильском испанском используется дословный перевод оригинальной фразы, в то время как в американском испанском присутствует смягчительное существительное "un infeliz" – несчастный.

Таким образом, проанализировав два американских кинопроизведения на испанском языке можно сделать следующие выводы:

- испанский язык Латинской Америки часто прибегает к словам-англицизмам, однако кастильский испанский использует их намного реже;
- разговорные единицы форм обращения, такие как «друг», «кореш», «дружбан», в кастильском испанском и в американском сильно отличаются между собой;
- при переводе с одного языка на другой некоторые обращения приобретают коннотативный аспект, если у них отсутствует аналог необходимого обращения.

Данное исследование подтвердило выдвинутые раннее гипотезы и продемонстрировало вариативность обращений в диалектах испанского языка. Это даёт больше возможностей утверждать, что специфика использования обращений изменчива и непостоянна. В перспективах данного исследования необходимо рассмотреть отдельные сферы общения, например, «дружба», «романтические отношения», «семья», «враги», выделить самые распространенные единицы форм обращений в кастильском испанском и в испанском языке Латинской Америки, а также сравнить их.

Литература

- 1. Титаренко Н.В. Основные явления в грамматике современного испанского языка // Изв. Волгоград. гос. пед. ун-та. 2022. № 9(172). С. 151-153.
- 2. Corpus del Español del Siglo XXI. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rae.es/recursos/banco-de-datos/corpes-xxi (дата обращения: 28.11.2023).
- 3. Hernández A.C. El lenguaje coloquial juvenil. // Revista de la Asociación Europea de Profesores de Español Año XXI–XXII. Madrid, 1991. 12 p.
 - 4. Real Academia Española. [Электронный ресурс]. URL: https://www.rae.es/ (дата обращения: 28.11.2023).
- 5. Vigara Tauste A.M. Comodidad y recurrencia en la organizacion del discurso coloquial // El espanol coloquial: Actas del I simposio sobre analisis de discurso oral. 1994. P. 7–52.

VALERIYA GALIEVA

Volgograd State Socio-Pedagogical University

LINGUOSTYLISTIC PECULIARITY OF APPEAL FORMS IN THE SPANISH LANGUAGE AT THE EXAMPLE OF THE AMERICAN VIDEOFILMS

Nowadays the conversational style of communication and its pragmatic aspects draw more attention in the linguistic science.

There is considered the concept "appeal" and there are described its dialect variations of appeals in Spain and Latin America at the example of the videofilms. The author describes the results of the analysis of the use of appeal based on the American films in different sound recording. There is substantiated the conclusion of the choice of the form of the appeal, depending on the region and the desired connotation.

Key words: conversational style, appeal, linguostylistic peculiarities, informal style, dialects.