



Дата выхода: 25.07.2024 г.

Студенческий электронный журнал «СТРИЖ»

№ 4(57) 2024

Учредитель:
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»

Зарегистрирован Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
Свидетельство Эл № ФС77-60273
от 19 декабря 2014 года

ISSN: 2587-7658

Редакционная коллегия:
Коробченко Т.С. - главный редактор
Караваева А.С. - редактор
Спиридонова О.И. - дизайнер

strizh@vspu.ru
8 (8442) 60-28-88

СОДЕРЖАНИЕ



XVI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования»

ДУБОВЕЦ В.А., КАРПЕНКО Р.В. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством эколого-развивающей среды ДОУ 4



Географические науки

ТОЛСТУХИНА В.М., ДБЯЧЕНКО Н.П. Географический анализ топонимов Дзержинского района г. Волгограда 8



Исторические науки

БЕЛОУСОВА А.Д. Вклад Е.В. Анисимова в развитие визуальной репрезентации как направления исторических исследований 12

МЫТАРЕВА Т.А. Отражение истории геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Сталинградской битвы по материалам Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» 17

ТАРАРЫШКИН Д.Ю. Роль политического фактора в динамике экономического развития Германской империи во II половине XIX в. 21

ХОХЛОВА А.А. К вопросу о Сарайской епископии в Улусе Джучи 26

ЧЕРКАСОВА С.В. Особенности реорганизации почтово-телеграфной связи в Царицынской губернии на социалистических началах 32



Педагогические науки

КИРСАНОВА С.Б., БУРМИСТРОВА Е.А. Эффективные приемы изучения басен на уроках литературного чтения 39

МАЛЮТИНА Е.В., ФЕДОРЕНКО Е.И. Роль интерактивных приложений в процессе изучения иностранного языка школьниками 42

МЫТАРЕВА Т.А. Теоретические аспекты процесса формирования личностных результатов в обучении истории в школе	48
НЕСЕРИНА Е.Д. Методика использования нейросети в процессе анализа романа-антиутопии Е.И. Замятина «Мы» в 11-м классе	52
ОМАРИЕВ А.И. Вопросы биотехнологии в школьном курсе биологии	58
ПЕТРЕНКО С.О. Геймификация обучения иностранному языку как средство повышения мотивации у учеников 8–9 классов основной школы	62
ПЯТКИНА С.А. Методика обучения младших школьников анализу семантики многозначных слов	67
РААБ В.П., ЦОЙ А.И. Экологическое воспитание детей с задержкой психического развития в процессе подготовки к школе	71
РЫБАЛКИНА Т.И., ЛОБАНОВА Н.А. Изучение географического образа реки Волга на примере поэмы А.Т. Твардовского «За далью – даль»	75
САЛИМЬЯНОВА Д.А. Использование электронных учебников в качестве дополнительного образовательного средства в преподавании английского языка на среднем этапе обучения	78
ШАБАЛИНА А.И. Развитие восприятия у детей дошкольного возраста с умственной отсталостью в процессе конструктивной деятельности	82
ЮДИНА Н.А., ЗАБРОВСКАЯ О.В. Логико-математическое развитие старших дошкольников средствами STEM-технологий	86



Психологические науки

СИТЬКО И.П. К вопросу о психолого-педагогическом сопровождении социализации старших подростков	89
--	----



Филологические науки

ДРОЗДОВА О.Д., ГРАЧЕВА С.Д. Некооперативные стратегии участников интернет-дискурса (на примере публикаций из новостных интернет-сообществ)	96
КОТОВА Е.Е. Анималистические экзотизмы в поэзии Н. Гумилева: образ жирафа	100
НЕСЕРИНА Е.Д. Особенности художественного пространства в жанре альтернативной истории (на материале романа Ю. Арабова «Столкновение с бабочкой»)	105
ФЕТИСОВ С.В. Текстуальные явления в текстах песен направления «хип-хоп» (на материале испанского языка)	109